学位授权点建设年度报告

(2021 年)

学位授予单位	名称: 西南林业大学
	代码: 10677

授权学科 (类别)	名称: 林学
	代码: 0907

授权级别	☒ 博士
	☐ 硕士

2022 年 4 月 16 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2021 年度** 的情况，统计时间以 2021 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告正文使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

（一）培养目标定位

坚持立德树人的培养方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节，为美丽中国建设和乡村振兴计划的实施培养具有高尚品德和实干精神的专业人才；系统学习掌握林学基础理论和实践等先进技术，了解学科前沿领域、发展动态及国家行业需求，并对所属方向的某个科学技术问题进行过深入研究；并具有严谨、求实的科研作风，求新、求异的探索精神，切实提升研究生创新能力；具备扎实的专业基础和实验技能，以及较强的自主学习能力和创新、创业精神、学风严谨；毕业后能够独立开展林学学科及相关领域的科学研究、教学、管理以及技术开发等工作；具有强健的体魄、良好的精神面貌和健康的心理素质，成为德、智、体、劳全面发展的高层次专门人才。

（二）学位质量标准

为确保研究生培育质量，着力推进研究生培养全过程监控和质量保证体系建设，学校先后出台相关导师资格审定选聘的一系列管理办法，严把导师资格关；严格规范研究生考试招生工作，严把学生入口关；出台从研究生课程管理与考核、开题报告管理、中期考核、发表学术论文、学术不端行为检测、论文作假行为处理、论文答辩管理，以及学位授予工作实施等一系列管理规定 10 余项，规范研究生培养过程管理，严把质量管控过程关；同时林学学位点博士和硕士学位论文严格实施校外全盲审制度，严把论文质量关，实现论文从选题、进展到答辩的全过程质量把控与监控。构建以教师自评为主、教学督导和研究生评教为辅的研究生教学评价机制，对研究生教学全过程和教学效果进行监督和评价；切实发挥考试、论文开题和中期考核等关键节点的考核筛查作用，完善考核组织流程，完善和落实研究生分流退出机制，对不适合继续攻读学位的研究生要及早按照培养方案进行分流退出，尤其是论文盲审等环节的质量管控和分流作用，同时做好学生分流退出服务工作，严格规范各类研究生管理。

二、基本条件

（一）培养方向简介

西南林业大学林学学位点进一步优化学科架构、凝练学科内容，加强学科实力，深化学科内涵，推进交叉融合，形成了林木遗传育种、森林培育学、森林保护学、森林经理学、野生动植物保护与利用、水土保持与荒漠化防治 6 个稳定的二级学科。6个二级学科方向融合交叉、互相支撑，形成优势互补，共同围绕国家战略和云南经济社会发展的重大需求开展科学研究、人才培养和社会服务等工作。

（二）师资队伍

全面落实立德树人根本任务，把社会主义核心价值观和铸牢中华民族共同体意识贯穿师德师风建设全过程。坚持引培并举，依托教育部黄大年式教师团队，突出创新引领，围绕学科研究方向组建创新团队，并鼓励国家级、省部级团队建设；进一步完善提高教师科技创新激励机制与服务体系，调动教师积极性、主动性、创造性，教师人人参与学科建设；大力加强中青年学术与管理后备人才的培养，实施青年人才托举工程，分类施策，精准培养，为未来储备一批学术技术带头人和管理业务骨干，推进教师进修和交流，打造一支职称结构、年龄结构、专业结构合理的高水平专职教师队伍。利用云南省高层次人才引进计划等项目，以及与林业行业生产应用部门及企业的交流，围绕学科研究方向，通过引进国内外优秀人才，夯实林学教师团队；形成长聘、短聘、准聘相结合的教师队伍建设机制，服务林学一流师资队伍建设。深化人事管理制度改革，健全教师成长制度保障体系，形成人才成长的良好制度环境与工作氛围；分类要求，优化人才评价体系，形成以教育教学能力和学术创新能力为核心的教师评价机制。

各学科方向均形成了形成“全国首批高校黄大年式教师团队”领衔，3 个云南省科技创新团队为支撑，由国家级或省部级人才作为学科带头人、省部级各类中青年人才为骨干的高层次教师队伍，队伍结构合理、奋进高效。同时，不断优化团队建设制度和举措，团队成员的科学研究和人才培

养工作进一步有机融合并取得了较好的成效，年度新增教授5人，云南省硕士研究生导师团队2个，团队结构更加优化。

（三）科学研究

西南林业大学林学学科立足西南，主动对接国家“乡村振兴”等国家战略，以及云南省西南生态安全屏障、生态文明建设排头兵、“绿色发展三张牌”等发展战略，在西南地区特色林木改良与培育、林业有害生物绿色防控、森林资源监测与灾害防控、林下资源培育及利用等领域富有特色和优势。（1）系统开展甜龙竹、箭竹、箬竹等特色林木的遗传改良、高效繁殖与丰产栽培研究，形成西南地区特色林木培育理论和技术，并开展技术培训；（2）针对危害西南地区主要林木的云南切梢小蠹、天牛、斜纹叶蛾、枯萎病等重要病虫害，开展寄主、转主、天敌等危害机理研究及防控技术研发，应用大数据平台，构建监测、预警和绿色防控体系；（3）整合空天地多源数据，实现西南山地云南松林、思茅松林、高山松林等森林遥感信息提取以及森林蓄积量、生物量和碳储量等的精准估算，构建多尺度森林资源监测技术体系，开发山地森林灾害预警与监测数字化平台，开展林业碳汇及碳中和咨询及社会服务，助力西南山地森林可持续经营及社会林业发展；（4）以林下中药材种植为主要切入点，围绕林下资源挖掘、林下资源高效培育及有机种植、林下种植生态评估等开展技术攻关和社会服务，助力乡村振兴和林产业发展。

2021年度到账纵向课题经费659.8万元，横向课题经费533.15万元。参与项目获得国家科学技术进步二等奖1项，主持项目获得梁希林业科学技术奖二等奖2项，参与项目获得梁希林业科学技术奖励2项。

（四）教学科研条件支撑

目前，已经建成教育部重点实验室、国家林业和草原局工程技术研究中心、国家长期科研基地等11个省部级科研平台。目前学科相关仪器设备总值约4794.54万元。为学科科学研究和人才培养提供了强有力的条件支撑和保障。

（五）奖助体系

建设了一支政治素质高、业务能力强的学生工作队伍，聚焦立德树人根本任务，将研究生思政教育、奖助评议、权益保障、创新创业、社会实践、学术训练等进行了有机结合。2021年学科研究生共计获得奖助学金203.87万元。

（六）建设经费

多方筹措资金，争取中央地方共建等途径、科研项目投入等累计投入建设经费超过1000万元支撑学科建设及科研创新研究。

三、人才培养

（一）招生选拔

严格按照国家、云南省及学校相关招生管理办法开展博硕士研究生招生工作，2021年学科招生博士研究生20人，招收硕士研究生116人。

（二）人才培养过程及质量

学位点依托拥有的高水平导师团队以及高水平科研平台，严格导师遴选制度及其落实，不断优化培养制度和办法，对研究生培养实行全过程监控与管理，严格贯彻落实相关培养文件要求，规范导师对学生的教学和指导工作，明确研究生阶段的科研和学位论文要求，建立预审、盲审制度，形成了导师、校内外专家、学位委员会专家等多级审核体系，确保研究生学位论文质量。2021年学科点学生获得全国大学生互联网+大赛银奖铜奖各1项等创新创业大赛奖励。

（三）管理服务

根据学科点研究生规模，建设形成学院领导-导师-辅导员-班主任的思政工作和管理服务队伍，除研究生院专职管理岗位外，学院设置专门研究生秘书岗位和研究生辅导员岗位各1个，加强队伍素质建设，强化统筹协调和执行能力，切实提高管理水平。按照相关规定，出台《西南林业大研究生国家助学金管理办法》《西南林业大学学业奖学金管理办法》《西

南林业大学研究生国家奖学金管理办法》《西南林业大学研究生省政府奖学金管理办法》等管理办法，规范相关奖助学金评审，切实保障研究生相关权益。定期不定期召开研究生座谈会及师生见面会等，开展研究生满意度调查，超过 95%的研究生参与相关座谈，在校研究生满意度近 90%。

（四）就业发展

注重学生就业发展，授予博士学位3人，授予硕士学位69人，毕业研究生就业率>90%，主要的就业单位为科研设计单位、教育单位、事业单位和企业，硕士毕业生攻读博士研究生的比例进一步提高。

四、服务贡献

（一）科技进步

学位点紧紧围绕国家重大战略需求，尤其是突出科技助力乡村振兴等方面取得了一系列创新研究成果，尤其是辉朝茂教授团队立足云南特色竹林资源，在大型丛生竹优良种质资源发掘及高效培育技术领域取得了突破和创新，该项研究获得了国家科学技术进步二等奖（单位排名第 2，个人排名第 5）。

（二）服务国家和地方经济建设情况

林学学科依托国家林业和草原局西南生态文明中心等智库平台，并建立了西南林业大学碳中和研究中心，在生态文明教育及林业碳汇人才培养及政策宣讲等方面取得了显著社会效益。胥辉教授在普洱市市委理论学习中心组第 3 次学习时作《碳中和与碳达峰的背景与应对》的报告和政策宣讲，普洱市全市厅级、处级、乡科级领导干部等 1000 余名通过线上线下聆听了报告，同时胥辉教授和欧光龙教授受聘普洱市林业碳汇项目开发顾问，并主持编制《普洱市林业碳汇项目规划》。学科教师积极参加联合国生物多样性大会 COP15 第一阶段相关活动，多名教师受邀接受中央、云南省等媒体采访和相关生物多样性科普和政策宣讲。依托亚太林学院和亚太森林组织昆明中心等平台积极开展面向南亚和东南亚等“一带一路”沿线国家和地区的学术交流和培训工作，举办了1场国际培训和交流会。

五、存在的问题及改进措施

尽管近年来学位点在取得了一定成绩和进步，在师资队伍建设、科学研究、人才培养和社会服务等方面均获得了一定成效，但学位点建设和发展仍存在以下不足与短板：

（1）高质量教学成果有待取得突破。尽管学位点教师获得省级教学成果奖等，但国家级高质量教学成果奖有待取得突破，高质量教研论文较少，研究生教学改革项目数量与成效有待进一步提高；

（2）青年教师有待进一步成长。尽管学位点教师年龄集中分布在36-45岁，初步形成了年龄结构合理的高质量教师队伍，但中青年学术带头人数量偏少，在国内外的活跃度和学术影响力不高，40岁以下青年教师潜力有待进一步挖掘，科研教学和人才培养的能力有待进一步提升，以便形成丰富的人才储备，对学位点形成长期的强有力支撑；

（3）国家级科研平台建设尚未取得突破；野外观测基地和研究平台构建相对滞后，仍需进一步探索长效的野外平台建设维持机制以更好地支撑学位点建设；

（4）研究生科研成果档次有待进一步提升。尽管近年来研究生在高质量论文发表等方面取得了较好的成效，但在优秀毕业论文、科研成果奖励等方面的成果偏少，有待进一步增强；

（5）科技成果转化和咨询服务能力有待进一步提升。学位点教师将生态学理论应用于指导实践、转化为社会效益的能力和成效有待进一步提升；高质量、具有高度社会影响的咨询调研报告偏少。