

高等教育（研究生）国家级教学成果奖申请书附件

成果名称：服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生
培养路径探索与实践

推荐序号：106670003

附件目录：

1.教学成果总结报告

2.教学成果应用及效果证明材料

- （1）教育部、农业部、国家林业局“卓越农业人才教育培养计划改革试点项目”批准文件
- （2）推广应用证明
- （3）林学学科人才培养方案
- （4）林学学科专业建设成效
- （5）黄大年式教师团队
- （6）云南省研究生导师团队
- （7）四有好老师立项建设立项材料
- （8）学生获奖材料
- （9）就业率和升学率
- （10）教材专著
- （11）主要科研项目和成果清单
- （12）教学和科研奖励
- （13）人才称号证书

1. 教学成果总结报告

服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径 探索与实践

一、 林学学科专业的发展历程

学科始于 1939 年云南大学森林系,1978 年招收硕士研究生,1981 年获硕士学位授权,2013 年获一级学科博士学位授权点,2017 年获批博士后流动站,有林木遗传育种、森林培育学、森林保护学、森林经理学、野生动植物保护与利用 5 个稳定的二级学科,4 个二级学科为省部级重点学科,生源涵盖全国。形成“全国首批高校黄大年式教师团队”领衔,3 个云南省科技创新团队为支撑,40 余名省部级及以上人才为骨干的教师队伍。建成教育部重点实验室、国家林业和草原局工程技术研究中心、国家长期科研基地等 11 个省部级科研平台。经过四十余年的研究生培养,形成了完善的林学学科研究生培养体系,培养了一大批“红为底色,绿为特色”的立足边疆、服务生态文明、生态安全和林业产业的新林科人才。

八十载积淀,二十年快速发展,林学学科已具有较高国内影响和国际知名度,获得含国家科技进步二等奖、国家教学成果二等奖在内的省部级以上教学和科技奖励 30 余项;“智慧树医”等平台已为全国 10 余省份的林业从业者提供技术服务;依托亚太森林组织昆明中心开展面向亚太地区 20 多个国家的培训和国际交流,在亚太地区具有较高影响力。

经过成为国家第一类特色专业(2007)、国家综合改革试点专业(2012)、国家卓越农林人才教育培养计划改革试点专业(2014),云南省年本科专业综合评价居林学类专业第 1 名(2019),获国家级一流本科专业建设点(2019)和教育部“双万计划”一流专业建设点

（2019）。云南省林学教学指导委员会主任委员单位，教育部教学指导委员会委员单位。

林学专业主动融入“一带一路”发展战略，服务生态文明建设和绿色发展，不忘“扎根林业”初心，牢记“绿染大地”使命，培养“下得去、留得住”的林业复合型人才。专业师资力量雄厚、区域和行业特色鲜明、区位和研究优势突出，以全国首批“高校黄大年式教师团队”领衔，搭建国家级实验示范中心（2013）及国家级课外实践教学基地（2013）等国家级实验实训平台，着力提升学生实践能力；发挥区位优势，设立林学双外语（英语+泰语）方向，与泰国农业大学开展连续 10 余年学生交换培养，开拓学生国际视野；依托教育部重点实验室（2008）、国家林业和草原局长期科研基地（2019）及工程技术研究中心（2018）、国家林业局重点实验室（2005）及生态定位观测站（2015）等科研平台，教育部实验室示范中心、紫溪山国家级和屏边大围山省级教学实践基地，着力增强学生创新能力。

二、成果的形成背景

西南林业大学立足地方行业高校特点，结合边疆林区生源“多”的特点，林科研究生培养面临“一难三弱”的问题，即导师队伍结构不合理、高端人才引培“难”，科学研究支撑能力弱、学生创新能力“弱”，实践基地布局不合理、学生实践能力“弱”，综合能力素质待提升、扎根边疆意识“弱”。自 2004 年始，积极开展林科研究生教育综合改革探索实践，以为教育部、农业部、国家林业局“卓越农业人才教育培养计划改革试点项目”依托，积极开展林学专业的建设改革探索，结合教育部新农（林）科计划的实施，总结“卓越农业人才教育培养计划改革试点项目”的成果。坚持问题导向，需求引领，形成“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与

实践”教学成果。教学成果立足边疆区位特点，充分发挥边疆林区生源多的特色，对标服务绿色发展的研究生能力培养需求，走出了一条服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径和“1+1+1”的“三个一”林科研究生创新培养模式，实现将“多”的特色转化优势，实现“一难三弱”到“一优三强”的转变。

三、研究生人才培养路径探索

坚持需求导向，着力破解地方高校林科研究生培养存在“一难三弱”的问题，坚持“以人为本”抓“两保”确保优质生源和优质师资；着力研究生创新能力、实践能力和综合能力培养提“三促”，并结合研究生培养特点，构建了“1+1+1”的研究生培养创新模式，形成了服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径，具体举措如下：

（一）抓好边疆特色牌，宣教结合，立足边疆区位保生源

充分发掘边疆特色，将林业发展及其人才需求融入到“兴边、富边、强边、固边”中，制作《竹不富民羞成业》等特色宣传材料，走向林场、保护区、林业局、森工企业等开展宣传，进一步扩大生源；加大课程思政建设力度，充分利用林学学科“全国扶贫先进工作者”董文渊教授、“云岭楷模”李乡旺教授等先进典型开展“榜样在身边”宣教活动，开展“林苑大讲堂”“走进林场”等系列活动，将实践课程开设在林业一线，引导研究生不忘“扎根林业”初心、牢记“绿染大地”使命，立富边之志，强兴林本领。进而通过宣教结合，确保优质生源。

（二）牢记扎根林业心，引培结合，夯实导师队伍保师资

一是注重思想引领。结合林业行业特色，开展师德师风教育，从学校历史中发掘精神资源，开展“传承科学家精神、做林苑大先生”

系列活动，用老一辈林业教育家“纵情山川、献身边疆”的精神激励教师扎根林业、服务边疆。二是引培结合。充分利用国家和云南省相关人才引进及培养计划项目，自主设置“西林学者”“西林英才”系列人才项目开展人才引进和培养工作，通过引进计划单列、职称评审单列、绩效单列等形式激励人才培养和引进工作；开辟高层次人才柔性引进通道；通过实践基地共建合建加大实践指导教师队伍建设。三是围绕特色建团队。依托优势学科方向，支持导师团队、科技创新团队、教学团队建设。从而多渠道夯实林科研究生导师队伍，确保优势师资。

（三）做实区域特色牌，三管齐下，潜心科学研究促创新

针对学生创新能力不强的问题。紧紧抓住区域特色，通过平台建设、科研工作、生源需求三管齐下，促进科研向学生创新能力转化。一是特色研究平台为支撑。对标边疆森林资源优势 and 绿色发展需求申报和建设特色优势研究平台，服务高水平科研创新和研究生培养。二是特色科研育优势。紧紧围绕生态保护与恢复、西南地区特色林木资源、特色经济林培育、丛生竹、生物多样性、森林碳汇、林下经济等方向凝练学科和研究方向。三是特色生源接需求。密切结合边疆林区生源多特点，融学生需求与研究生创新能力培育中，实现科研和学生兴趣需求无缝对接，切实提升学生创新能力。规定研究生第1学年必须进平台，并配备专门平台导师指导开展理论和实验研究，将研究特色转化为研究生创新能力培养的优势。

（四）共叙林家铺子情，多头并进，走进绿水青山促实践

针对学生实践能力不强的问题。一是强化基地建设，优化基地建设布局。在原有林场为主的单一实践基地基础上，主动对接林场、保护区、林业企业、林产业合作社等“林家铺子”成员，多头并进，搭

建形成“实验林场+共建基地+实践基地”为一体的实践基地体系。二是进基地、促实践。规定研究生第2学年必须进基地，并配备专门基地实践导师指导开展实践工作和相关实验研究，让学生走进基地，将基地的“绿水青山”转化为研究生实践能力培养的优势。

（五）念好社会服务经，三方共赢，服务金山银山促就业

针对学生综合能力素质不强的问题。学校依托科技支撑、科技咨询等活动拓宽就业渠道，构建与用人单位沟通桥梁。通过聘任研究生担任项目助理的形式，让研究生进入社会服务团队，且规定研究生第3学年必须依托项目进企业（用人单位），切实让研究生掌握用人单位的需求，切实提升研究生综合能力，实现“导师+学生+用人单位”三赢，进而实现服务金山银山促就业。

四、实施服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践模式取得的主要成效

（一）生源质量稳步提升。

林学学科硕士研究生一志愿录取率 100%，林业专业硕士研究生一志愿录取率超过 90%；且包含 985 高校、211 高校和双一流建设高校考生进入学校。

（二）高水平师资队伍已经形成。

西南林业大学林学教师团队获全国首届黄大年式林学教师团队、云南省“四有”好老师团队，5 个团队获云南省研究生导师团队，4 个团队获得云南省科技创新团队；涌现“全国扶贫先进工作者”董文渊教授、“云岭楷模”李乡旺教授等杰出代表；1 人获国务院政府特殊津贴，10 人入选“云岭学者”“教学名师”“产业领军人才”“国家林业局教学名师”，20 余人入选“云南省高层次人才培养计划青年拔尖人才”。

（三）高水平创新能力培养平台基本建成。

科研支撑学生创新能力培养成效显著。形成以教育部重大实验室、云南省重点实验室、学科、国家林草局重点实验室、生态定位观测站、长期科研基地等 10 个省部级平台为骨干的科研平台体系；形成竹类资源培育与利用、石漠化等困难地段植被恢复、森林碳汇计量与监测、林下资源挖掘与利用、林业有害生物防治等优势特色方向。在校生发表论文超过 3000 篇，其中高水平 SCI 论文 100 余篇，涌现出国务院特殊津贴获得者谭靖等优秀毕业生。

（四）初步形成“校内导师+基地导师”和“实验林场+共建基地+实践基地”，研究生实践能力稳步提升。

近 5 年研究生在各类比（竞）赛中荣获国家级奖项 15 项、省级奖项目 53 项，其中获得国际互联网+大赛全国银奖 2 项，铜奖 2 项，大学生挑战杯云南省特等奖 1 项。

（五）就业质量和专业切合度显著提升。

研究生近 5 年就业率平均超过 90%，其中赴边疆林业及相关单位就业比例超过 50%。

（六）林学一级学科和林学专业的融合发展成效显著。

森林培育学科和森林经理学科分别为云南省重点学科，林学学科第四轮学科评估结果为 B，林学学科专业的相互融合、协同发展，林学专业发展成为林学专业国家特色建设专业、云南省一流专业，林学专业经教育厅评审推荐参加教育部“双万计划”专业点建设评审。

五、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

坚持“三全育人”和“五育并举”，立足边疆绿色发展和生态文明建设的林业人才需求，对标新林科建设要求，促使学科专业建设稳步提升，突出“人才培养质量提升”导向，进一步开展研究生教育教

学改革，扎实推进学分制实施，提升研究生培养质量。

（一）坚持质量优先，打造一流课程。建设人才质量提升导向，主动对接地方社会经济发展和生态文明建设需求，突出区位和学科研究优势，形成富有特色、彰显学科专业优势的研究生教材体系，不断丰富和更新教学内容；加大研究生课程认证、双语教材、系列特色教材和规划教材的培育和建设力度，从而打造一批富有区域优势和西林特色的“金课”。

（二）创新教学方法，打造一流课堂。大力推行教学方式改革，丰富教学方式方法，提高研究生创新能力；修订完善课堂教学建设和管理规定，强化教学设计和课堂教学活动的目标达成，增强课堂对师生的吸引力，有机衔接课内外教学和科研项目，打造“学术课堂”。

（三）强化师德师风，培育一流师资。坚持“以德立身、以德立学、以德施教”，充分发挥“全国首批高校黄大年式教师团队”及教学名师的引领示范作用，培育一批爱岗敬业、团结奋进、视野宽阔、追求卓越的师资队伍。

（四）优化教育教学资源，注重学科专业协同发展。充分发挥省部级科研平台、科技创新团队和教学团队的引领作用，促使最新研究成果融入课堂教学和研究生实践能力培养，培养学生“双创”能力。

（五）深化产学研合作，打造卓越人才培养平台。以国家“卓越农林人才培养计划项目”为依托，主动对接林业企事业单位，搭建林学研究生带着成果和科研思路“进企业、下乡村”的平台，推行“企业导师和校内导师”双导师制，扎实推进产学研深度融合，打造卓越人才培养平台。

（六）服务“一带一路”发展战略，推动人才培养国际化。加强林学学科研究生对外交流，依托国家和省留学基金委和亚太森林组织

昆明中心，深化同“一带一路”沿线国家科研合作和人才联合培养，助推研究生教育国际化进程。

六、其他

“卓越农业人才教育培养计划改革试点项目”成员、导师团队建设成员、林学学科专业建设改革参与者、重点实验室和工程技术研究中心建设参与者、教学科研管理相关人员等也为本成果做出了贡献，谨对成果做出贡献者致以谢意。

(1) 教育部、农业部、国家林业局“卓越农业人才教育培养计划改革试点项目”批准文件

10.5 2014

教育部
农业部
国家林业局

教高函〔2014〕7号

教育部 农业部 国家林业局关于批准第一批
卓越农林人才教育培养计划改革试点项目的通知

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、农业（农牧、农村经济）厅（委、局、办）、林业厅（局），新疆生产建设兵团教育局、农业局、林业局，内蒙古、龙江、大兴安岭森工（林业）集团公司，教育部直属有关高等学校：

为深入贯彻党的十八大、十八届三中全会精神，落实《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》，根据《教育部 农业部 国家林业局关于推进高等农林教育综合改革的若干意见》要求，推进高等农林教育综合改革，经研究，教育部、农业部、国家林业局共同组织实施“卓越农林人才教育培养计划”。

有关高校根据《教育部 农业部 国家林业局关于实施卓越农林人才教育培养计划的意见》（教高函〔2013〕14号）和《教育部办公

厅 农业部办公厅 国家林业局办公室关于开展首批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目申报工作的通知》(教高厅函〔2014〕13号)的要求,提出了改革试点申请,并递交了项目申报书。根据地方教育、农业、林业行政部门的初审意见,教育部、农业部、国家林业局共同组织专家对提交的项目实施方案进行了审核并提出了修改意见,确定了第一批卓越农林人才教育培养计划项目试点高校 99 所,改革试点项目 140 项,其中拔尖创新型农林人才培养模式改革试点项目 43 项,复合应用型农林人才培养模式改革试点项目 70 项,实用技能型农林人才培养模式改革试点项目 27 项。具体名单见附件。

请有关高校按照相关政策要求及专家组提出的修改意见,进一步修改完善本校实施方案,精心筹划,周密安排,做好计划的实施工作,确保人才教育培养质量。教育部、农业部、国家林业局将适时组织改革试点的交流和总结工作。

附件:第一批卓越农林人才教育培养计划改革试点项目名单

教 育 部

农 业 部

国家林业局

2014 年 9 月 22 日

学校名称	人才培养模式改革 试点项目类型	涉及专业
西南林业大学	复合应用型	林学、森林保护、园艺、农林经济管理
西藏大学	复合应用型	农学、林学
西北农林科技大学	复合应用型	农学、设施农业科学与工程、农业机械化及其自动化、动物医学
甘肃农业大学	复合应用型	动物医学
西北民族大学	复合应用型	动物医学、动物科学、食品科学与工程
青海大学	复合应用型	动物医学、草业科学
宁夏大学	复合应用型	农学、园艺、植物保护、农林经济管理
新疆农业大学	复合应用型	农业水利工程、动物科学
塔里木大学	复合应用型	园艺
石河子大学	复合应用型	农林经济管理、农学
天津农学院	实用技能型	食品科学与工程
河北北方学院	实用技能型	农学、种子科学与工程、园艺、植物保护
沈阳工学院	实用技能型	园艺、农学、植物保护
吉林农业科技学院	实用技能型	动物医学
黑龙江八一农垦大学	实用技能型	农业机械化及其自动化、农业电气化、飞行技术
淮阴工学院	实用技能型	食品科学与工程、农学、园艺
浙江海洋学院	实用技能型	海洋渔业科学与技术
湖州师范学院	实用技能型	水产养殖学

(2) 推广应用证明

推广应用证明

西南林业大学立足地方行业高校特点,结合边疆林区生源“多”的特点,林科研究生培养面临“一难三弱”的问题,即导师队伍结构不合理、高端人才引进“难”,科学研究支撑能力弱、学生创新能力“弱”,实践基地布局不合理、学生实践能力“弱”,就业专业契合度不高、扎根边疆意识“弱”。自2004年始积极开展林科研究生教育综合改革探索实践,形成“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”教学成果。

教学成果立足边疆区位特点,充分发挥边疆林区生源多的特色,对标服务绿色发展的研究生能力培养需求,走出了一条服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径(立边疆、保生源;强队伍、保师资;进平台、促创新;进基地、促实践;进单位、促就业)和“三个一”林科研究生创新培养模式(1年进平台、1年进基地、1年进单位),实现将“多”的特色转化优势,实现“一难三弱”到“一优三强”的转变。

自2018年开始,我校的林学院结合自身实际,在林学学科专业的教学改革实践中,借鉴了西南林业大学“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”的一系列创新性举措和成功经验,按“两保三促”有效路径和“三个一”创新模式,修订完善了人才培养计划,改革试验教学、开展综合性和自主性创新试验,推进学生的科研创新活动,效果良好,该教学成果在新研究生人才培养实践中发挥了示范作用。

四川农业大学林学院
二〇二〇年九月十七日



推广应用证明

西南林业大学立足地方行业高校特点,结合边疆林区生源“多”的特点,林科研究生培养面临“一难三弱”的问题,即导师队伍结构不合理、高端人才引培“难”,科学研究支撑能力弱、学生创新能力“弱”,实践基地布局不合理、学生实践能力“弱”,就业专业契合度不高、扎根边疆意识“弱”。自2004年始积极开展林科研究生教育综合改革探索实践,形成“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”教学成果。

教学成果立足边疆区位特点,充分发挥边疆林区生源多的特色,对标服务绿色发展的研究生能力培养需求,走出了一条服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径(立边疆、保生源;强队伍、保师资;进平台、促创新;进基地、促实践;进单位、促就业)和“三个一”林科研究生创新培养模式(1年进平台、1年进基地、1年进单位),实现将“多”的特色转化优势,实现“一难三弱”到“一优三强”的转变。

自2018年开始,我校林业与生物技术学院结合自身实际,在林学学科专业的教学改革实践中,借鉴了西南林业大学“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”的一系列创新性举措和成功经验,按“两保三促”有效路径和“三个一”创新模式,修订完善了人才培养计划,改革试验教学、开展综合性和自主性创新试验,推进学生的科研创新活动,效果良好,该教学成果在新研究生人才培养实践中发挥了示范作用。

浙江农林大学林业与生物技术学院

二〇二二年九月十七日



推广应用证明

西南林业大学立足地方行业高校特点，结合边疆林区生源“多”的特点，林科研究生培养面临“一难三弱”的问题，即导师队伍结构不合理、高端人才引培“难”，科学研究支撑能力弱、学生创新能力“弱”，实践基地布局不合理、学生实践能力“弱”，就业专业契合度不高、扎根边疆意识“弱”。自2004年始积极开展林科研究生教育综合改革探索实践，形成“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”教学成果。

教学成果立足边疆区位特点，充分发挥边疆林区生源多的特色，对标服务绿色发展的研究生能力培养需求，走出了一条服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径（立边疆、保生源；强队伍、保师资；进平台、促创新；进基地、促实践；进单位、促就业）和“三个一”林科研究生创新培养模式（1年进平台、1年进基地、1年进单位），实现将“多”的特色转化优势，实现“一难三弱”到“一优三强”的转变。

自2018年开始，我校的林学院结合自身实际，在林学学科专业的教学改革实践中，借鉴了西南林业大学“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”的一系列创新性举措和成功经验，按“两保三促”有效路径和“三个一”创新模式，修订完善了人才培养计划，改革试验教学、开展综合性和自主性创新试验，推进学生的科研创新活动，效果良好，该教学成果在新研究生人才培养实践中发挥了示范作用。

福建农林大学林学院

二〇二二年九月十七日



推广应用证明

西南林业大学立足地方行业高校特点,结合边疆林区生源“多”的特点,林科研究生培养面临“一难三弱”的问题,即导师队伍结构不合理、高端人才引培“难”,科学研究支撑能力弱、学生创新能力“弱”,实践基地布局不合理、学生实践能力“弱”,就业专业契合度不高、扎根边疆意识“弱”。自2004年始积极开展林科研究生教育综合改革探索实践,形成“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”教学成果。

教学成果立足边疆区位特点,充分发挥边疆林区生源多的特色,对标服务绿色发展的研究生能力培养需求,走出了一条服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径(立边疆、保生源;强队伍、保师资;进平台、促创新;进基地、促实践;进单位、促就业)和“三个一”林科研究生创新培养模式(1年进平台、1年进基地、1年进单位),实现将“多”的特色转化优势,实现“一难三弱”到“一优三强”的转变。

自2018年开始,我校的林学院结合自身实际,在林学学科专业的教学改革实践中,借鉴了西南林业大学“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”的一系列创新性举措和成功经验,按“两保三促”有效路径和“三个一”创新模式,修订完善了人才培养计划,改革试验教学、开展综合性和自主性创新试验,推进学生的科研创新活动,效果良好,该教学成果在新研究生人才培养实践中发挥了示范作用。

新疆农业大学林学与风景园林学院

二〇二二年九月十七日



推广应用证明

西南林业大学立足地方行业高校特点,结合边疆林区生源“多”的特点,林科研究生培养面临“一难三弱”的问题,即导师队伍结构不合理、高端人才引培“难”,科学研究支撑能力弱、学生创新能力“弱”,实践基地布局不合理、学生实践能力“弱”,就业专业契合度不高、扎根边疆意识“弱”。自2004年始积极开展林科研究生教育综合改革探索实践,形成“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”教学成果。

教学成果立足边疆区位特点,充分发挥边疆林区生源多的特色,对标服务绿色发展的研究生能力培养需求,走出了一条服务边疆林区绿色发展的“两保三促”的应用型林科研究生培养有效路径(立边疆、保生源;强队伍、保师资;进平台、促创新;进基地、促实践;进单位、促就业)和“三个一”林科研究生创新培养模式(1年进平台、1年进基地、1年进单位),实现将“多”的特色转化优势,实现“一难三弱”到“一优三强”的转变。

自2018年开始,我校的林学院结合自身实际,在林学学科专业的教学改革实践中,借鉴了西南林业大学“服务边疆林区绿色发展的应用型林科研究生培养路径探索与实践”的一系列创新性举措和成功经验,按“两保三促”有效路径和“三个一”创新模式,修订完善了人才培养计划,改革试验教学、开展综合性和自主性创新试验,推进学生的科研创新活动,效果良好,该教学成果在新研究生人才培养实践中发挥了示范作用。

湖北民族大学林学院园艺学院

二〇二二年九月十九日



(3) 林学学科人才培养方案

西南林业大学学术型博士研究生培养方案

林学（0907）

Forestry

（一）学科简介

西南林业大学林学学科的发展起始于 1939 年建立的云南大学森林系，1978 年开始招收硕士研究生，为国家首批具有硕士学位授权点学科，2006 年获一级学科硕士学位授权点，2013 年获一级学科博士学位授权点。野生动植物保护与利用、森林保护学、森林培育、园林植物与观赏园艺 4 个二级学科为云南省重点学科，森林经理学为国家林业局重点学科，林学一级学科于 2016 年评为国家林业局重点学科。

1. 师资队伍

学科队伍数量、结构合理，骨干教师中 100% 具有博士学位，有国家林业局突出贡献专家 2 人，云南省学术与技术带头人 10 人，享受政府津贴专家 9 人，云南省教学名师 7 人。除 3 个省部级重点实验室外，还有国家高原湿地研究中心、国家林业局生态定位观测站、云南生物多样性研究院、西南绿色发展研究院、云南森林资源培育与利用协同创新中心，以及云南省高校工程研究中心和重点实验室等科研平台。

2. 学科定位

学科立足西南地区，围绕林业资源的保护与开发，生态文明建设和绿色发展，科技改革与创新，建立一支结构优化、治学严谨的师资队伍和科技创新团队，形成从森林资源发掘、资源培育、植被恢复到资源开发利用的研究体系。建设成为特色鲜明，国内一流、国际知名的学科，力争建设成为国家级重点（培育）学科。

3. 学科优势与特色

经过 70 多年的积淀，林学学科在西南山地森林保护、特色林木培育、森林生物多样性、森林资源管理、高原湿地和植被恢复等研究领域形成了学科优势。（1）森林病害和昆虫研究达到国内先进水平，鸟巢菌、地星菌和蚂蚁多样性研究处于国内领先水平。（2）系统开展大型丛生竹、云南松、思茅松、华山松、木棉等特色林木的遗传改良、高效繁殖与丰产优质栽培研究，培育出西南山地适生的板栗、核桃、油茶等多个经济林果新品种，逐步形成西南山地特色林木培育理论和技术体系，达到国内领先水平。（3）先后主持和参加 30 多个国家和省级自然保护区的综合科学考察、总体规划和晋级申报工作，自然保护区综合科学考察和竹类多样性研究处于国内领先水平。（4）将 3S 技术应用到西南山地森林灾害预警与控制、森林资源监测与估算和植被分类中，开发出多个应用平台，森林火灾监测指挥数字化技术达到国内领先水平，并开创了西南山地社会林业的新局面。（5）在高原湿地保护和生态恢复、干热河谷和石漠化地区植被恢复研究领域形成了系统理论和技术，达到国内先进水平。

西南地区是我国第二大林区，森林类型多样，林学学科研究具有明显的地域特色，主要体现在：（1）干热河谷与石漠化地区植被恢复，将生态建设与产业发展相结合，取得了明显的生态效益和经济效益；（2）竹藤资源研究与培育，系统开展竹藤资源和培育技术研究，推动竹藤产业发展；（3）自然保护区科学考察、规划与生物多样性保护，建立了保护区与社区参与式管理和共建示范；（4）重大森林灾害研究，开展森林灾害预警研究，并开发应用平台。

（二）培养目标

博士研究生的培养必须贯彻“面向现代化，面向世界，面向未来”的指导思想，培养德、智、体全面发展的高层次专门人才。具体要求如下：

1. 坚持立德树人的培养方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节，为美丽中国建设和乡村振兴计划的实施培养具有高尚品德和实干精神的专业人才。
2. 具有严谨、求实的科研作风，求新、求异的探索精神，切实提升研究生创新能力。
3. 系统学习掌握林学基础理论和实践等先进技术，了解学科前沿领域、发展动态及国家行业需求，并对所属方向的某个科学技术问题进行过深入研究；具备扎实的专业基础和实验技能，以及较强的自主学习能力和创新、创业精神、学风严谨；毕业后能够独立开展林学学科及相关领域的科学研究、教学、管理以及技术开发等工作。
4. 掌握一门外语，能熟练地阅读本学科相关外文资料，具有一定的写作和交流能力；
5. 具有强健的体魄、良好的精神面貌和健康的心理素质。

（三）培养方式

按研究方向组建导师组，采取导师负责与导师组联合指导的方式培养。重点以科学研究为主，培养博士研究生创新意识和创新能力，同时注意扩展博士研究生的知识面。

（四）学习年限

普通招考博士研究生基本修业年限（学制）为3年，硕博连读研究生（含硕士在读时间）修业年限为5年。博士研究生培养实行弹性修业（学习）年限，普通招考博士研究生学习年限最长为6年，硕博连读研究生学习年限最长为7年。学习年限期满，未毕业者按自动退学处理。

（五）学科（研究）方向

1. 森林保护学

主要研究方向包括森林病理学、森林昆虫学、有害生物综合管理等。重点开展森林植物、观赏树木及经济林木病害的病原学、病理学、流行病学、防治学及病原致病机制等方面的理论与防控技术研究；研究膜翅目、鞘翅目、鳞翅目等昆虫的系统分类与进化，森林害虫的成灾机理，森林害虫与植物的互作、协同进化及化学通讯机制，发掘、保护和利用天敌昆虫和病原微生物资源并探讨其与寄主的互作机制，以及森林害虫防治的新理论、新方法和新技术。

2. 森林经理学

本方向主要研究森林区划、调查、评价，森林生长与收获、规划与决策理论、方法及技术的综合性管理学科，具体包括：（1）森林可持续经营理论与技术，主要从事森林可持续经营理论和技术

体系的研究；基于“3S”技术的国有林区森林资源和生态环境的优化控制理论和技术研究；多目标约束条件下森林资源空间优化经营理论和技术体系森林资源调查与评价研究。(2) 森林结构与生长模型模拟，主要研究树木和林分结构调整生长模型；开展林木生长的机理模型研究；研究森林结构及生长动态模型和模拟技术；以“3S”技术为平台，建立大区域森林资源动态及森林对碳吸收能力的动态预测模型。(3) 林业遥感与信息技术，主要研究遥感图像数字化处理技术；数字化测量技术；高光谱和多角度遥感技术在林业中应用研究。(4) 森林资源调查与监测，主要研究基于“3S”技术的森林资源调查与监测的多资源管理信息技术；以数字林业为主导，建立全新的森林资源和环境监测的管理信息体系；森林资源数字化信息管理技术和软件开发，形成我国林业资源信息的产业规模。

3. 森林培育

主要研究领域包括林木种苗培育理论与技术、人工林定向培育理论与技术、经济林培育理论与技术、林木种质资源创新与培育技术等，该学科在用材林定向培育、经济林栽培与利用、困难地段植被恢复等形成地域性特色和优势。

4. 野生动植物保护与利用

主要研究领域包括野生动物多样性及保育、动物生态学、植物多样性保护与利用和植物分类与区系地理等。研究内容包括：(1) 野生动植物多样性分布规律、演变和成因研究，珍稀濒危野生动植物生态生物学、濒危机制、繁育技术及其栖息地评估、监测和管护，野生动物保育及持续利用等研究；(2) 野生动物生存条件变化对形态特征、生理结构和行为等的影响及其适应机制，种群参数变动规律及其成因、适应性和演化，野生动物疾病发生规律和监控策略和措施；(3) 我国西南重要地区的植物区系调查，研究重要类群的地理分布格局、形成过程以及生物和非生物成因的形成机制。

5. 林木遗传育种

主要研究方向包括林木基因组学与分子育种、森林植物遗传与改良、林木细胞遗传与细胞工程及林木良种繁育。主要研究林木遗传与变异的基本原理，解析性状形成的遗传与分子基础；对主要森林植物种质资源进行评价、利用与管理；针对优质、速生、丰产、高抗人工林发展的需求，利用选择、杂交、倍性育种等传统方法结合基因工程、细胞工程、分子标记辅助选择等现代方法来选育林木新品种及对良种进行繁殖。

6. 水土保持与荒漠化防治

主要开展坡面土壤侵蚀过程与土壤侵蚀控制、西南生态脆弱区和退化生态系统生态修复、水土流失区域水土流失防治、农业面源污染防治和西南喀斯特地区石漠化治理等方面的研究。

(六) 学分要求与课程、必修环节设置

本学科总学分要求为 19 学分，包括课程学习 10 学分和必修环节 9 学分。

1. 课程设置

本学科课程学习的学分要求为 10 学分，学位课学分要求为 8 学分，课程学习原则上要求在入学后第 1 学期内完成。具体课程设置如下：

类别		序号	课程名称	学时	学分	开课 学期	考核 方式	备注
学位课	公共课	[1]	中国马克思主义与当代	36	2	1	考试	必修
		[2]	博士生第一外国语	64	4	1	考试	必修
	专业课	[3]	森林生态学研究前沿	32	2	1	考查	必修
选修课		[4]	森林保护学研究专题	32	2	1	考查	
		[5]	森林经理学研究专题	32	2	1	考查	
		[6]	森林培育学研究专题	32	2	1	考查	
		[7]	野生动植物保护与利用研究专题	32	2	1	考查	
		[8]	林木遗传育种研究专题	32	2	1	考查	
		[9]	水土保持与荒漠化防治研究专题	32	2	1	考查	
必修环节		[10]	开题报告		2		考查	必修
		[11]	学术交流与讨论		3		考查	必修
		[12]	学科综合考试		2		考查	必修
		[13]	实践训练		2		考查	必修

要求与说明:

(1) 课程学习的目的在于加深和扩展学生在相应学科领域知识的深度和宽度,使学生在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识,同时具备适应社会需要的发展潜力。各学科设置的课程体系要有前沿性和前瞻性。

(2) 博士生课程学习分为学位课和选修课部分。其中,政治理论课1门,参照教育部相关文件设定;外语选择博士生第一外国语(由外语学院授课),有条件的学院、学科专业可以开设专业外语。

(3) 考核方式分为考试和考查两种,考试分开卷考试和闭卷考试,考查主要指课程论文、竞赛及各类设计等其他形式的考核;学位课的考核以考试方式为主。

(4) 对于同等学力和跨学科考取硕士生,应在导师指导下自学补修2~3门本科核心课程,补修的本科课程不计成绩不计学分。

2. 培养环节

(1) 培养计划

研究生入学后,导师(组)应根据本学科培养方案的要求,结合研究生的研究方向和个人情况以及本人承担的在研课题,指导研究生做好培养计划的网上制定。培养计划包括课程学习计划和论文研究计划。课程学习计划须在入学后两个月内完成,包括学习的课程、学时、学分等的制定;论文研究计划包括对论文主要研究内容和文献阅读与材料准备、论文开题、论文研究、论文撰写、论文答辩环节作出具体安排,应在开题报告论证之前完成。培养计划由导师网上审核通过后执行。

(2) 学术交流与讨论(3学分)

学术交流与讨论应结合博士生的专业课程学习、学位论文工作,由导师、学科与相关领域专家、研究生共同参加,以专人报告、集中讨论或两者相结合的方式展开。每学期举办研讨活动的次数不少于5次,研究生本人在学科组织的研讨活动中汇报不少于3次。此外,研究生必须参加与本学科专业相关的学术会议报告及讲座,导师应鼓励支持研究生参加国内外学术会议并做报告。研究生每次学术活动后,需填写“西南林业大学学术型研究生学术研讨与报告举办情况记录表”(以下简称“记录表”);并在网上提交毕业答辩申请前,填写“西南林业大学学术型研究生学术研讨与报告评价表”(以下简称“评价表”),经导师考核、学科评定通过后,并计3学分。

(3) 开题报告(2学分)

博士研究生开题报告应在导师指导下,在广泛查阅文献和调查研究的基础上,以国家自然科学基金项目申请书的形式撰写“西南林业大学学术型博士生学位论文开题报告”。开题报告书需首先获导师认可通过,并在举行开题报告会的前一周送交考核小组成员审阅后方可参加开题。开题报告由学科统一组织论证,最晚于研究生入学后第二学期结束前完成。论证通过者,在规定期限内根据考核小组评议意见对原报告修改完善,经导师、学科同意、签字完毕后将开题报告提交到所在学院审批后备案,计2学分,同时导师须定期对其研究工作进行检查;论证未通过者,应在半年后重新开题,重新开题仍不能通过者,则学籍自动顺延一年;顺延期满仍未重新开题或第3次开题未通过者,按退学处理。研究生提交的学位论文,其研究方向与主要内容应该与开题报告基本一致,如论文主要研究方向和内容有较大改动,必须在规定期限内重新开题。

其他要求按照《西南林业大学关于学术型研究生论文开题报告的规定(修订)》执行。

(4) 中期考核

中期考核要求入学后第四学期内,由所在学院统一安排,各相关负责人组织和实施。审查小组应对其思想品德、课程学习和科研能力三方面进行全面考查,并根据考核结果进行预警和分流,最后由研究生院审核、备案。具体要求按《西南林业大学关于学术型研究生中期考核的规定(修订)》执行。

(5) 学科综合考试(2学分)

学科应成立综合考试小组,要求博士研究生阅读本专业相关书籍、文献,最晚于研究生入学后第三学期结束之前完成学科综合考试。考试通过者,计2学分。考试未通过者,应在半年后重新参加考试,重新考试仍不能通过者,则按退学处理。综合考试后,学科应将填写、签字完毕的“西南林业大学博士生学科综合考试表”及附件材料(如考试记录、试卷、试题及答案要点)及时交学院研究生管理办公室保存,由研究生秘书将博士研究生该环节完成情况录入研究生信息管理系统。

(6) 实践训练(2学分)

要求博士研究生除完成学位论文外,必须按导师要求完成科研、教学或社会实践,如参与试验林营建、数据调查、实验指导等。研究生每学年须提交一份“学位论文研究和实践训练年度总结报告”,经导师考核认定合格签字后送学科备案;并在网上提交毕业答辩申请前,需填写、打印“西南林业大学学术型研究生实践训练考核表”,经导师综合评定通过后及时将有关材料提交到所在学院,由研究

生秘书将其信息录入研究生信息管理系统，并计 2 学分。

（七）毕业论文及学位论文

博士生学位论文工作的时间不得少于 2 年（即开题报告到论文答辩的时间不少于 2 年）。博士学位论文应在导师指导下由本人独立完成，应是一篇完整的、系统的、水平较高的学术论文，原则上字数不少于 5 万字。学位论文应在答辩前 3 个月按照论文格式和要求全部完成，经导师审阅同意后方可申请论文答辩，学位论文的基本要求、格式按《西南林业大学学位授予工作细则（修订）》、《西南林业大学博士研究生学位论文格式规范（试行）》等规定执行。

（八）其他要求

其他按学校的有关规定执行。

（九）学位类型

学位论文按照西南林业大学有关规定组织送审和答辩，经答辩委员会审查通过，并经学校学位评定委员会讨论批准后，可授予农学博士学位。

西南林业大学硕士研究生专业学位培养方案

林业(095400)

Forestry

林业专业学位硕士研究生培养依托林学一级学科,于2011年开始招生。设7个研究方向,其中林学院负责林木遗传育种、森林培育、经济林栽培与利用、数字林业与森林资源管理、生物多样性保护与利用(植物方向)研究方向研究生的培养;生物多样性保护学院负责森林保护、生物多样性保护与利用(动物方向)研究方向研究生的培养;生态与环境学院负责水土保持与荒漠化防治研究方向研究生的培养。

林学学科起始于1939年建立的云南大学森林系,1978年开始招收硕士研究生,为国家首批具有硕士学位授权点学科,2006年获一级学科硕士学位授权点,2013年获一级学科博士学位授权点,2016年评为国家林业局重点学科。学科师资队伍数量、结构合理,骨干教师中100%具有博士学位,有国家杰出青年基金获得者/教育部长江学者1人,国家林业局突出贡献专家2人,云南省学术与技术带头人10人,享受政府津贴专家9人,云南省教学名师7人。有3个省部级重点实验室、国家高原湿地研究中心、国家林业与草原局生态定位观测站、云南生物多样性研究院、西南绿色发展研究院、云南森林资源培育与利用协同创新中心等科研平台,以及国家林业与草原局“昆明滇池面山森林可持续经营国家长期科研基地”。

一、培养目标

林业硕士专业学位是与林业技术推广和林区发展任职资格相联系的专业学位,主要为林业技术研究、应用、开发及推广、林区发展、林业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。具体要求为:

- 1、坚持立德树人的培养方针,用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节,为美丽中国和生态文明建设、乡村振兴计划实施培养具有高尚品德和实干精神的专业人才。
- 2、拥护党的基本路线和方针政策,热爱祖国,遵纪守法,具有良好的职业道德和敬业精神,具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风,身心健康。
- 3、林业硕士专业学位获得者应掌握林业基础理论、系统的专业知识,以及相关的管理、人文和社会科学知识;具有较宽广的知识面,较强的专业技能和技术传授技能,具有创新意识,能够独立从事较高层次的林业技术推广和发展工作。
- 4、基本掌握一门外国语,能够阅读本领域的外文资料。

二、培养方式

- 1、采用全日制和非全日制研究生管理模式,实行在校学习和集中学习两种方式。

2、实行双导师负责制。双导师制是指1位校内导师，1位校外社会实践部门的导师，以校内导师指导为主，校外导师应参与指导工作。校内导师主要负责研究生的业务指导和思想政治教育，校外实践部门导师参与实践过程、项目研究、课程与论文等多个环节的指导工作。

三、主要研究方向

设置7个研究方向共，分别为：

1、林木遗传育种

主要研究内容有林木分子育种、森林植物遗传与改良、林木细胞遗传与细胞工程、林木良种繁育等。

2、森林培育

主要研究内容有林木种苗培育、人工林培育、植被恢复与保持，开展良种壮苗培育理论与技术、人工林“定向培育”和干热河谷植被恢复研究。

3、经济林栽培与利用

主要研究内容包括建立优质高效经济林栽培基础理论与技术体系、经济林开花结实和抗旱生理机制及优良品种的引进、筛选与培育技术体系。

4、数字林业与森林资源管理

基于3S技术建立森林资源数字化信息管理技术和软件开发；探索森林资源可持续发展管理模式及评价理论和方法，森林资源资产化管理、资产评估、林业分类经营、可持续经营理论和技术体系的理论与实践等方面的研究。

5、生物多样性保护与利用（含森林植物资源开发与利用）

主要研究内容包括生物多样性编目、空间分布格局，珍稀、濒危、保护物种濒危机制及保护措施，自然资源保护，以及动植物资源利用研究。

6、水土保持与荒漠化防治

主要开展水土流失防治、林业生态工程和开发建设项目水土保持研究。

7、森林保护

主要开展森林灾害研究，包括森林病害、森林害虫、森林火灾、森林鸟兽害、森林气象灾害等。

四、学习年限

学习年限一般为3年，全日制学习年限最长不超过5年，非全日制学习年限最长不超过6年。

五、学分要求与课程设置

1、学分要求

专业学位研究生实行学分制管理，设置公共学位课（必修）、专业学位课（必修）、选修课和必修环节四个部分。课程学习实行学分制，本专业（领域）总学分最低要求为30学分，其中课程

学分不少于 20 学分（学位课程学习 16 学分，选修课程学习 4 学分），必修环节 9 学分。

2、课程设置

课程学习原则上要求在第 1 学期之内完成。同等学力或跨专业攻读林业硕士专业学位的研究生，应补修林业领域本科阶段的主干课程 2~3 门，成绩不计入总学分。

具体课程设置如下：

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位课	公共学位课	[1] 中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	1	考试	
		[2] 自然辩证法概论	18	1	1	考试	
		[3] 专业硕士外国语	64	3	1	考试	
		[4] 森林生态系统理论与应用	48	3	1	考试	
		[5] 科技写作主题（含信息检索）	16	1	1	考查	
	专业学位课	[6] 现代森林培育理论与技术	32	2	1	考查	
		[7] 资源植物分类学	32	2	1	考查	
		[8] 现代林业信息技术	32	2	1	考查	
选修课	选修课	[9] 林木遗传改良与良种工程	32	2	2	考查	案例课
		[10] 林业生物技术	32	2	2	考查	
		[11] 林业试验设计与数据分析	32	2	2	考查	案例课
		[12] 经济林栽培技术与应用	32	2	2	考查	案例课
		[13] 林业 3S 技术与应用专题	32	2	2	考查	案例课
		[14] 森林资源管理（含测树学）	32	2	2	考查	
		[15] 植物群落学	32	2	2	考查	
		[16] 生物多样性	32	2	2	考查	案例课
		[17] 森林植物资源开发与利用	32	2	2	考查	案例课
		[18] 生物活性成分分离分析方法与原理	32	2	2	考查	
		[19] 水土流失综合治理理论与实践	32	2	2	考试	案例课
		[20] 森林水文学	32	2	2	考试	
		[21] 林业有害生物综合防治	32	2	2	考查	案例课
		[22] 保护生物学理论与实践	32	2	2	考查	案例课
		[23] 环境遥感与地理信息系统	32	2	2	考查	
必修环节	必修环节	[24] 个人培养计划		0	1		
		[25] 论文开题报告		2	3		
		[26] 论文中期检查		0	4		
		[27] 专业实践		7	3-5		
		[28] 形势与教育政策		0	1-2		

要求及说明：

1、研究生课程学习分为学位课和选修课两部分。课程学习原则上要求在第二学期前 8 周完成。

公共课程由研究生院统一安排，专业课程由学院组织，分两个学期开设；

2、政治课和外语课由研究生院统一设课。其中政治理论课 2 门，专业硕士外国语 1 门，具体设课方式、授课内容及考核方式参照教育部相关文件执行；

3、考核方式分为考试和考查两种，考试分开卷考试和闭卷考试，考查主要指课程论文、竞赛及各类设计等其他形式的考核。学位课的考核要求以考试方式为主。无论考试与考查，均可结合平时考勤、课堂小测试等综合评定给出成绩；

4、研究生课程设学位课和非学位课。原则上每门课程不得大于 3 学分，每学分对应的标准学时数为 16 学时；

5、同等学力或跨专业入学的硕士生应在导师的指导下补修本专业大学主干课程 2 门，补修课程不列入培养计划，不计学分，由导师和学院负责检查、审核。

六、必修环节（9 学分）

1、个人培养计划

硕士生入学后两个月内，导师（组）应根据专业培养的要求，结合研究生的研究方向和个人情况，指导研究生做好个人培养计划。培养计划经学院负责人批准后执行，并在学院研究生管理部门备案。

2、专业实践（7 学分）

专业实践是专业学位硕士研究生培养过程中的重要教学和实践训练环节，是提高研究生创新意识和创新能力的重要保证。研究生要结合基本知识教学和毕业实践环节，利用相对稳定、特色突出、针对性强的实践基地条件，采用具有符合职业需求和实践创新能力培养的多样化实践训练方法，通过林业生态环境理论和专业技术方法的综合运用与探究，掌握解决实际问题的策略和方法，培养探究问题、分析问题、解决问题的能力。

专业实践由实践环节和课程讲座组成。专业学位研究生在学期间，必须保证不少于半年的实践教学，可采用集中实践与分段实践相结合的方式。实践环节计 6 学分，研究生按要求要提交专业实践计划，撰写实践报告（含实践进度），定期提交专业实践中期考核材料，由双导师和学院负责审核；开设“行业安全教育与职业道德讲座”课程，计 1 学分，讲授行业相关的信息安全、工程安全和职业道德内容，建议以案例课的形式进行。研究生不参加专业实践或参加专业实践考核未通过，不得申请学位论文答辩。

3、论文开题报告（2 学分）

开题报告应包括选题的背景意义、国内外研究动态及发展趋势、主要研发内容、拟采取的技术路线及研发方法、预期成果、进度安排等。开题报告由培养学院组织，除保密论文外，开题报告应公开进行。开题报告在第 3 学期内完成。具体参照《西南林业大学专业学位研究生开题报告的规定（试行）》，各学院应对开题报告的内容、开题时间、文献阅读数量（外文文献所占比例），提出具体要求。开题合格计 2 学分。

4、论文中期检查

在学位论文工作的中期，各培养单位应组织考核小组，对专业硕士研究生的综合能力、论文工作进展情况以及工作态度和精力投入等进行全面考查。各学院可在学校相关制度基础上制订相应的学位论文中期检查的具体规定，学位论文中期检查不通过者不能申请硕士学位论文答辩。除保密论文外，学位中期检查应公开进行，在第4学期内完成。

5、形势与政策教育

研究生的形势与政策教育除将其相关内容纳入中国特色社会主义理论与实践课外，主要采取专题报告的形式进行，与贯穿培养过程的前沿讲座相结合。一年级研究生参加专题讲座每学期不少于4次，上交作业不少于2次。该课程每学期考核成绩由听课考勤和考试成绩构成并纳入研究生必修环节，总成绩为各学期考核平均成绩，由马克思主义学院形势与政策教研室负责统计并录入成绩。成绩合格者，视为通过该环节。

七、学位论文

1、论文选题

学位论文选题应来源于应用课题或现实问题，必须要有明确的职业背景和应用价值。

2、论文形式

学位论文形式可以多种多样，可采用调研报告、应用基础研究、规划设计、产品开发、案例分析等形式。

3、论文规范要求

学位论文字数应不低于2.5万字。学位论文的撰写需参照《西南林业大学研究生学位论文撰写规范》的相关要求。攻读林业硕士专业学位研究生必须完成培养方案中规定的所有环节、成绩合格，方可申请参加学位论文答辩。

4、论文评审与答辩

学位论文须独立完成，要体现研究生综合运用科学理论、方法和技术解决实际问题的能力。学位论文可以在校内或相关企业完成，具体由导师和学生自主确定。学位论文评阅人和答辩委员会成员中，应有相关行业实践领域具有高级专业技术职务的专家。学位论文盲评按《西南林业大学研究生学位论文盲评办法（2019年修订）》执行。

八、学位授予

完成课程学习及培养环节、获得规定学分、通过学位论文答辩，并独立或以第一作者、以西南林业大学为第一单位在公开出版发行的学术刊物（不包括未正式出版的学术会议论文集、报纸及科普读物等）上发表一篇与学位论文内容有关的学术论文，按照《西南林业大学硕士专业学位研究生学位授予工作实施细则》有关规定，经学校学位评定委员会讨论批准后，可授予林业硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

西南林业大学林木遗传育种学术型硕士研究生培养方案

林木遗传育种 (090701)

Forest Genetics and Tree Breeding

(一) 学科简介

本学科属林学二级学科,是利用遗传学基础,研究林木新品种选育和繁殖理论与方法的一门学科。主要研究林木遗传与变异的基本原理,解析性状形成的遗传与分子基础;对森林与林木种质资源进行评价、利用与管理;针对优质、速生、丰产、高抗人工林发展的需求,利用杂交、选择、倍性育种等传统方法和基因工程、细胞工程、分子辅助选择等现代方法来培育和繁殖林木新品种。随着科学的发展,本学科不断融入基因组学、生物化学与分子生物学等学科理论与技术最新成就,进一步扩大了领域范围,承担林木遗传育种科学研究、人才培养和社会服务等任务。西南林业大学林木遗传育种学科于1999年始招收研究生。2014年经验收成为校级重点学科。该学科师资力量雄厚,主要研究方向包括林木分子育种、森林植物遗传与改良、林木细胞遗传与细胞工程及林木良种繁育。依托于国家林业局西南山地保育重点实验室、教育部西南山地森林资源保育与利用重点实验室、云南省高校林木遗传改良与繁育重点实验室以及西南林业大学林学院林木遗传育种实验室,研究条件相对优越;承担国家级、省部级以及厅级学科领域相关重大研究课题,科研经费较充裕;在林木遗传学、多倍体育种、生物技术育种以及良种选育和繁育等方面形成研究优势和人才培养特色。毕业生已有大批成为我国林木遗传育种教学、科研以及林木良种管理等领域的骨干力量。

(二) 培养目标

硕士研究生的培养必须贯彻“面向现代化,面向世界,面向未来”的指导思想,培养德、智、体全面发展的高层次专门人才。具体要求如下:

1. 坚持立德树人的培养方针,用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节,为美丽中国建设和乡村振兴计划的实施培养具有高尚品德和实干精神的专业人才。
2. 具有严谨、求实的科研作风,求新、求异的探索精神,切实提升研究生创新能力。
3. 系统学习掌握遗传学基础理论和林木遗传改良先进技术,了解学科前沿领域、发展动态及国家行业需求,并对所属方向的某个科学技术问题进行过深入研究;具备扎实的专业基础和实验技能,以及较强的自主学习能力和创新、创业精神、学风严谨;毕业后能够独立开展林木遗传育种及相关领域的科学研究、教学、管理以及技术开发等工作。
4. 掌握一门外语,能熟练地阅读本学科相关外文资料,具有一定的写作和交流能力;
5. 具有强健的体魄、良好的精神面貌和健康的心理素质。

(三) 培养方式

按研究方向组建导师组,采取导师负责与导师组相结合指导的方式培养。

(四) 学习年限

学术型硕士研究生学制为3年。学术型硕士研究生培养实行弹性修业（学习）年限，全日制学术型硕士研究生在校学习年限最长为5年，非全日制学术型研究生最长学习年限为6年。学习年限期满，未毕业者按自动退学处理。

（五）学科（研究）方向

1.林木分子育种

在对主要造林树种及经济林树种主要目标性状的基因解析基础上，通过基因工程技术、分子标记辅助选择技术，引入或聚合优良性状。

2.森林植物遗传与改良

对包括林木在内的森林高价值植物，在研究其遗传变异规律的基础上进行选优、杂交以及倍性育种等，从而获得植物新品种。

3.林木细胞遗传与细胞工程

在离体组织或细胞水平上，对木本植物进行培养、增殖以及遗传操作(体细胞融合等),从而大量繁育优选植株或植物新品种以及代谢产品。

4.林木良种繁育

研究主要造林树种及经济林树种有性及无性繁殖技术，在保证良种及新品种优良特性不变的前提下，获得大量种子或种苗。

（六）学分要求与课程、必修环节设置

本学科总学分最低要求为30学分，包括课程学习25学分和必修环节5学分。

1.课程设置

本学科课程学习的学分最低要求为25学分，其中学位课学分要求为18学分（公共课9学分和专业课9学分），课程学习原则上要求在第1学年之内完成。具体课程设置如下：

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位课	公共课	[1] 中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2	考试	
		[2] 自然辩证法概论	18	1	1	考试	
		[3] 硕士生第一外国语	144	6	1、2	考试	
	专业课	[4] 分子遗传学	32	2	1	考查	
		[5] 细胞遗传学	32	2	1	考查	
		[6] 林木遗传改良理论与方法	32	2	1	考查	精品课程
		[7] 生物进化与群体遗传学	32	2	1	考查	双语课程
		[8] 林木遗传育种专题	48	3	2	考查	案例课
选修课	方向选修课	[9] 植物基因组学	32	2	2	考查	
		[10] 分子标记技术原理与应用	32	2	2	考查	
		[11] 植物基因工程	32	2	2	考查	

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
		[12] 植物发育生物学	32	2	2	考查	
		[13] 表观遗传学	32	2	2	考查	
		[14] 高级细胞生物学	32	2	2	考查	
		[15] 植物生物技术	48	3	2	考查	全外语
		[16] 高级植物生理研究	32	2	2	考查	
	公共选修课	[17] 现代植物生产理论与技术	48	3	1	考查	
		[18] 多元统计分析	32	2	2	考查	
		[19] 科技论文写作	32	2	2	考查	
		[20] SCI 论文写作	32	2	2	考查	
		[21] 林下经济	32	2	2	考查	
		[22] 生物信息学	32	2	2	考查	
	必修环节	[23] 开题报告		1	3		
		[24] 实践训练		2			
		[25] 学术交流与讨论		2			

要求及说明:

(1) 课程学习的目的在于加深和扩展学生在相应学科领域知识的深度和宽度,使学生掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识,同时具备适应社会需要的发展潜力。各学科设置的课程体系要有足够的纵深度和宽广度,并具有前沿性和前瞻性。

(2) 研究生课程学习分为学位课和选修课两部分。

①政治课和外语课由研究生院统一设课。其中政治理论课2门,硕士生第一外国语1门,具体设课方式、授课内容及考核方式参照教育部相关文件执行;

②硕士研究生学位课中专业课要求设置合理,以使学生在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。

③选修课是为拓宽硕士研究生的知识领域,增加研究生适应社会需要的能力和发展潜力设置的,给研究生在选课上更大的灵活性和自由度,并以此促进学科的交叉和研究生的个性发展。选修课只需列出本学科开设的、或者推荐学生选修的其他课程。

(3) 考核方式分为考试和考查两种,考试分开卷考试和闭卷考试,考查主要指课程论文、竞赛及各类设计等其他形式的考核。学位课的考核要求以考试方式为主。无论考试与考查,均可结合平时考勤、课堂小测试等综合评定给出成绩。

(4) 对于同等学力和跨学科考取的硕士生,应在导师指导下自学补修2~3门本科核心课程,补修的本科课程不计成绩不计学分。

2.培养环节

(1) 培养计划(在培养方案的基础上制定个性化的研究生培养计划,各学院、学科可提出具体要求)

硕士生入学后两个月内,导师(组)应根据学科专业培养的要求,结合研究生的研究方向和个人情况,指导研究生做好个人培养计划。培养计划由学科负责审定,经学院负责人批准后执行,并分别在学院和研究生院备案。

(2) 学术交流与讨论(2 学分)

学术交流与讨论应结合硕士生的专业课程学习、学位论文工作,由导师、学科与相关领域专家、研究生共同参加,以专人报告、集中讨论或两者相结合的方式展开。每个学科点每学期举办研讨活动的次数不少于 5 次,研究生必须按要求在研讨活动上作专题报告;此外,研究生必须参加与本学科专业相关的学术会议报告及讲座,各学科专业要根据自身特点,对研究生在参加学术研讨过程中应作专题报告次数以及研究生参加学术会议报告和讲座的次数、考核评价办法等提出具体规定。该环节考核通过后,记 2 学分。

(3) 开题报告(1 学分)

硕士生开题报告应在导师指导下,在查阅文献和调查研究的基础上,于入学后第三学期结束前完成。开题报告书应首先获导师认可通过,并在举行开题报告会的前一周送交考核小组成员审阅后方可参加开题。开题报告应由考核小组进行论证,论证通过者记 1 学分。开题报告通过者,以书面形式交至所在学院审批后备案。在此基础上,硕士生应在导师的指导下尽快拟定论文的具体工作计划,并予以实施。具体要求按《西南林业大学关于学术型研究生开题报告的规定(修订)》执行。开题报告未通过者,在一定时间内(两次开题的时间间隔不得少于 3 个月)重新开题,2 次不能通过者,则学籍自动顺延一年;顺延期满仍未重新开题或 3 次开题未通过者,按退学处理。

(4) 中期考核

中期考核要求入学后第四学期内,由所在学院统一安排,各相关负责人组织和实施。审查小组应对其思想品德、课程学习和科研能力三方面进行全面考查,并根据考核结果进行预警和分流,最后由研究生院审核、备案。具体要求按《西南林业大学关于学术型研究生中期考核的规定(修订)》执行。

(5) 实践训练(2 学分)

包括科研实践、教学实践和社会实践(社会调查)等形式,要求结合本学科专业特点和硕士生培养要求进行。每学年实践结束,研究生须提交一份书面的科研进展报告或实践报告,经导师考核认定合格后,计 2 学分。

(6) 形势与政策教育

研究生的形势与政策教育除将其相关内容纳入中国特色社会主义理论与实践课之中外,主要采取专题报告的形式进行,与贯穿培养过程的前沿讲座相结合。一年级研究生每学期参加专题讲座不少于 4 次,上交作业不少于 2 次。该课程每学期考核成绩由听课考勤和作业成绩构成并纳入研究生

必修环节，总成绩为各学期考核平均成绩，由马克思主义学院形势与政策教研室负责统计并录入成绩。成绩合格者，视为通过该环节。

（七）学位论文或毕业论文

学位或毕业论文必须在导师指导下由硕士研究生独立完成，要求选题新颖、方法科学、计算正确、数据可靠、分析严谨、概念清楚、结构合理、图表清晰、文句简练等；能体现硕士研究生较为扎实的理论基础，较强的独立工作能力和优良的学风。

硕士研究生毕业前需要以独立或第一作者且“西南林业大学”为第一单位，在国内中文核心期刊（北大版）或 SCI 收录期刊公开发表至少 1 篇与硕士学位论文内容相关的学术论文；硕士研究生以第二作者（ $1 \geq IF$ ）及第三作者（ $IF \geq 2$ ）发表的全文收录的 SCI 期刊论文，可视为 1 篇中文核心期刊论文。

（八）其他要求

其他按学校的有关规定执行。

（九）学位类型

学位论文按照西南林业大学有关规定组织送审和答辩，经答辩委员会审查通过，并经学校学位评定委员会讨论批准后，可授予农学硕士学位。

西南林业大学学术型硕士研究生培养方案

森林培育 (090702)

Silviculture

(一) 学科简介

森林培育学科于 19 世纪 30 年代诞生在云南大学森林系, 不仅拥有 80 多年的历史积淀, 而且在近期得到了快速发展。2001 年, 该学科被遴选为云南省“十五”重点建设学科, 并被列入西南林业大学首批重点学科, 学科建设工作步入新的起点; 2003 年, 该学科被遴选为“云南省省院(校)共建省级重点学科”; 2006 年, 该学科又被遴选为“云南省省级重点建设学科”, 学科建设工作得到进一步提升; 2010 年, 该学科以“优秀”等次通过省级验收, 成为“云南省省级重点学科”。通过学科建设, 不仅组建了力量雄厚的师资队伍, 而且建成多个人才培养和科学研究平台, 具有省部级学术称号有 3 人。依托“西南山地森林资源保育与利用教育部重点实验室”、“西南地区生物多样性保育国家林业局重点实验室”、“森林培育与经营”云南省教学团队、“竹藤科学”云南省创新团队等平台积极开展高级人才培养, 在提高硕士生、博士生学术水平方面初见成效, 尤其是在分子生物学、林木遗传育种学、森林生态学、植物生理学与森林培育学交叉融合方面取得显著成就。经过长期积淀, 该学科在用材林定向培育、经济林栽培与利用、困难地段植被恢复等形成地域性特色和优势, 为云南省林业产业发展和生态环境建设提供了技术、理论和人才支撑。

(二) 培养目标

1. 坚持立德树人的培养方针, 用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节, 为美丽中国建设和乡村振兴战略的实施培养具有高尚品德和实干精神的专业人才。
2. 掌握本学科领域的基础理论和系统的专门知识, 具有从事科学研究和独立承担技术性工作的能力; 具有较宽的知识面和较强的适应性, 能应用生态学、生理学、林木遗传育种学知识解决森林培育学理论和技术问题。
3. 较熟练掌握一门外国语, 初步具备听、说、读、写能力, 可以阅读外文文献。
4. 积极参加体育运动及其他集体活动, 具有健康的体魄和良好的心理素质。

(三) 培养方式

1. 研究生培养的指导方式灵活多样, 采取导师负责制与导师组、学科团队、联合培养相结合, 充分发挥导师的主导作用和导师组的集体功能。对于学位论文需要学科交叉融合时, 由 1~3 人组成导师组, 负责指导研究生完成培养过程; 选择校外人员作为第一导师的研究生, 必须在校内选择第二导师, 以便协助第一导师指导研究生完成培养过程。
2. 坚持学位课程学习与学位论文工作并重的原则, 重视培养和提高研究生的动手能力, 注重个性发展, 发挥研究生在整个学习阶段的主动性和自觉性。课程教学采取自学为主, 讲授为辅的方式。在学习方法上, 讲课与自学相结合, 启发式与讨论式相结合, 充分激发研究生自学的主动性和创造

性，培养研究生发现问题、分析问题和解决问题的能力。

3. 修满规定学分后，研究生应在导师指导下独立完成学位论文。在此过程中，注意培养实事求是、严谨治学的作风，坚持理论与实践相结合的原则，不断开阔视野、持续提升综合素质。

4. 研究生要积极参加学校、学科规定的集体活动，逐步树立良好的科学道德观念；坚持参加体育锻炼，保持身体健康。

（四）学习年限

培养方案应按明确的基本修业年限（学制）修（制）订，学术型硕士研究生学制为3年。学术型硕士研究生培养实行弹性修业（学习）年限，全日制学术型硕士研究生在校学习年限最长为5年，非全日制学术型研究生最长学习年限为6年。学习年限期满，未毕业者按自动退学处理。

（五）学科（研究）方向

1. 林木种苗培育

用材树种良种壮苗培育理论与技术，珍贵树种良种壮苗培育理论与技术，生物质能源树种良种壮苗培育理论与技术，观赏园艺树种良种壮苗培育理论与技术，林木种质资源保护与评价的理论与技术。

2. 人工林培育

人工林“定向培育”是根据社会、经济和生态需求，依据自然条件和林种特征，利用定向遗传改良的种植材料，采取适当密植、短周期轮伐、集约经营等措施，使森林生产力和单位时间的增益大幅度提高。主要研究内容包括对人工林定向培育，从品种选择、立地控制、密度控制、经营管理技术及优化栽培模式等方面理论和技术。

3. 植被恢复与保持

以生态和生理学研究为基础，以现有木本植物群落稳定性及其调控、人工造林为核心，通过研究为干热河谷植被恢复提供理论依据与配套技术。

4. 经济林栽培与利用

针对西南山区的特点，在理论探索的同时注重技术创新和解决经济林产业中的重要科技问题，根据市场对优质经济林产品的需要和西南山区水资源缺乏的特点。其主要研究内容包括建立优质高效经济林栽培基础理论与技术体系、经济林开花结实和抗旱生理机制及优良品种的引进、筛选与培育技术体系，发挥种质资源配置的最佳生态经济效益，为经济林树种和品种的合理布局、区域品种化栽培提供理论和技术支撑，利用特色经济林资源的优势开发精深加工产品，充分体现出我国西南地区经济林产业的特色。

（六）学分要求与课程、培养环节设置

本学科总学分最低要求为28学分，包括课程学习23学分和必修环节5学分。

1. 课程设置

本学科课程学习的学分最低要求为23学分，其中学位课学分要求不少于16学分；课程学习原则上要求在第1学年之内完成。具体课程设置如下：

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位课	公共课	[1] 中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2	考试	
		[2] 自然辩证法概论	18	1	1	考试	
		[3] 硕士生第一外国语	144	6	2 1	考试	
	专业学位课	[4] 森林培育学专题	32	2	1	考查	精品课
		[5] 经济林栽培学专题	32	2	1	考查	案例课
		[6] 森林立地学	32	2	1	考查	
		[7] 高级森林生态学	48	3	1	考查	
选修课	方向选修课	[8] 森林生态系统理论及其应用	32	2	2	考查	
		[9] 林木种苗学专题	32	2	2	考查	
		[10] 高级植物生理学	32	2	2	考查	全外语
		[11] 植物生物技术	32	2	2	考查	双语
	公共选修课	[12] 多元统计分析	32	2	2	考查	
		[13] 森林生态学研究法	32	2	2	考查	
		[14] 试验设计和数据分析	32	2	1	考查	
		[15] 生物活性成分分离方法与原理	32	2	2	考查	
		[16] 分子遗传学	32	2	2	考查	
必修环节		[17] 开题报告		1	3		
		[18] 实践训练		2			
		[19] 学术交流与讨论		2			

注：跨专业或以同等学力录取的硕士研究生须补修至少 3 门本学科本科主干课程，具体要求由学科点确定。

要求及说明：

(1) 课程学习的目的在于加深和扩展学生在相应学科领域知识的深度和宽度，使学生掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识，同时具备适应社会需要的发展潜力。各学科设置的课程体系要有足够的纵深度和宽度，并具有前沿性和前瞻性。

(2) 研究生课程学习分为学位课和选修课两部分。

①政治课和外语课由研究生院统一设课。其中政治理论课 2 门，硕士生第一外国语 1 门，具体设课方式、授课内容及考核方式参照教育部相关文件执行；

②硕士研究生学位课中专业课要求设置合理，以使学生在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。

③选修课是为拓宽硕士研究生的知识领域，增加研究生适应社会需要的能力和发展潜力设置的。

给研究生在选课上更大的灵活性和自由度，并以此促进学科的交叉和研究生的个性发展。选修课只需列出本学科开设的、或者推荐学生选修的其他课程。

(3) 考核方式分为考试和考查两种，考试分开卷考试和闭卷考试，考查主要指课程论文、竞赛及各类设计等其他形式的考核。学位课的考核要求以考试方式为主。无论考试与考查，均可结合平时考勤、课堂小测试等综合评定给出成绩。

(4) 对于同等学力和跨学科考取的硕士生，应在导师指导下自学补修 2~3 门本科核心课程，补修的本科课程不计成绩不计学分。

2. 培养环节

(1) 培养计划 硕士生入学后两个月内，导师（组）应根据学科专业培养的要求，结合研究生的研究方向和个人情况，指导研究生做好个人培养计划。培养计划由学科负责审定，经学院负责人批准后执行，并在学院研究生管理部门备案。

(2) 学术交流与讨论（2 学分）

学术交流与讨论应结合硕士生的专业课程学习、学位论文工作，由导师、学科与相关领域专家、研究生共同参加，以专人报告、集中讨论或两者相结合的方式展开。每个学科点每学期举办研讨活动的次数不少于 5 次，研究生必须按要求在研讨活动上作专题报告；此外，研究生必须参加与本学科专业相关的学术会议报告及讲座，各学科专业要根据自身特点，对研究生在参加学术研讨过程中应作专题报告次数以及研究生参加学术会议报告和讲座的次数、考核评价办法等提出具体规定。该环节考核通过后，记 2 学分。

(3) 开题报告（1 学分）

硕士生开题报告应在导师指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，于入学后第三学期结束前完成。开题报告书应首先获导师认可通过，并在举行开题报告会的前一周送交考核小组成员审阅后方可参加开题。开题报告应由考核小组进行论证，论证通过者记 1 学分。开题报告通过者，以书面形式交至所在学院审批后备案。在此基础上，硕士生应在导师的指导下尽快拟定论文的具体工作计划，并予以实施。具体要求按《西南林业大学关于学术型研究生开题报告的规定（修订）》执行。开题报告未通过者，在一定时间内（两次开题的时间间隔不得少于 3 个月）重新开题，2 次不能通过者，则学籍自动顺延一年；顺延期满仍未重新开题或 3 次开题未通过者，按退学处理。

(4) 中期考核

硕士生的中期考核要求入学后第四学期内，由所在学院统一安排，各相关负责人组织和实施。审查小组应对其思想品德、课程学习和科研能力三方面进行全面考查，并根据考核结果进行预警和分流，最后由研究生院审核、备案。具体要求按《西南林业大学关于学术型研究生中期考核的规定（修订）》执行。

(5) 实践训练（2 学分）

包括科研实践、教学实践和社会实践（社会调查）等形式，要求结合本学科专业特点和硕士生培养要求进行。每学年实践结束，研究生须提交一份书面的科研进展报告或实践报告，经导师考核

认定合格后，计 2 学分。

（6）形势与政策教育

研究生的形势与政策教育除将其相关内容纳入中国特色社会主义理论与实践课之中外，主要采取专题报告的形式进行，与贯穿培养过程的前沿讲座相结合。一年级研究生每学期参加专题讲座不少于 4 次，上交作业不少于 2 次。该课程每学期考核成绩由听课考勤和作业成绩构成并纳入研究生必修环节，总成绩为各学期考核平均成绩，由马克思主义学院形势与政策教研室负责统计并录入成绩。成绩合格者，视为通过该环节。

（七）学位论文

学位论文是研究生培养的主要组成部分，是对研究生进行科学研究或承担专门技术工作的全面训练，是培养研究生创新能力以及综合运用所学知识发现问题、分析问题和解决问题的能力。论文的选题应具有理论和实践意义，研究结果有新的见解或能解决生产实际问题，能表明作者具有从事科学研究和独立承担技术工作的能力。

学位论文工作在导师指导下由研究生独立完成，实际工作量不少于一学年，字数在 3 万字以上。文中论点明确、论据可靠、论证充分，结构规范、层次清楚，达到硕士学位论文的学术水平以及其它要求。

（八）其它要求

1. 研究生在读期间，如有不及格的课程（含加修本科课程）、缺少培养环节者则不能正常毕业和参加论文答辩。

2. 研究生在读期间，必须以第一作者，以西南林业大学为第一单位在公开出版发行的国内外学术核心刊物上发表至少 1 篇学术论文，才具有申请学位论文答辩的资格。

（九）学位授予

学位论文根据西南林业大学有关规定组织送审和答辩，经答辩委员会审查通过，学校学位评定委员会讨论批准后，方可授予农学硕士学位。

西南林业大学学术型硕士研究生培养方案

森林经理学 (090704)

Forest Management

(一) 学科简介

西南林业大学森林经理学学科始建于 1966 年, 1986 年获教育部批准为硕士点, 2014 获批为博士点。2001 年被批准为校级重点学科, 2006 年被批准为国家林业局重点学科; 学科下设森林经理学、测树学、林业遥感、地理信息系统四个实验室, 并拥有云南省高校实验教学示范中心——林业信息与测绘实验中心和云南省重点建设工程研究中心——云南省高校林业 3S 技术工程研究中心两个平台, 设有博士后流动站。学科主要研究方向为森林可持续经营管理、森林资源调查与评价、林业 3S 技术与应用、地理信息系统、资源环境遥感、社会林业, 学科主干课程《林业 3S 技术与应用》为省级精品课程。学科师资力量雄厚, 共有专职教师 13 人, 兼职教师 10 人。其中教授 6 人, 副教授 11 人, 讲师 5 人, 高级实验师 1 人, 其中 1 名云南省教学、科研学术带头人, 1 名云南省中青年学术技术带头人后备人才, 1 名国家林业局教学名师。近 5 年来, 先后主持 15 项国家自然科学基金, 省部级等科研项目 20 余项; 获得国家科技进步二等奖 1 项, 省部级科技奖励 10 余项。

本学科主要研究森林区划、调查、评价, 森林生长与收获、规划与调整、管理与决策等理论、方法及技术的综合性管理学科, 在林业中起到协调生态、技术和经济, 制定经营目标, 组织经营的重大作用, 是培养中高级森林经营管理专业人才的基地之一, 毕业生就业去向主要是林业科研、教学、行政管理、规划设计、森林经营等部门。

多年来, 森林经理学科在吸收相关学科的新理论和新方法基础上, 不断地引进现代的高新技术, 如遥感技术、地理信息系统技术和计算机技术为之所用, 产生了很多新的学科发展增长点, 特别是在林业遥感、数字林业工程、社区林业管理、森林资源调查与评价、可持续发展管理等方面的人才培养和科学研究方面, 办出了特色, 也为全国的森林经理学科发展作出了贡献。

(二) 培养目标

1. 坚持立德树人的培养方针, 用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节, 为美丽中国建设和乡村振兴计划的实施培养具有高尚品德和实干精神的专业人才。
2. 系统地掌握森林经理学学科的基础理论、现代调查分析技术和信息技术, 具有较宽的社会、经济、管理方面知识; 具有较熟练运用一门外国语阅读本专业的外文文献和一定的科技论文写作的能力; 具有较坚实的森林经营管理知识和协调能力, 可从事科学研究、林业调查规划设计及信息管理与信息系统研发等工作。
3. 具有健康的体魄, 适应野外工作的需要。

(三) 培养方式

硕士生采取课程学习与论文并重的原则, 采取导师负责与导师组、学科团队、行业专家联合指

导等多样化的方式培养研究生。

(四) 学习年限

采用学制为3年基本学习年限的弹性学制。全日制学术型硕士研究生在校学习年限最长年限为5年,非全日制学术型研究生最长年限为6年。学习年限期满,未毕业者按自动退学处理;经本人申请、导师同意、学校批准,可延长不超过2年或提前不超过1年。课程学习累计1—1.5学年,论文工作量不少于1学年。

(五) 学科(研究)方向

1. 森林可持续经营

在社会主义市场经济条件下的森林资源评价技术和管理理论的研究;可持续发展的森林资源管理及评价理论和方法;森林资源资产化管理、资产评估、林业分类经营、可持续经营理论和技术体系的理论与实践等方面的研究。

2. 3S技术在林业中的应用

探索遥感、地理信息系统、全球定位系统及其他高新技术的原理、方法及其在森林资源与环境的调查与监测、评价及管理、管理信息系统等方面的应用研究。利用“3S”技术,研究森林资源和生态环境的优化控制、研究森林资源空间采伐优化理论和技术,建立森林资源多目标约束条件下的森林可持续经营的技术体系。

3. 森林测计

探索应用数学分析方法和手段,开展森林生长发育和演变规律研究、森林生长与干扰模拟研究、森林生长模型与经营模型的关系研究,以及各种新方法在传统森林计测中的应用研究。

4. 社会林业

应用社会林业的理论和方法,研究以社区群众为主体,保护、开发和利用森林资源,并从中获得利益,实现人与自然协调共存、持续发展的一系列理论和实践。

(六) 学分要求与课程、必修环节设置

本学科总学分最低要求为28学分,包括课程学习23学分和必修环节5学分。对于同等学力和跨学科考取的硕士生,需要补本科生课程。

1. 课程设置

本学科硕士生课程设置分学位课(包括公共学位课、专业学位课)和选修课(包括方向选修课、公共选修课)两大类。总学分最低要求为28学分,其中课程学习不少于23学分(学位课不少于7门16学分),其余为非学位课程。必修环节共计5学分。必修环节设置包括学术交流与讨论(2学分)、开题报告(1学分)、实践训练(2学分)三部分。选修课可从全校同层次研究生课程中选修,课程学习原则上应在入学后第一学年内完成。硕士生在读期间如有不及格的课程(含加修本科课程),则不能正常毕业和参加学位论文答辩。

跨学科门类考取的研究生(本科学士学位类型与研究生硕士学位类型不同)以及在本门学科欠缺本科层次数学基础课、专业基础课和专业课的研究生,应在导师指导下补修3门与硕士专业对应

的本科专业或门类的本科层次的必修课程，补修只记成绩，不计入总学分。原则上学校支持在导师指导下研究生自学完成欠缺课程的学习。

本学科具体课程设置如下：

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位课	公共学位课	[1] 中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2	考试	
		[2] 自然辩证法概论	18	1	1	考试	
		[3] 硕士生第一外国语	144	6	1 2	考试	
	专业学位课	[4] 森林经理学进展专题	32	2	2	考试	
		[5] 森林测计学	32	2	1	考试	精品课
		[6] 林业 3S 技术与应用专题	32	2	2	考试	案例课
		[7] 多元统计分析	48	3	1	考试	
选修课	方向选修课	[8] 地理信息系统原理与应用	32	2	2	考查	双语
		[9] 林业遥感	32	2	2	考查	精品课
		[10] 生长收获与预估	32	2	2	考查	
		[11] 森林资源资产评估	32	2	2	考查	
		[12] 抽样技术	32	2	2	考查	
		[13] 遥感数字图像处理	32	2	2	考查	
		[14] 社会林业	32	2	2	考查	
	公共选修课	[15] 试验设计与数据分析	32	2	2	考查	
必修环节		[16] 开题报告		1	3		
		[17] 实践训练		2			
		[18] 学术交流与讨论		2			
		[19]					

要求及说明：

(1) 课程学习的目的在于加深和扩展学生在相应学科领域知识的深度和宽度，使学生掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识，同时具备适应社会需要的发展潜力。各学科设置的课程体系要有足够的纵深度和宽广度，并具有前沿性和前瞻性。

(2) 研究生课程学习分为学位课和选修课两部分。

①政治课和外语课由研究生院统一设课。其中政治理论课2门,《中国特色社会主义理论与实践研究》2学分和《自然辩证法概论》1学分必修;硕士生第一外国语6学分必修。重点培养研究生综合运用语言的能力,熟练地掌握一门外国语,能阅读本专业的外文资料,具有一定的外语学术论文写作和学术交流能力。

②硕士研究生学位课中专业课要求设置合理,以使学生在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。

③选修课是为拓宽硕士研究生的知识领域,增加研究生适应社会需要的能力和发展潜力设置的,给研究生在选课上更大的灵活性和自由度,并以此促进学科的交叉和研究生的个性发展。选修课只需列出本学科开设的、或者推荐学生选修的其他课程。

(3)考核方式分为考试和考查两种,考试分开卷考试和闭卷考试,考查主要指课程论文、竞赛及各类设计等其他形式的考核,学位课的考核要求以考试方式为主。无论考试与考查,均可结合平时考勤、课堂小测试等综合评定给出成绩。

(4)对于同等学力和跨学科考取的硕士生,应在导师指导下自学补修2~3门本科核心课程,补修的本科课程不计成绩不计学分。

2.培养环节

(1) 培养计划

硕士生入学后两个月内,导师(组)应根据学科专业培养的要求,结合研究生的研究方向和个人情况,指导研究生做好个人培养计划。培养计划由学科负责审定,经学院负责人批准后执行,并分别在学院和研究生院备案。

(2) 学术交流与讨论(2学分)

学术交流与讨论应结合硕士生的专业课程学习、学位论文工作,由导师、学科与相关领域专家、研究生共同参加,以专人报告、集中讨论或两者相结合的方式展开。每个学科点每学期举办研讨活动的次数不少于5次,研究生必须按要求在研讨活动上作专题报告;此外,研究生必须参加与本专业相关的学术会议报告及讲座,各学科专业要根据自身特点,对研究生在参加学术研讨过程中应作专题报告次数以及研究生参加学术会议报告和讲座的次数、考核评价办法等提出具体规定。该环节考核通过后,记2学分。

(3) 开题报告(1学分)

硕士生开题报告应在导师指导下,在查阅文献和调查研究的基础上,于入学后第三学期结束前完成。开题报告书应首先获导师认可通过,并在举行开题报告会的前一周送交考核小组成员审阅后方可参加开题。开题报告应由考核小组进行论证,论证通过者记1学分。开题报告通过者,以书面形式交至所在学院审批后备案。在此基础上,硕士生应在导师的指导下尽快拟定论文的具体工作计划,并予以实施。具体要求按《西南林业大学关于学术型研究生开题报告的规定(修订)》执行。开题报告未通过者,在一定时间内(两次开题的时间间隔不得少于三个月)重新开题,2次不能通过者,则学籍自动顺延一年;顺延期满仍未重新开题或第3次开题未通过者,按退学处理。

(4) 中期考核

硕士生的中期考核要求入学后第四学期内，由所在学院统一安排，各相关负责人组织和实施。审查小组应对其思想品德、课程学习和科研能力三方面进行全面考查，并根据考核结果进行预警和分流，最后由研究生院审核、备案。具体要求按《西南林业大学关于学术型研究生中期考核的规定（修订）》执行。

(5) 实践训练（2 学分）

包括科研实践、教学实践和社会实践（社会调查）等形式，要求结合本学科专业特点和硕士生培养要求进行。每学年实践结束，研究生须提交一份书面的科研进展报告或实践报告，经导师考核认定合格后，计 2 学分。

(6) 形势与政策教育

研究生的形势与政策教育除将其相关内容纳入中国特色社会主义理论与实践课之中外，主要采取专题报告的形式进行，与贯穿培养过程的前沿讲座相结合。一年级研究生每学期参加专题讲座不少于 4 次，上交作业不少于 2 次。该课程每学期考核成绩由听课考勤和作业成绩构成并纳入研究生必修环节，总成绩为各学期考核平均成绩，由马克思主义学院形势与政策教研室负责统计并录入成绩。成绩合格者，视为通过该环节。

(七) 学位论文或毕业论文

硕士研究生学位论文要求能够体现研究生掌握本学科基础理论知识及运用所学知识解决一定的科学问题或实际应用问题，对所研究的课题或实际项目应当有新的见解，具有从事科学研究工作或从事专门技术工作的能力。硕士研究生完成本学科培养方案规定的课程学习及必修环节，完成学位论文，达到学位论文要求并通过学位论文答辩。硕士生学位论文工作的具体要求按我校有关规定执行。

(八) 其他要求

硕士生以第一作者、“西南林业大学”为第一单位发表文章 1 篇，发表论文的具体要求按《西南林业大学关于硕士研究生在攻读学位期间发表学术论文的暂行规定》执行，鼓励学生发表高质量学术论文。

(九) 学位类型

学位论文按照西南林业大学有关规定组织送审和答辩，经答辩委员会审查通过，并经学校学位评定委员会讨论批准后，可授予农学硕士学位。

西南林业大学学术型硕士研究生培养方案

野生动植物保护与利用（090705）

Wildlife Conservation and Utilization

（一）学科简介

野生动植物保护与利用是西南林业大学的优势和特色学科之一，为云南省省级重点建设学科。野生动植物是生态系统的重要组成部分，其组成、配置及其变化直接影响生态系统的结构和功能。

本学科立足于“动植物王国”、省委省政府的“森林云南”建设需求，依托云南省森林灾害预警与控制实验室和云南省生物多样性研究院，从个体、种群和群落等方面开展野生动植物动态学、保护与管理、疾病防控的相关理论和技术研究。本学科的理论体系依托生物学、生态学、保护生物学、管理学等学科，主要遵循绿色发展理念和科学发展理念，实现生态环境、野生动植物和人类社会的可持续协调发展。研究内容和方向包括野生动植物保护生态学/保护生物学、野生动物驯养与疾病防控和植物产品开发与利用。

近三年来，本学科承担各类科研项目 40 项，总经费 1500 万元；其中国家自然科学基金项目 20 项、云南省科技厅项目 10 项。

本学科现有教师 27 人，其中高级职称人员 20 人，具有博士学位人员 18 人，教育部新世纪优秀人才 1 人，云南省中青年学术技术带头人后备人才 2 人，担任省级学会常务理事、副理事长有 3 人。经过几代人的培育与建设，形成了一支学历/职称-年龄结构较合理、团结协作、敬业负责和求实创新的师资队伍。

博士研究生毕业后可在高等院校、涉林行业以及环境保护管理等政府部门、各类技术专科学校、科研机构、企事业单位从事相关教学、科研及管理工作。

（二）培养目标

本学科培养的研究生，除应符合国家对研究生培养的总体要求，同时应达到：

1. 坚持立德树人的培养方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节，为美丽中国建设和乡村振兴计划的实施培养具有高尚品德和实干精神的专业人才。

3. 具有扎实的野生动植物保护与利用方面的理论基础、系统的专业知识和实验技能，运用所学知识解决一定的科学问题或实际问题，具备从事科学研究或专门技术工作的能力。

4. 具有较高的综合素质并具有一定的创新和创业精神。

（三）培养方式

本学科采取导师负责制、行业专家联合指导、学科团队等方式，导师主要负责论文选题、项目实施、外部条件以及经费，学科团队负责培养过程和质量监控评价。

（四）学习年限

学术型硕士研究生学制为 3 年。学术型硕士研究生培养实行弹性修业（学习）年限，全日制学

术型硕士研究生在校学习年限最长为 5 年，非全日制学术型研究生最长学习年限为 6 年。学习年限期满，未毕业者按自动退学处理。

（五）学科（研究）方向

1. 野生动物多样性及保育

主要研究动物区系形成、演变和发展趋势，动物保育理论及其持续利用技术；重点关注珍稀濒危特等极小种群野生动物的生存现状、濒危机制与繁育和栖息地保护、恢复和重建技术。

2. 植物多样性保护与利用

从植物种类、生境、遗传、生态系统等方面研究植物与环境、与人类的关系，研究珍稀濒危植物保护的理论、方法、途径和技术以及植物资源用途、利用方式和技术手段，主要研究领域包括植物多样性特征、形成与维持机制、植物物种濒危原因及保护技术、入侵植物的危害与控制等。

3. 自然保护区管理

围绕履行和提升自然保护区的功能开展进行保护区能力建设、资源管护、宣传教育等方面的理论、方法和技术研究，推进保护区的生态环境、资源保护与增强其生态服务功能，促进绿色发展和生态文明建设。

4. 动物资源监测与评价

野生动物资源分布模式、特征和规律研究，监测和评价方法、要求、技术规范和手段研究；野生动物疫病监测理论、方法和技术研究。

（六）学分要求与课程、必修环节设置

本学科总学分最低要求为 28 学分，包括课程学习 23 学分和必修环节 5 学分。

1. 课程设置

本学科课程学习的学分最低要求为 23 学分，其中学位课学分要求为 16 学分，课程学习原则上要求在第 1 学年之内完成。具体课程设置如下：

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
学位课	公共学位课	[1] 中国特色社会主义理论与实践研究	36	2	2	考试	
		[2] 自然辩证法概论	18	1	1	考试	
		[3] 硕士生第一外国语	144	6	1、2	考试	
	专业学位课	[4] 生物多样性理论与实践	32	2	1	考试	精品课
		[5] 进化生物学	48	3	1	考试	双语课
		[6] 学科进展专题	32	2	2	考试	案例课
		[7] 景观生态学	48	3	2	考查	
选修课	方向选修课	[8] 地理信息系统原理与应用	48	3	2	考查	
		[9] 生物地理学	48	3	1	考查	
		[10] 动物行为生态学	32	2	2	考查	

类别	序号	课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	备注
	[11]	植物系统学	32	2	1	考查	
	[12]	植物区系地理学	32	2	1	考查	
	[13]	植物资源开发与利用	32	2	1	考查	
	[14]	自然保护区学	32	2	2	考查	
	[15]	试验设计与统计分析	32	2	1	考查	
	[16]	文献检索与论文写作	32	2	1	考查	
	[17]	多元统计分析	48	3	2	考查	
	[18]	生物信息学	32	2	2	考查	
	[19]	分子系统学	32	2	2	考查	
	[20]	生物化学技术原理与应用	32	2	2	考查	
必修环节	[21]	开题报告		1	3		
	[22]	实践训练		2			
	[23]	学术交流与讨论		2			

要求及说明:

(1) 课程学习的目的在于加深和扩展学生在相应学科领域知识的深度和宽度,使学生掌握本门学科坚实的基础理论和系统的专门知识,同时具备适应社会需要的发展潜力。各学科设置的课程体系要有足够的纵深度和宽广度,并具有前沿性和前瞻性。

(2) 研究生课程学习分为学位课和选修课两部分。

①政治课和外语课由研究生院统一设课。其中政治理论课 2 门,硕士生第一外国语门,具体设课方式、授课内容及考核方式参照教育部相关文件执行;

②硕士研究生学位课中专业课要求设置合理,以使学生在本门学科上掌握坚实的基础理论和系统的专门知识。

③选修课是为拓宽硕士研究生的知识领域,增加研究生适应社会需要的能力和发展潜力设置的,给研究生在选课上更大的灵活性和自由度,并以此促进学科的交叉和研究生的个性发展。

(3) 考核方式分为考试和考查两种。考试分开卷考试和闭卷考试。考查主要指课程论文、竞赛及各类设计等其他形式的考核。学位课的考核要求以考试方式为主。无论考试与考查,均可结合平时考勤、课堂小测试等综合评定给出成绩。

(4) 对于同等学力和跨学科考取硕士生,应在导师指导下自学补修 2~3 门本科核心课程,补修的本科课程不计成绩不计学分。

2. 培养环节

(1) 培养计划

硕士生入学后两个月内，导师（组）应根据学科专业培养的要求，结合研究生的研究方向和个人情况，指导研究生做好个人培养计划。培养计划由学科负责审定，经学院负责人批准后执行，并分别在学院和研究生院备案。

（2）学术交流与讨论（2 学分）

学术交流与讨论应结合硕士生的专业课程学习、学位论文工作，由导师、学科与相关领域专家、研究生共同参加，以专人报告、集中讨论或两者相结合的方式展开。每学期举办研讨活动的次数不少于 5 次，研究生本人在学科组织的研讨活动中汇报不少于 2 次。此外，研究生必须参加与本学科专业相关的学术会议报告及讲座，导师应鼓励支持研究生参加国内外学术会议并做报告。导师负责对研究生学术交流与讨论完成情况进行评定，由研究生秘书检查备案。该环节考核通过后，记 2 学分。

（3）开题报告（1 学分）

硕士生开题报告应在导师指导下，在查阅文献和调查研究的基础上，于入学后第三学期结束前完成。开题报告书应首先获导师认可通过，并在举行开题报告会的前一周送交考核小组成员审阅后方可参加开题。开题报告应由考核小组进行论证，论证通过者记 1 学分。开题报告通过者，以书面形式交至所在学院审批后备案。在此基础上，硕士生应在导师的指导下尽快拟定论文的具体工作计划，并予以实施。具体要求按《西南林业大学关于学术型研究生开题报告的规定（修订）》执行。开题报告未通过者，在一定时间内（两次开题的时间间隔不得少于 3 个月）重新开题，2 次不能通过者，则学籍自动顺延一年；顺延期满仍未重新开题或 3 次开题未通过者，按退学处理。

（4）中期考核

硕士生的中期考核要求入学后第四学期内，由所在学院统一安排，各相关负责人组织和实施。审查小组应对其思想品德、课程学习和科研能力三方面进行全面考查，并根据考核结果进行预警和分流，最后由研究生院审核、备案。具体要求按《西南林业大学关于学术型研究生中期考核的规定（修订）》执行。

（5）实践训练（2 学分）

包括科研实践、教学实践和社会实践（社会调查）等形式，要求结合本学科专业特点和硕士生培养要求进行。每学年实践结束，研究生须提交一份书面的科研进展报告或实践报告，经导师考核认定合格后，计 2 学分。

（6）形势与政策教育

研究生的形势与政策教育除将其相关内容纳入中国特色社会主义理论与实践课之中外，主要采取专题报告的形式进行，与贯穿培养过程的前沿讲座相结合。一年级研究生每学期参加专题讲座不少于 4 次，上交作业不少于 2 次。该课程每学期考核成绩由听课考勤和作业成绩构成并纳入研究生必修环节，总成绩为各学期考核平均成绩，由马克思主义学院形势与政策教研室负责统计并录入成绩。成绩合格者，视为通过该环节。

（七）学位论文或毕业论文

学位论文或毕业论文规范要求参见《西南林业大学研究生学位论文格式的统一要求》和《研究生学位论文格式范本》。

（八）其他要求

硕士研究生完成培养方案规定的课程学习及必修环节，完成学位论文，达到学位论文要求，经导师同意，方可答辩。通过学位论文答辩，且达到《西南林业大学关于学术型研究生攻读学位期间发表学术论文的规定》，可以申请授予硕士学位；硕士研究生完成培养方案规定的课程学习及必修环节，但未达到学位申请要求，可提交毕业论文并通过毕业论文答辩，准予毕业。

（九）学位类型

学位论文按照西南林业大学有关规定组织送审和答辩，经答辩委员会审查通过，并经学校学位评定委员会讨论批准后，可授予农学硕士学位。

(4) 林学学科专业建设成效

云南省教育厅文件 云南省财政厅

云教发〔2022〕45号

云南省教育厅 云南省财政厅关于印发 云南省本科高校专业“增A去D”行动方案 (2022-2025年)的通知

各本科高等学校：

为有力有序有效推动本科高校专业“增A去D”行动的实施，推动全省本科高校统筹优化专业结构，对接云南产业转型升级需求，提高人才培养质量，提升我省高等教育的核心竞争力、服务地方经济社会发展能力，省教育厅、省财政厅研究制定了《云南省本科高校专业“增A去D”行动方案（2022-2025年）》，现印

发给你们，请遵照执行。



2022年6月7日

(此件公开发布)

云南省教育厅办公室

2022年6月7日印发

云南省本科高校专业“增 A 去 D”行动方案

（2022—2025 年）

为全面贯彻落实《云南省“十四五”教育事业发展规划》和《云南省“十四五”高等教育事业发展规划》等文件精神，实施好高等教育“121 工程”，推动云南高等教育高质量发展，开展本科高校专业“增 A 去 D”行动。为有力有序有效推动“增 A 去 D”行动的实施，特制定本方案。

一、指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以立德树人为根本，紧紧围绕深化学分制改革和专业综合评价工作，引导和支持全省高校强化功能定位，突出办学特色，主动服务国家和云南省发展战略和产业结构调整，以改革创新为动力，以争创一流为目标，坚持扶优扶需扶特扶新，通过本科高校专业“增 A 去 D”行动，力争“十四五”期间云南省本科高校专业建设水平和人才培养水平整体达到全国平均水平以上，全面提高本科人才培养质量，为云南经济社会高质量发展提供强有力的人才和智力支撑。

二、建设目标

通过本科专业“增 A 去 D”行动，重点建设一批一流专业和符合“新工科、新医科、新农科、新文科”要求的新兴专业，淘汰落后专业，推动全省本科高校统筹优化专业结构，对接云南产业转型升级需求，提高人才培养质量，支撑高校“双一流”建设，提升全省高等教育的核心竞争力、服务地方经济社会发展能

力。

三、建设规划

（一）专业增 A 计划

专业增 A 计划依据目标定位不同分为一流专业和新兴专业两个层次。

1.一流专业建设

主要面向师资力量强、办学条件优、教学质量优、社会声誉好的专业。高校要主动适应经济社会发展新常态，立足自身办学定位和优势特色，创新体制机制，优化专业结构，加强内涵建设，打造专业优势，着力建设特色鲜明，国内或者世界一流的本科专业，支撑学校一流学科建设，为云南省和区域重点产业转型升级培养高水平人才。一流专业建设数量为 26 个（附件 1），建设期为 4 年。

2.新兴专业建设

主要面向符合“四新”建设理念，服务稀贵金属、新能源、先进装备制造、生物医药、数字经济、高原特色农业、智慧旅游、生态环保等重点产业和新兴产业领域，专业特色鲜明，在推动区域经济社会发展中起到重要作用的专业，紧密对接产业发展需求，做强做特，在学校转型发展和人才培养中起引领示范作用。新兴专业建设数量为 30 个（附件 2），建设期为 4 年。

（二）专业去 D 计划

引导高校对专业综合评价结果为全国平均水平以下（D 类）的专业，通过规划和重点建设，使专业建设达到全国平均水平及以上。对不符合学校办学定位、不适应经济社会和地方产业发展需要、就业难、特色不鲜明的 D 类专业，要坚决停办或撤销；

对新申报且综合评价结果为全国平均水平以下（D类）专业，要结合学校办学定位和特色，综合研判，不简单一刀切。

去 D 计划分以下四个层次进行：云南大学和昆明理工大学 2022 年完成；博士授予单位 2023 年完成；硕士授予单位 2024 年完成；其他高校 2025 年完成。

四、保障措施

（一）动态管理

1.科学编制建设任务书。对列入拟建设名单的 26 个一流专业和 30 个新兴专业，高校要科学编制建设任务书（附件 3），要组织相关专家结合建设目标，对建设任务书的科学性、可行性进行深入论证。通过论证的建设任务书及专家论证报告报省教育厅备案。

2.建立动态监测和过程评价机制。实行“一年一次数据报告、四年周期总体验收”。在每年开展专业综合评价时，高校要根据建设任务书内容对一流专业和新兴专业当年建设情况进行自评，专家根据建设任务书和高校自评报告，对建设成效进行评价，提出评价意见。对在专业综合评价中退步的一流专业和新兴专业，当年予以“黄牌”警告，适当减少第二年建设经费；经过第二年加强建设，在专业综合评价中没有升级进档，该专业退出支持建设名单。对没有列入建设支持的、在专业综合评价中由 B 档升至 A 档的专业，直接认定为一流专业给予支持。州市高校由 D 档升至 C 档的专业，可结合地方产业发展需要，申请新兴专业建设，经专家评议认定后给予支持。

2025 年，建设高校根据建设任务书对建设情况进行整体自评，发布整体自评报告；省教育厅、省财政厅将组织专家对一流

专业和新兴专业建设任务完成情况和绩效进行整体评估。

（二）经费支持

1.对进入支持建设名单的一流专业和新兴专业给予建设经费支持，支持周期为4年，建设周期内经费分年度拨付。结合2022—2025年专业综合评价结果，对由C档升至B档的专业给予一次性奖补。对开展去D计划效果显著的州市和民办本科高校按当年由D档升至C档的专业数量给予一次性奖补。

2.云南大学、昆明理工大学一流专业和新兴专业经费从学校“双一流”建设经费支出。

3.专项经费要专款专用，不得用于基本建设、对外投资、偿还债务、支付利息、支付罚款、捐赠赞助等支出，不得用于全校范围内普遍提高人员薪酬待遇，不得作为其他项目的配套资金，不得提取工作经费或管理经费，也不得用于按照国家规定不得开支的其他支出。按照建立健全全过程预算绩效管理机制的要求，各高校应切实落实主体责任，加强资金的使用管理，建立健全资金使用、管理、监管制度，严格资金审计。省教育厅和省财政厅负责对高校资金使用管理的监督检查和绩效管理，监督检查、绩效评价、预算执行的规范和进度以及预算监管结果作为下一年度资金安排的重要因素。

（三）组织保障

各高校要高度重视，把专业规划和建设作为提高学校本科人才培养质量的重要抓手，结合学校目标定位，集中人力、物力，重点建设一批一流专业和新兴专业，支撑建设一批一流学科。学校要坚持“有所为、有所不为”的原则，按照本方案制定本校专业建设规划，明确规划建设目标、责任分工，细化工作措施及经

费使用的具体项目，确保专业建设质量每年都有新提升。

附件：1.支持建设本科高校一流专业名单

2.支持建设本科高校新兴专业名单

3.云南省本科高校专业“增 A 去 D”行动建设任务书

附件 1

支持建设本科高校一流专业名单

序号	学校名称	专业名称	专业代码
1	云南大学	民族学	030401
2	云南大学	生态学	071004
3	云南大学	生物科学	071001
4	云南大学	统计学	071201
5	云南大学	历史学	060101
6	云南大学	化学	070301
7	昆明理工大学	冶金工程	080404
8	昆明理工大学	材料科学与工程	080401
9	昆明理工大学	环境工程	082502
10	昆明理工大学	矿物加工工程	081503
11	西南林业大学	林学	090501
12	云南农业大学	植物保护	090103
13	云南师范大学	地理科学	070501
14	云南财经大学	财政学	020201K
15	昆明医科大学	临床医学	100201K
16	云南艺术学院	戏剧影视文学	130304
17	云南师范大学	教育学	040101
18	云南农业大学	动物科学	090301
19	云南财经大学	会计学	120203K
20	昆明医科大学	口腔医学	100301K
21	云南中医药大学	中医学	100501K
22	云南艺术学院	舞蹈表演	130204
23	大理大学	药学	100701
24	云南民族大学	中国少数民族语言文学	050104
25	西南林业大学	森林保护	090503
26	云南中医药大学	中药学	100801



政府信息公开

请输入关键字



政府信息
公开指南



政府信息
公开制度



政策文件 +



法定主动
公开内容 +



政府信息
公开年报 +



依申请公开

云南省一流建设学科拟支持建设学科名单 的公示

2022-05-31 来源：云南省教育厅 [大 | 中 | 小]

根据《云南省教育厅 云南省学位委员会关于组织申报云南省一流建设学科的通知》要求，按照对标一流、凸显特色、科学定位、契合需求、扶优扶强、优化结构的原则，经高校申报、专家评审等环节，遴选拟支持云南省一流建设学科93个并分类立项，现将名单予以公示。具体情况如下：

- 一、遴选“基础学科提升计划”拟支持建设学科30个（详见附件1）。
- 二、遴选“特色学科建设计划”拟支持建设学科38个（详见附件2）。
- 三、遴选“新学科培育计划”拟支持建设学科25个（详见附件3）。

四、针对除国家“双一流”建设高校云南大学和省级支持“双一流”创建高校昆明理工大学以外的高校，从“基础学科提升计划”和“特色学科建设计划”拟支持建设学科中，进一步遴选出15个学科作为省级重点支持建设学科（详见附件4）。

公示期为2022年5月31日 - 2022年6月7日。期间如有异议，请向云南省学位委员会办公室书面反映。以单位名义反映的，须加盖本单位印章；以个人名义反映的，应署真实姓名和联系电话。逾期不予受理。

联系电话：0871-65129663

通讯地址：云南省昆明市五华区学府路2号

附件 2

“特色学科建设计划” 拟支持建设学科名单

序号	学校名称	学科名称
1	云南大学	民族学
2	云南大学	统计学
3	云南大学	工商管理
4	云南大学	社会学
5	云南大学	公共管理
6	昆明理工大学	冶金工程
7	昆明理工大学	环境科学与工程
8	昆明理工大学	材料科学与工程
9	昆明理工大学	矿业工程
10	昆明理工大学	动力工程及工程热物理
11	昆明理工大学	地质资源与地质工程
12	昆明理工大学	交通运输工程
13	昆明理工大学	机械工程
14	昆明理工大学	管理科学与工程
15	云南师范大学	教育学
16	云南师范大学	农业工程
17	昆明医科大学	临床医学
18	昆明医科大学	公共卫生与预防医学
19	昆明医科大学	口腔医学
20	云南农业大学	植物保护
21	云南农业大学	畜牧学
22	云南农业大学	作物学
23	云南农业大学	草学
24	云南农业大学	食品科学与工程
25	云南农业大学	农业资源与环境
26	云南中医药大学	中医学
27	云南民族大学	社会学

28	云南民族大学	民族学
29	云南财经大学	工商管理
30	云南财经大学	应用经济学
31	云南财经大学	统计学
32	云南财经大学	管理科学与工程
33	西南林业大学	林学
34	西南林业大学	林业工程
35	西南林业大学	风景园林学
36	西南林业大学	农林经济管理
37	云南艺术学院	美术学
38	云南艺术学院	戏剧与影视学

省级重点支持建设学科名单

序号	学校名称	学科名称
1	云南农业大学	植物保护
2	西南林业大学	林学
3	云南民族大学	社会学
4	云南师范大学	教育学
5	云南财经大学	工商管理
6	昆明医科大学	临床医学
7	云南中医药大学	中医学
8	云南艺术学院	美术学
9	云南财经大学	应用经济学
10	云南师范大学	地理学
11	云南农业大学	畜牧学
12	西南林业大学	林业工程
13	昆明医科大学	口腔医学
14	云南民族大学	民族学
15	西南林业大学	风景园林学

(5) 黄大年式教师团队

云南省教育厅文件

云教发〔2018〕11号

云南省教育厅关于公布 2017 年 黄大年式教师团队名单的通知

各高等学校：

为贯彻落实习近平总书记对黄大年同志先进事迹重要指示精神，按照教育部关于创建“全国高校黄大年式教师团队”的有关精神，省教育厅认真组织全省高校扎实推进团队创建工作，积极遴选建设一批国家级和省级“黄大年式教师团队”。现将获得 2017 年“全国高校黄大年式教师团队”和“云南省高校黄大年式教师团队”称号名单（具体名单附后）予以公布，并提出如下要求：

一、以团队建设贯彻落实党的十九大精神

坚持正确方向。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指

导,全面加强党的领导,坚持社会主义办学方向,扎根中国大地办大学,学习黄大年同志心有大我、至诚报国的爱国情怀,教书育人、敢为人先的敬业精神,淡泊名利、甘于奉献的高尚情操,推动高校教师团队为人民服务,为中国共产党治国理政服务,为巩固和发展中国特色社会主义制度服务,为改革开放和社会主义现代化建设服务。

二、以团队建设推进高等教育内涵式发展

潜心教书育人。坚持教育教学为先,全面实行教授给本专科生上课的制度,推动高校教师团队将人才培养的中心任务落到实处。加强课程体系建设,改革创新教学模式和人才培养模式,强化实践育人环节,加强创新创业教育,改进学习质量评价制度,不断提升育人实效和人才培养质量。

推进科技创新。服务创新驱动发展战略,支持高校教师团队瞄准世界科技前沿,强化基础研究,加强应用基础研究,承接国家和省级重大科技项目,突出关键共性技术、前沿引领技术、现代工程技术、颠覆性技术创新,为建设科技强国、质量强国、航天强国、网络强国、交通强国、数字中国、智慧社会,实现云南跨越发展提供有力支撑。

优化社会服务。建立产学研深度融合的技术创新体系,加强高校技术转移中心建设,支持高校教师团队加快科技成果转化和产业化,实现知识价值增加。加强中国特色新型智库建设,推动高校教师团队以科学咨询支撑科学决策,为治国理政服务,传承

文明、传播文化，增强国家思想文化软实力。

三、以团队建设打造高素质专业化创新型高校教师队伍

加强师德师风建设。将宣传、教育、治理并举，建立高校教师师德建设长效机制。以建设“黄大年式教师团队”为契机，大力宣传师德楷模的先进事迹，注重感召，加强引领。加强师德师风教育，将师德教育融入高校新入职教师培训、教师专业发展过程，营造氛围，潜移默化。完善高校教师师德行为规范，强化师德师风考核，体现奖优罚劣，着力解决师德失范、学术不端等问题。

促进教师专业发展。搭建校级教师发展平台，加强院系教研室基层组织建设，建立健全教师发展机构。以建设“黄大年式教师团队”为抓手，加强教师学习共同体建设，完善老中青教师传帮带机制，促进教学发展、专业发展、个体发展，提高育人能力，提升科研能力，提高综合素质。

改进教师管理评价。以师德为先、教学为要、科研为基、发展为本的基本要求，以建设“黄大年式教师团队”为支撑，改进高校教师管理评价制度，完善教师分类管理和分类评价办法，坚持德才兼备，注重凭能力、实绩和贡献评价教师，克服唯学历、唯职称、唯论文等倾向，切实提高师德水平和业务能力。

四、以长效机制建设促进团队可持续发展

加大宣传力度。加强对“黄大年式教师团队”的集中宣传，讲好师德故事、宣传育人事迹、弘扬科研精神、展示服务成绩、彰显团队特色，感召引领高校教师团队建设。请各国家级和省级

“黄大年式教师团队”于2018年3月20日前将团队建设进展情况（纸质及电子版各一份）报送至省教育厅高等教育处，事迹材料要求客观真实、生动鲜活、图文并茂，省教育厅将集中进行宣传报道。

促进持续发展。持续推进“黄大年式教师团队”创建工作，通过开展学术交流和研修培训活动，展示团队建设成绩，交流团队经验，比学赶超，提升团队建设水平。在评定省级及以上重大教育改革试点项目、重大工程项目建设中，将“黄大年式教师团队”创建情况作为一个重要观测点，团队成员在申报人才项目、评优评先等时，同等条件下优先考虑。各高校也要在教学奖励、科研立项、人才计划等方面，给予重点支持，建立团队可持续发展机制。

联系人：王文婷

联系电话：0871—65141426

电子邮箱：916276873@qq.com

附件：1. 2017年全国高校黄大年式教师团队名单

2. 2017年云南省黄大年式教师团队名单



云南省教育厅办公室

2018年1月22日印发

附件 1

2017 年全国高校黄大年式教师团队名单

序号	所属高校	所属学科	负责人姓名	职称职务
1	云南大学	化学	陈景	院士/教授
2	昆明理工大学	环境科学与工程	宁平	教授
3	云南农业大学	植物保护学	朱有勇	院士、教授/名誉校长
4	西南林业大学	林学	胥辉	教授/副校长

(6) 云南省研究生导师团队

云南省学位委员会文件

云学位〔2019〕16号

云南省学位委员会关于公布2019年度云南省 研究生导师团队名单的通知

各研究生培养单位：

为全面落实《教育部关于全面落实研究生导师立德树人职责的意见》（教研〔2018〕1号）和《云南省学位委员会 云南省教育厅关于全面落实研究生导师立德树人职责的实施意见》（云学位办〔2018〕4号）精神，根据《云南省学位委员会关于开展2019年度研究生导师团队建设项目申报工作的通知》（云学位〔2019〕2号）要求，2019年度我省启动了研究生导师团队建设工作，经专家评审、单位申报和公示等程序。经研究，决定云南大学方盛举老师的“新时代边疆治理方略研究创新研究生导师团队”等57支博士研究生导师团队立项建设为2019年度云南省博士研究生导师团队。云南大学周俊华老师的“全球治理中的国家建设与民族政治研究生导师团队”等64

支硕士研究生导师团队立项建设为 2019 年度云南省硕士研究生导师团队。现将名单予以公布，并就有关事项通知如下：

一、省级研究生导师团队建设周期为 3 年，建设经费由申报单位自筹。建设期满，省学位委员会将组织评审验收。对验收不合格的研究生导师团队建设项目，团队带头人及团队成员在任务周期结束后两年内不得再次申报研究生导师团队建设项目。

二、各省级研究生导师团队建设单位应稳步推进研究生导师队伍建设，采取有力措施实施建设方案计划，切实提高建设实效；各研究生导师团队要秉承先进教育理念，明确立德树人职责，重视学科前沿引领，创新人才培养模式，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的研究生导师队伍，助力研究生成长成才，进一步推进我省高等教育内涵式发展。

附件：1. 2019 年度云南省博士研究生导师团队立项名单
2. 2019 年度云南省硕士研究生导师团队立项名单



42	昆明医科大学	流行病学与卫生统计学研究生导师团队	公共卫生与预防医学	蔡乐
43	昆明医科大学	药学研究生导师团队	药学	沈志强
44	云南农业大学	特色经济作物种质创新与利用研究生导师团队	作物学	李富生
45	云南农业大学	农业生物多样性利用与保护研究生导师团队	植物保护	李成云
46	云南农业大学	转化营养工程研究生导师团队	食品科学与工程	王晋军
47	云南农业大学	动物营养与品质安全研究生导师团队	畜牧学	贾淑静
48	云南民族大学	民族学研究生导师团队	民族学	黄彩文
49	云南民族大学	社会学研究生导师团队	社会学	张桥贵
50	云南财经大学	经济统计研究生导师团队	统计学	石磊
51	云南财经大学	财政学研究生导师团队	经济学	王敬
52	云南财经大学	旅游发展与管理研究生导师团队	旅游管理	胡庆忠
53	西南农业大学	野生植物保护与利用研究生导师团队	林学	王昌命
54	西南农业大学	森林经营学研究生导师团队	林学	岳彩荣
55	西南林业大学	木材科学研究生导师团队	木材科学与技术	纪坚
56	西南林业大学	园林植物资源及应用研究生导师团队	风景园林学	陈龙清
57	西南林业大学	木材化学加工工程研究生导师团队	林业工程	赵华

云南省学位委员会 文件 云南省教育厅

云学位〔2022〕7号

云南省学位委员会 云南省教育厅关于公布 2022 年度云南省研究生导师团队建设项目 名单的通知

各研究生培养单位：

根据《云南省学位委员会办公室关于开展 2022 年度研究生导师团队建设项目申报工作的通知》（云学位办〔2022〕3 号）要求，经各研究生培养单位推荐、省学位委员会办公室审核和省教育厅官方网站公示等程序，决定立项建设 112 个导师团队。

项目建设周期为 2 年，每个导师团队在建设周期内由申报单位投入经费每年不少于 5 万元进行建设。各研究生培养单位要严格按照《云南省研究生导师团队建设管理实施方案》要求，确保建设经费投入，加强经费管理，督促项目负责人切实加强导师团

— 1 —

队伍建设质量，全面提高全省研究生导师队伍整体水平。

附件：2022 年度云南省研究生导师团队建设项目名单



76	中国现当代文学硕士研究生导师团队	云南民族大学	硕士生导师团队	中国语言文学（学硕）	李葵
77	分析化学硕士研究生导师团队	云南民族大学	硕士生导师团队	化学（学硕）	张艳丽
78	民族药资源化学硕士研究生导师团队	云南民族大学	硕士生导师团队	药学（专硕）	周敏
79	民族传统体育运动训练硕士研究生导师团队	云南民族大学	硕士生导师团队	体育（专硕）	赵静冬
80	现代教育技术硕士研究生导师团队	云南民族大学	硕士生导师团队	教育（专硕）	曾晓红
81	汉语国际推广与中华文化传播硕士研究生导师团队	云南民族大学	硕士生导师团队	汉语国际教育（专硕）	沈坤
82	翻译硕士研究生导师团队	云南民族大学	硕士生导师团队	翻译（专硕）	赵俊海
83	社会工作硕士研究生导师团队	云南民族大学	硕士生导师团队	社会工作（专硕）	孙浩然
84	会计与财务博士生导师团队	云南财经大学	博士生导师团队	工商管理（学博）	余慈涛
85	区域经济学创新人才培养团队	云南财经大学	博士生导师团队	应用经济学（学博）	刘富华
86	财政学理论与实践融合人才培养	云南财经大学	硕士生导师团队	应用经济学（学硕）	和立道
87	马克思主义与边疆治理硕士生导师团队	云南财经大学	硕士生导师团队	马克思主义理论（学硕）	宁乐锋
88	审计硕士生导师团队	云南财经大学	硕士生导师团队	工商管理（专硕）	朱锦余
89	新闻与传播导师团队	云南财经大学	硕士生导师团队	新闻与传播（专硕）	赵晓红
90	公共管理硕士(MPA)导师团队	云南财经大学	硕士生导师团队	公共管理（专硕）	韩全芳
91	数字商务与贸易新业态硕士生导师团队	云南财经大学	硕士生导师团队	国际商务（专硕）	尹豪
92	资产评估专硕导师团队	云南财经大学	硕士生导师团队	资产评估（专硕）	刘春学
93	林木遗传育种博士生导师团队	西南林业大学	博士生导师团队	林学（学博）	张汉尧
94	多功能园林植物产业开发博士生导师团队	西南林业大学	博士生导师团队	风景园林学（学博）	王渤
95	生物质化学硕士生导师团队	西南林业大学	硕士生导师团队	化学（学硕）	李向红
96	竹资源培育与利用硕士研究生导师团队	西南林业大学	硕士生导师团队	林学（学硕）	王曙光

(7) 四有好老师立项建设立项材料

中共云南省委高校工委文件

云高工发〔2019〕10号

中共云南省委高校工委关于公布创建一流 党建示范党组织和项目选树名单的通知

各高校党委：

根据《云南省高校创建一流党建活动实施方案》（云高工组〔2017〕14号）和《中共云南省委高校工委关于选树创建一流党建示范党组织和项目的通知》（云高工函〔2018〕7号）安排和部署，通过书面材料评审、实地考察，并将入选教育部首批“全国党建工作标杆院系”“全国党建工作样板支部”培育创建单位、全国高校“百个研究生样板党支部”列入选树名单，经省委高校工委会议、省教育厅党组会议集中审议、结果公示，遴选产生18个院（系）党组织、31个党支部、22个项目分别作为创建一流

党建示范院（系）党组织、创建一流党建示范党支部、创建一流党建示范项目选树单位（名单见附件1、2、3）。现予以公布。

希望创建一流党建示范党组织和项目的选树单位，切实发挥典型示范引领作用，着力提升质量，确保创建实效，真正把示范党组织和项目建设成为全省高校党建工作的先进典型和示范标杆。各高校要以示范为榜样，着力加强党的建设，推广创建成果，不断提升基层党建工作水平。

- 附件：1. 创建一流党建示范院（系）党组织选树名单
2. 创建一流党建示范党支部选树名单
3. 创建一流党建示范项目选树名单



（此件公开发布）

附件 3

创建一流党建示范项目选树名单

序号	项 目
1	云南大学思想引领、文化涵养、集成创新、立德树人——打造“一体化融合”
2	云南大学“互联网+党建”示范项目——运用“党建网络大地图”抓严抓实基层党建工作
3	昆明理工大学“农校对接”精准扶贫项目
4	昆明理工大学创新党建模式、发展社区文化——大力推进一流学生社区党建文化建设
5	云南师范大学研究生支教团助力脱贫攻坚
6	云南师范大学附中·教育精准扶贫梁河一中之路
7	云南中医学院机关党委党支部台账规范化研究及实践
8	云南民族大学人文学院“魁阁读书会”示范项目
9	云南民族大学机关党委“互联网+党建”
10	西南林业大学地理学院构建“生态文明建设+党建”新集群模式
11	西南林业大学林学示范“四有”好老师团队——坚守兴林传林信念，践行生态文明思想
12	云南警官学院图书馆创建一流服务党建项目
13	昆明学院马克思主义学院一流党建文化建设
14	昆明学院城乡建设与工程管理学院“学雷锋”示范党建文化成果
15	大理大学数学与计算机学院充分发挥文化育人功能，努力打造示范学生团队——大学生国防教育艺术团

(8) 学生获奖材料



第八届中国中学生课外学科科技节
云南·昆明

获奖证书

Certificate of Award

张太奎、李升星、朱芳明、贺笑、刘盾、段云霞同学：

你（们）的项目《亮眼蓝莓组培体系的建立及变异研究》

在2015年中国电信天翼飞Young——第八届中国云南省大中专学生课外学
术科技节中荣获

二等奖

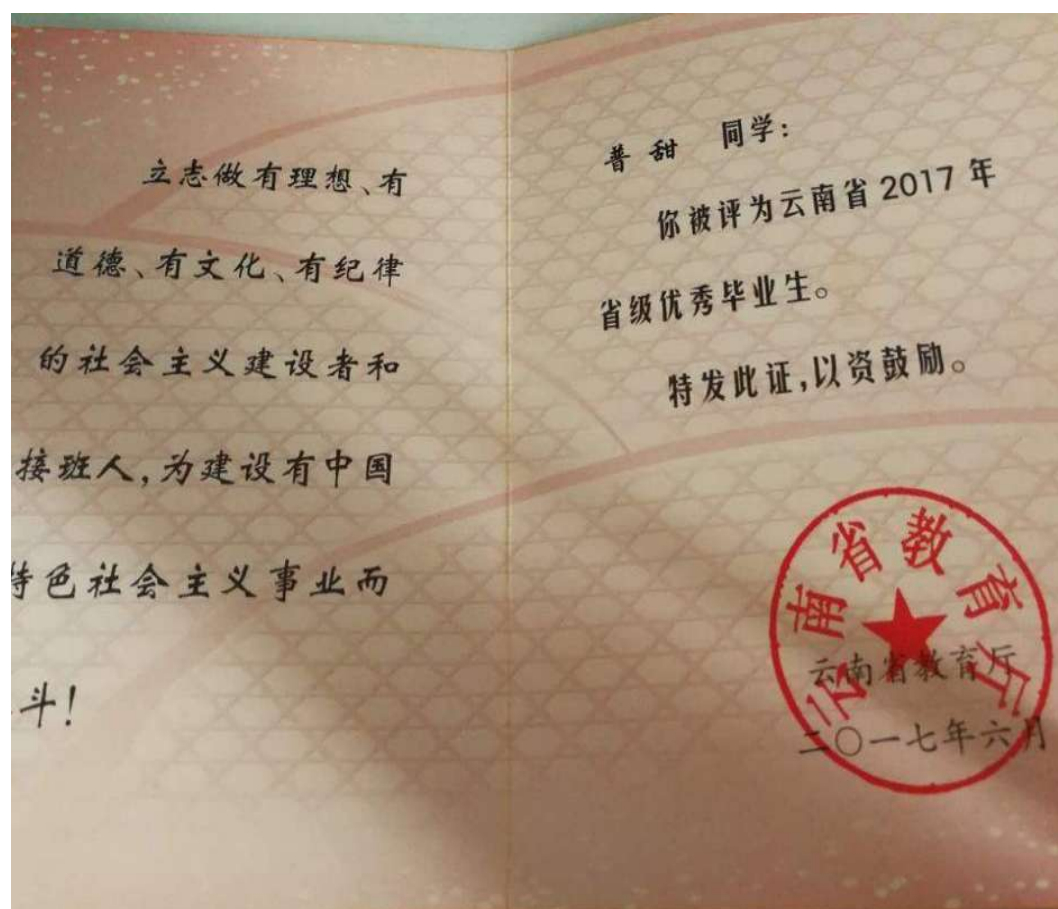
指导教师：张汉尧

特发此证以兹鼓励



二〇一五年七月





立志做有理想、有
道德、有文化、有纪律
的社会主义建设者和
接班人,为建设有中国
特色社会主义事业而
奋斗!

罗锡妮 同学:

你被评为云南省 2017 年
省级优秀毕业生。

特发此证,以资鼓励。



立志做有理想、有
道德、有文化、有纪律
的社会主义建设者和
接班人,为建设有中国
特色社会主义事业而
奋斗!

董辉 同学:

你被评为云南省 2018 年
省级优秀毕业生。

特发此证,以资鼓励。







获奖证书

Certificate of Award

张潇宇、谭晶维、阳星凤、杨睿、周晓倩、胡婧、王何晨阳

你们的作品《惠农人——全生物降解地膜领军者》，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获**铜奖**

指导老师：周海晏、王俊峰、杨思林、沈华杰、欧光龙、
唐丽琼、刘晓东、张国胜、蒋莉平

特发此证，以资鼓励。

主办单位：教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展和改革委员会、工业和信息化部、人力资源和社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、国家知识产权局、国家乡村振兴局、共青团中央、江西省人民政府
承办单位：南昌大学、南昌市人民政府

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
二〇二一年十月



编号：2021200440

获奖证书

Certificate of Award

赵秀婷、朱书红、苏维翰、张文君、张如礼、涂丹丹、朱礼月、
章美英、宁少华

你们的作品《竹不富民羞成业——三代人用青春共筑民族团结梦》，在第七届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛中荣获**银奖**

指导老师：刘蔚漪、王俊峰、周海晏、辉朝茂、欧光龙、
李炜、石明、张国胜

特发此证，以资鼓励。

主办单位：教育部、中央统战部、中央网络安全和信息化委员会办公室、国家发展和改革委员会、
工业和信息化部、人力资源和社会保障部、农业农村部、中国科学院、中国工程院、
国家知识产权局、国家乡村振兴局、共青团中央、江西省人民政府
承办单位：南昌大学、南昌市人民政府

中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛组织委员会
二〇二一年十月



编号：2021200139



国家奖学金荣誉证书

编号: SSY202132812

杨彦萍 同学荣获 2021 年硕士研究生国家奖学金，特颁此证。



中华人民共和国教育部

2021年12月31日

我校3名研究生荣获第十一届“梁希优秀学子奖”

◎ 2022-09-07 三 焦点新闻

近日，由中国林学会组织评定的第十一届梁希优秀学子奖评选结果揭晓。我校生物多样性保护学院2019级野生动植物保护与利用专业博士研究生王婷、2019级森林保护学专业硕士研究生陈健鑫以及林学院2019级林学专业硕士研究生李江飞等3名研究生荣获梁希优秀学子奖。

李江飞，在校期间曾获“云南省省政府奖学金”“云南省优秀毕业生”、西南林业大学“优秀党务工作者”“优秀团员”等荣誉称号；以第一作者身份发表论文6篇、参与科研项目3项、参与发明专利2项；曾担任研究生院硕士研究生第11党支部宣传委员、担任林学院研究生第二党支部支部书记。

本届梁希优秀学子奖评选活动共收到来自全国34所林业高等院校和设有林学院的农大、综合性大学上报的候选人99名，按照《梁希优秀学子奖奖励办法》，经形式审查、专家初审和评审委员会评审等程序，共评选出63名获奖学生。

“梁希优秀学子奖”是为纪念我国著名的林学家和林业教育家、我国首任林垦部部长梁希先生而创立的，旨在促进林业院校青年学子全面发展，激励在校学生牢固树立“奉献、创新、求实、协作”的科学精神，培养和造就一批品学兼优的创新型人才，加快创新驱动发展战略和人才强国战略的实施。该奖于2007年首次开展评选工作，奖励对象为全国林业高等院校和设有林学院的农大、综合性大学林业及相关专业的本科生、硕士生和博士生。（来源：研究生院（研究生工作部）/文：陈建珍 王峥/图：王婷 陈健鑫 李江飞/审核：成海/复审：刘合柱/责任编辑：朱皓天）

(9) 毕业生升学率与就业率

年份	初次就业率	年终就业率	升学人数
2017	93.60%	96.80%	11
2018	85.70%	92.70%	5
2019	74.10%	88.68%	3
2020	83.10%	89.40%	6
2021	63.33%	85.00%	2
2022	71.97		14

2017-2022 林学院部分硕士研究生到林场、林业站等基层单位就业的情况

序号	姓名	性别	民族	专业	单位名称
1	韦绍干	男	壮族	野生动植物保护与利用	广西邦亮长臂猿国家级自然保护区管理局
2	张志勇	男	汉族	地图学与地理信息系统	国家林业局西南航空护林总站丽江
3	高歌	男	汉族	野生动植物保护与利用	高黎贡山国家级自然保护区保山管理局
4	郭龙洁	女	汉族	野生动植物保护与利用	高黎贡山国家级自然保护区管理局生物多样性研究所
5	郭莉娜	女	汉族	植物保护	云南省农业科学院热带亚热带经济作物研究所
6	熊河先	男	汉族	森林经理学	凉山州林业调查规划设计院
7	王玮玮	男	汉族	森林经理学	贵州省林业调查规划院
8	魏安超	男	汉族	森林经理学	泸州市林业科学研究所
9	王彦淇	女	侗族	森林培育	湖南醴陵市林业局
10	代陆娇	女	壮族	保护生物学	糯扎渡省级自然保护区管护局
11	赵能	男	苗族	植物学	云南大益茶业集团
12	代荣春	女	汉族	森林保护学	宣威市林业局
13	张湛仪	女	蒙古族	林业	通辽市奈曼旗林业局
14	许启文	女	汉族	林业	宜良县雪峰生态园
15	马坤	男	汉族	森林培育	宣威市林业局
16	黄明泉	男	汉族	林业	玉溪市江川区林权管理服务中心
17	夏天帅	男	汉族	林业	贵州水城县林业局
18	辛亚龙	男	汉族	林业	玉溪市江川区大龙潭自然保护区管护局
19	陈永丽	女	布依 ⁵¹ 族	林业	罗甸县林业局
20	刘伟莉	女	汉族	林业	甘孜藏族自治州海螺沟景区管理局

21	王亚楠	女	汉族	林业	科尔沁左翼中旗林业工作站
22	周凡	女	汉族	林木遗传育种	蒲城县林业工作站
23	陈佳瑜	女	汉族	林业	惠东县林业局
24	吴胜平	男	汉族	林业	惠东县林业局
25	叶琴霞	女	汉族	林木遗传育种	正安县种苗站
26	刘蓉姣	女	回族	林业	宣威市绿色产业工作站
27	罗娅	女	汉族	林业	宣威市乐丰乡农业综合服务中心
28	刘刚	男	汉族	林业	遵义市播州区乌江国有林场
29	肖明昆	男	汉族	植物学	云南省农业科学院热带亚热带经济作物研究所
30	蔡光辉	男	彝族	森林培育	黔东南苗族侗族自治州林业科学研究所
31	凌莉芳	女	汉族	森林培育	长宁县林业和草原局
32	徐畅	女	汉族	林业	楚雄彝族自治州林业调查规划院
33	李太珍	女	汉族	林业	双江拉祜族佤族布朗族傣族自治县林业和草原局
34	武淑媛	女	汉族	林业	昌宁县林业和草原局
35	单正威	男	汉族	林业	寻甸回族彝族自治县鸡街镇林业工作站
36	陈本芳	女	汉族	林业	祥云县刘厂镇林业站
37	黄艳霞	女	彝族	林业	石林彝族自治县林业和草原局
38	谢尚宾	男	汉族	林业	云南善惠林业调查规划有限公司
39	叶桂荣	男	汉族	林业	南华县林业和草原局
40	赵英伟	男	白族	林业	广西壮族自治区国有东门林场
41	张文兵	男	汉族	林业	石林彝族自治县林业和草原局
42	丁蒙蒙	女	汉族	林业	广西壮族自治区国有维都林场
43	徐远素	女	汉族	林业	威宁彝族回族苗族自治县林业局
44	杨流董	男	景颇族	林业	瑞丽市林业和草原局
45	杨培	男	汉族	林业	大理剑川剑湖湿地省级自然保护区管护局

46	李晓燕	女	汉族	林业	弥渡县东山国有林场
47	陈洁娟	女	白族	林业	鹤庆县松桂镇林业工作站
48	马雨亭	男	彝族	林业	屏边苗族自治县林业和草原局
49	李培利	女	汉族	林业	昆明市西山林场
50	段娅	女	白族	林业	昆明市海口林场
51	杨涛铭	男	汉族	林业	保山市林业技术推广总站
52	杨从华	男	白族	森林培育	贵州省国有龙里林场
53	刘章军	男	汉族	林业	昆明市呈贡区国有新城林场
54	朱培英	女	汉族	林业	昭通市林业和草原局
55	谭大聪	男	汉族	植物学	广西壮族自治区国有博白林场
56	茶武婧	女	白族	林业	怒江傈僳族自治州林业和草原局
57	王婧	女	汉族	林业	德宏州林草种苗管理和质量监督检验站
58	朱洪琴	女	汉族	森林经理学	赫章县林业技术推广站
59	曹发伟	男	汉族	林业	云南轿子山国家级自然保护区管护局
60	李云	女	汉族	地图学与地理信息系统	纳板河流域国家级自然保护区管理局
61	刘颖	女	汉族	森林经理学	镇雄县国有林场
62	杨炳巧	女	汉族	林业	云南省林业调查规划院昆明分院
63	唐维	女	汉族	林业	韶关市曲江区自然资源局
64	李晗	女	汉族	植物学	广西壮族自治区国有维都林场
65	陈国婵	女	汉族	林业	广南县坝美镇林业站
66	瞿绍宏	男	汉族	林木遗传育种	开远市白土墙国有林场
67	陈美俊	男	汉族	林业	曲靖市沾益区播乐乡农业综合服务中心
68	何有才	男	彝族	林业	西双版纳布龙州级自然保护区管护所
69	王洪斌	男	汉族	植物学	广西壮族自治区国有维都林场
70	罗利彬	男	傈僳族	林业	迪庆藏族自治州林业工作管理站

(10) 教材专著

GIS 原理基础与应用教程

张王菲 姬永杰 主编

中国林业出版社

《GIS 原理基础与应用教程》编写人员

主 编 张王菲 姬永杰

副主编 刘 畅 唐 静

编写人员 (按姓氏笔画排序)

牟风云(重庆交通大学)

刘 畅(西南林业大学)

李建刚(昆明市国土规划勘察测绘研究院)

张王菲(西南林业大学)

唐 静(西南林业大学)

聂俊堂(昆明冶金高等专科学校)

姬永杰(西南林业大学)

殷晓洁(西南林业大学)

内 容 简 介

图书在版编目(CIP)数据

GIS 原理基础与应用教程 / 主编. —北京: 中国林业出版社, 2018.
国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-5038-9615-

I. ① … II. ① … III. ① — — —教材 IV. ①

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 号

国家林业和草原局生态文明教材及林业高校教材建设项目

中国林业出版社·教育出版分社

策划编辑: 杨长峰 范立鹏

责任编辑: 肖基泮 范立鹏

电话: (010)83143626

传真: (010)83143516

出版发行 中国林业出版社(100009 北京市西城区德内大街刘海胡同7号)

E-mail: jiaocaipublic@163.com

电话: (010)83143561

http: //lycb. forestry. gov. cn

经 销 新华书店

印 刷 三河市祥达印刷包装有限公司

版 次 2018 年 10 月第 1 版

印 次 2018 年 10 月第 1 次印刷

开 本 850mm × 1168mm 1/16

印 张

字 数 千字

定 价 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

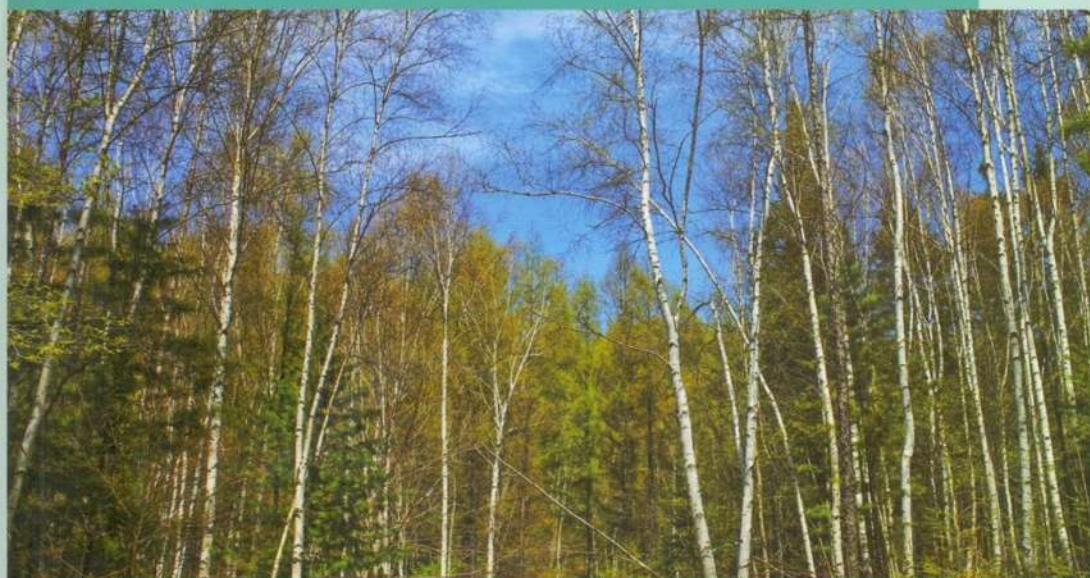
版权所有 侵权必究

国家林业和草原局研究生教育“十三五”规划教材
中国林业科学研究院研究生教育系列教材

森林经理学 研究方法与实践

RESEARCH METHODS AND PRACTICE
OF FOREST MANAGEMENT

张会儒 主编



中国林业出版社
China Forestry Publishing House

内容简介

本教材从森林经理学研究概述开始,分四篇对森林资源数据获取、森林资源数据分析与评价、森林经营规划与决策、森林资源监测与信息管理的的主要研究方法进行了阐述,包括抽样方法、地面调查、遥感森林资源调查、林分结构分析、立地评价与生长收获预估、森林生物量与碳储量估算、森林资源评估、森林资源空间数据分析、森林功能区划、森林景观规划、森林经营规划、森林经营决策优化、森林作业法、森林资源动态监测、森林经营监测评价、森林资源信息系统,系统地介绍了森林经理学研究涉及的各种方法和实践应用,最后对森林经理学研究进行了展望。

本教材可作为森林经理学科研究生的教材及教学参考书,也可作为从事森林经理、森林培育、森林生态等相关学科研究的科研人员参考书。

图书在版编目(CIP)数据

森林经理学研究方法与实践 / 张会儒主编. —北京: 中国林业出版社, 2018. 6
国家林业和草原局研究生教育“十三五”规划教材
ISBN 978-7-5038-9616-3

I. ①森… II. ①张… III. ①森林经理—研究生—教材 IV. ①S757

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2018)第 131966 号

国家林业和草原局生态文明教材及林业高校教材建设项目

中国林业出版社·教育出版分社

策划编辑: 康红梅 肖基汧

责任编辑: 肖基汧 范立鹏

电 话: (010)83143555

传 真: (010)83143516

出版发行 中国林业出版社(100009 北京市西城区德内大街刘海胡同7号)

E-mail: jiaocaipublic@163.com 电话: (010)83143626

http: //lych. forestry. gov. cn

经 销 新华书店

印 刷 三河市祥达印刷包装有限公司

版 次 2018 年 6 月第 1 版

印 次 2018 年 6 月第 1 次印刷

开 本 850mm × 1168mm 1/16

印 张 31

字 数 750 千字

定 价 78.00 元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有 侵权必究

国家林业和草原局研究生教育“十三五”规划教材
中国林业科学研究院研究生教育系列教材

森林经理学研究方法与实践

张会儒 主编
唐守正 主审

中国林业出版社

《森林经理学研究方法与实践》

编写人员

主 编 张会儒

副 主 编 李凤日 胥 辉

参编人员 孙玉军 李际平 张秋良 黄选瑞

雷渊才 雷相东 汤孟平 李卫忠

李明阳 张怀清 谭炳香 李海奎

王 宏 张晓红 刘 萍 李春明

董利虎 梅光义 李永宁 刘恩斌

欧光龙 臧 卓 赵 茜

主 审 唐守正



国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材

测树学 (第4版)

FOREST MENSURATION (4th EDITION)

李凤日 主编



中国林业出版社

《测树学》(第4版)

编写人员

主 编: 李凤日

副主编: 孙玉军 胥 辉

编 委 (以姓氏拼音为序):

陈世清 (华南农业大学)

董利虎 (东北林业大学)

葛宏立 (浙江农林大学)

黄选瑞 (河北农业大学)

贾炜玮 (东北林业大学)

李凤日 (东北林业大学)

吕 勇 (中南林业科技大学)

欧光龙 (西南林业大学)

孙玉军 (北京林业大学)

王冬至 (河北农业大学)

胥 辉 (西南林业大学)

周春国 (南京林业大学)

朱光玉 (中南林业科技大学)

内 容 介 绍

《测树学》(第4版)是国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材,是在普通高等教育“十五”国家规划教材、全国高等林业院校教材《测树学》(第3版)的基础上,根据我国林业发展和林学学科发展的新形势和新任务修订而成的。全书分10章和2个附录,其主要内容包括:绪论、基本测树因子与测树工具、单株树木材积测定、林分调查、林分结构、立地质量与林分密度、林分蓄积量测定、林分材种出材量测定、树木生长量测定、林分生长和收获预估、林分生物量和碳储量测定,并以附录形式介绍了回归模型基础知识及非木质森林资源调查方法。

本书不仅是高等农林院校林学、生态、森林保护等专业本科生、研究生、函授生的必修课教材,同时还可供农业、林业、草原、环境等相关专业领域的广大科技工作者参考。

图书在版编目(CIP)数据

测树学/李凤日主编. —4版. —北京:中国林业出版社, 2019. 8

国家林业和草原局普通高等教育“十三五”规划教材

ISBN 978-7-5219-0182-5

I. ①测… II. ①李… III. ①测树学-高等学校-教材 IV. ①S758

中国版本图书馆CIP数据核字(2019)第149772号

国家林业和草原局生态文明教材及林业高校教材建设项目

中国林业出版社教育分社

策划编辑: 肖基许 高兴荣

责任编辑: 肖基许 范立鹏

电 话: (010) 83143555

传 真: (010) 83143516

出版发行: 中国林业出版社(100009 北京市西城区德内大街刘海胡同7号)

E-mail: jiaocaipublic@163.com 电话: (010) 83223120

http://www.forestry.gov.cn/lycb.html

经 销: 新华书店

印 刷: 固安县京平诚乾印刷有限公司

版 次: 1987年12月第1版

2019年8月第4版

印 次: 2019年8月第4版第1次印刷

开 本: 850mm×1168mm 1/16

印 张: 25.75

字 数: 611千字

定 价: 62.00元

未经许可, 不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。
版权所有 侵权必究

西南林业大学林学博士点建设专项经费资助
国家林业局西南地区生物多样性保育重点实验室资助



【林学类专业基础实验教学示范中心实验指导丛书】

森林培育学 实验指导

SENLIN PEIYUXUE SHIYAN ZHIDAO

朱存福 李莲芳 主 编

云南出版集团公司
云南教育出版社

西南林业大学林学博士点建设专项经费资助
国家林业局西南地区生物多样性保育重点实验室资助

【林学类专业基础实验教学示范中心实验指导丛书】

森林培育学

实验指导

SENLIN PEIYUXUE SHIYAN ZHIDAO

朱存福 李莲芳 主 编

云南出版集团公司
云南教育出版社



森 林 培 育 学 实 验 指 导

内 容 简 介

森林培育学是林学专业学生重要的专业必修课,实验是森林培育学课程教学的重要环节,通过实验操作主要让学生掌握森林培育实践技术,加深其对基础理论和基本知识的理解和掌握,培养和提高学生观察能力、动手能力及独立分析问题、解决问题的能力。

《森林培育学实验指导》主要包括:①林木种实识别;②抽样;③林木种子净度测定;④林木种子重量测定;⑤林木种子含水量测定;⑥林木种子发芽能力测定;⑦林木种子生活力测定;⑧林木种子优良度测定;⑨林木种子病虫害感染程度测定。

本指导书要求学生在实验之前,仔细阅读实验内容和方法。通过实验,进一步理解各项指标检验的意义,并掌握其检验方法。该书主要面向大中专院校林学专业的教师和学生,为其开展实验教学提供指导,也可与其他专业学生提供参考。

图书在版编目(CIP)数据

森林培育学实验指导/朱存福,李莲芳主编. -- 昆明:云南教育出版社,2016.7
(林学类专业基础实验教学示范中心实验指导丛书)
ISBN 978-7-5415-9317-8

I. ①森… II. ①朱… ②李… III. ①森林抚育—实验—高等学校—教材 IV. ①S753-33

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第156298号

出版人:王超超

责任编辑:董秋香

封面设计:晓晴

责任印制:赵宏斌

林学类专业基础实验教学示范中心实验指导丛书

森林培育学实验指导

主 编:朱存福 李莲芳

出版发行	云南出版集团公司 云南教育出版社
社 址	昆明市环城西路609号
邮 编	650034
网 址	www.yneph.com
开 本	889毫米×1194毫米 1/16
印 张	3.75
字 数	80千字
版 本	2016年8月第1版
印 次	2016年8月第1次印刷
印 刷	昆明市五华区教育委员会印刷厂
书 号	ISBN 978-7-5415-9317-8
定 价	12.50元

森 林 培 育 学 实 验 指 导

编委会名单

主 编 朱存福 李莲芳

副主编 李根前 李贤忠

编 委 (以姓氏笔画为序)

和润喜 (西南林业大学)

董 琼 (西南林业大学)

蒙进芳 (西南林业大学)

目 录

C O N T E N T S

实验一 林木种实识别	1
实验二 抽样	3
实验三 林木种子净度测定	10
实验四 林木种子重量测定	15
实验五 林木种子含水量测定	19
实验六 林木种子发芽能力测定	24
实验七 林木种子生活力测定	34
实验八 林木种子优良度测定	39
实验九 林木种子病虫害感染程度测定	44
附表	46

【林学类专业基础实验教学示范中心实验指导丛书】➤

- ◎ 森林昆虫学实验实习指导
- ◎ 森林病理学实验实习指导
- ◎ 森林培育学实验指导
- ◎ 经济林栽培学实验实习指导
- ◎ 遥感与地理信息系统实验实习指导
- ◎ 测树学与森林经理学实验实习指导
- ◎ 物理化学实验指导
- ◎ 计算机网络实验实习指导
- ◎ 环境科学专业生态类课程实验实习指导
- ◎ 植物资源化学实验实习指导
- ◎ 生物质材料学实验实习指导
- ◎ 园林专业综合实习指导
- ◎ 风景园林规划设计实验实习指导



丛生竹硅及植硅体 机理研究

王昌命 詹卉 王曙光 王锦 著

 中国质检出版社
中国标准出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

丛生竹硅及植硅体机理研究/王昌命等著. —北京:
中国标准出版社, 2019. 1

ISBN 978 - 7 - 5066 - 9217 - 5

I. ①丛… II. ①王… III. ①竹亚科—硅—
机理—研究 IV. ①Q949. 71 ②O613. 72

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2019) 第 005731 号

中国质检出版社 出版发行
中国标准出版社

北京市朝阳区和平里西街甲 2 号 (100029)

北京市西城区三里河北街 16 号 (100045)

网址: www.spc.net.cn

总编室: (010) 68533533 发行中心: (010) 51780238

读者服务部: (010) 68523946

中国标准出版社秦皇岛印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

开本 710 × 1000 1/16 印张 9.25 字数 119 千字

2019 年 2 月第 1 版 2019 年 2 月第一次印刷

*

定价: 48.00 元

如有印装差错 由本社发行中心调换

版权专有 侵权必究

举报电话: (010) 68510107

第一章 绪论	1
第一节 植物对硅的吸收及含量分布	2
第二节 植硅体形成研究	5
第三节 硅及植硅体的生理作用	20
第四节 本书研究内容及意义	25
第二章 丛生竹硅及植硅体分析方法	27
第一节 野外采样方法	27
第二节 实验室分析方法	29
第三章 丛生竹硅含量及其动态变化	40
第一节 勃氏甜龙竹不同组织器官硅含量及其动态变化	40
第二节 龙竹不同组织器官硅含量及其动态变化	47
第三节 结论与建议	56
第四章 丛生竹不同组织器官植硅体形态	58
第一节 勃氏甜龙竹不同组织器官植硅体形态	58
第二节 龙竹不同组织器官植硅体分布及形态	69

第三节	牡竹属及其近缘属植硅体形态比较	83
第四节	结论与建议	95
第五章	硅及植硅体的生理功能	98
第一节	施硅对勃氏甜龙竹幼苗叶片硅含量和植硅体的影响 ...	99
第二节	施硅对勃氏甜龙竹幼苗叶片生理指标的影响	105
第三节	施硅对勃氏甜龙竹幼苗叶片解剖结构特征的影响	115
第四节	结论及建议	119
第六章	结论与展望	122
参考文献		127



丛生竹硅及植硅体 机理研究



责任编辑：姜立梅
封面设计：田小萌
销售分类建议：林业



中国质检出版社



中国标准在线服务网

ISBN 978-7-5066-9217-5

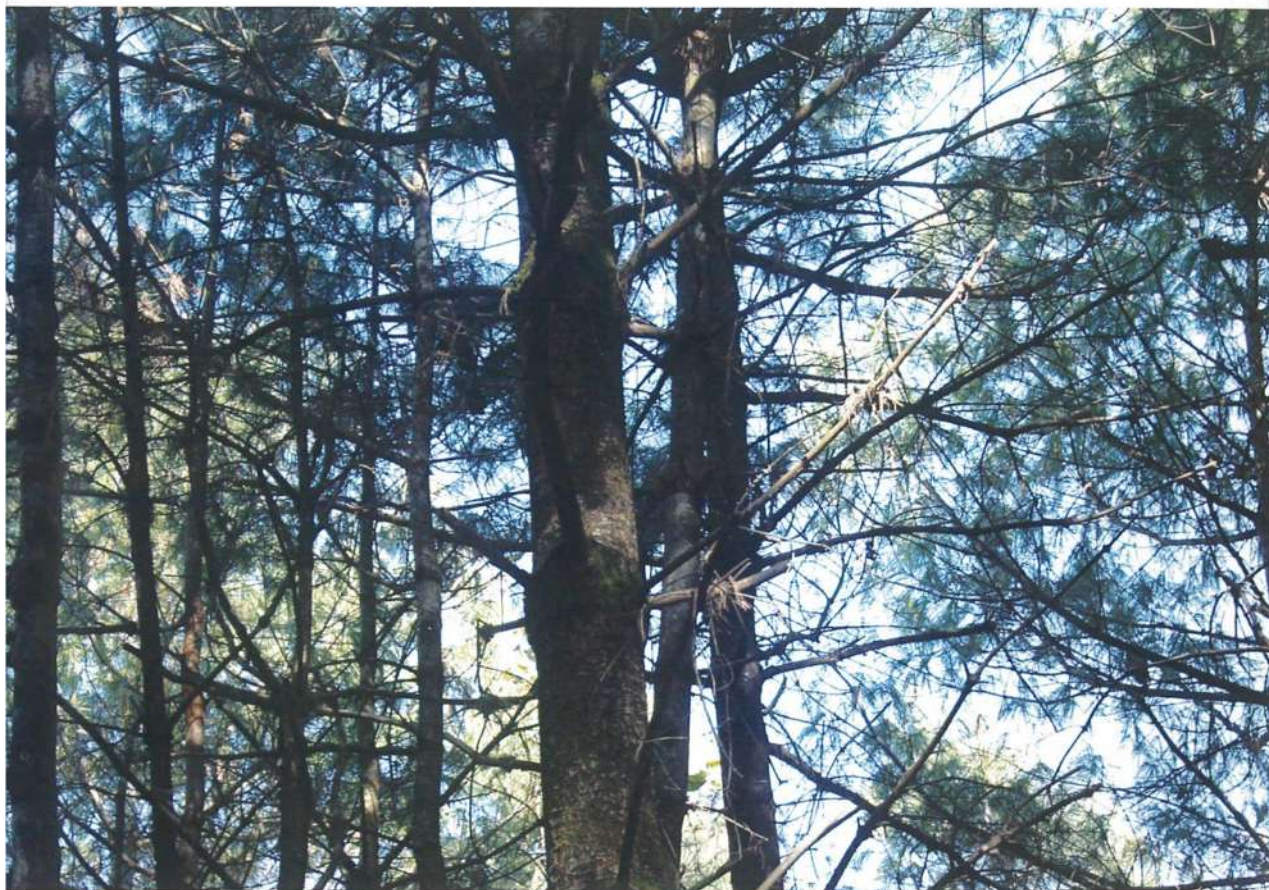


定价：48.00元

云南人工林工业材性评价系列丛书

云南主要工业林 材性基础研究

王昌命 王锦 等 著



中国质检出版社
中国标准出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

云南主要工业林材性基础研究 / 王昌命, 王锦等著.

—北京: 中国标准出版社, 2016. 10

ISBN 978-7-5066-8457-6

I. ①云… II. ①王… ②王… III. ①人工林—木材性质

—研究—云南 IV. ①S781

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 242528 号

内 容 简 介

本书按照相关标准, 对云南主要工业林材的结构和性质及其变异规律进行了系统分析研究, 主要内容包
括木 (竹) 材的结构图、物理力学性质和化学性质、工业林标准划分和布局等。全书内容丰富, 图表翔实准
确, 集中反映和代表了云南工业林材性研究领域的科研成果和学术水平。

本书可供科研单位、高等院校、林业企事业单位等相关人员参考使用。

中国质检出版社 出版发行
中国标准出版社

北京市朝阳区和平里西街甲 2 号 (100029)

北京市西城区三里河北街 16 号 (100045)

网址: www.spc.net.cn

总编室: (010)68533533 发行中心: (010)51780238

读者服务部: (010)68523946

中国标准出版社秦皇岛印刷厂印刷

各地新华书店经销

*

开本 787×1092 1/16 印张 7.75 字数 220 千字

2016 年 10 月第一版 2016 年 10 月第一次印刷

*

定价 39.00 元

如有印装差错 由本社发行中心调换

版权专有 侵权必究

举报电话: (010) 68510107

目 录

第一章 西南桦、木荷材性及其变异规律

第一节 西南桦材性及其变异规律	(3)
一、木材的构造特征	(3)
二、生长轮宽度	(4)
三、木纤维形态	(5)
四、19年生西南桦木材幼龄材与成熟材的划分	(8)
五、不同树龄西南桦木材物理力学性质变异分析	(9)
第二节 木荷材性及其变异规律	(15)
一、木材的构造特征	(15)
二、微观构造	(15)
三、木荷生长轮宽度的变异	(16)
四、胞壁率的轴向变异	(17)
五、木荷物理性质变异	(17)
六、木荷力学性质变异	(18)
第三节 结论及建议	(19)

第二章 云南主要工业林材化学性质及其变异规律

第一节 木荷木材的化学性质及其变异规律	(23)
一、木材化学研究	(23)
二、木荷木材化学成分变异研究	(24)
第二节 西南桦化学性质及其变异规律	(32)
一、木材化学研究	(32)
二、西南桦木材化学变异研究	(34)
第三节 华山松化学性质及其变异规律	(42)
一、木材化学研究	(42)
二、华山松木材化学变异研究	(44)
第四节 云南松化学性质及其变异	(51)
一、云南松木材化学研究	(51)
二、云南松木材化学变异研究	(53)

第五节 结论和建议	(60)
-----------------	--------

第三章 不同干型云南松的发育及结构特征分析

第一节 不同干型云南松子代幼苗生长状况比较分析	(65)
一、种子萌发率	(65)
二、成活率	(66)
三、地茎生长	(68)
四、苗高生长	(70)
五、小结	(72)
第二节 不同发育时期的云南松幼苗结构比较分析	(73)
一、不同干型的云南松幼苗茎尖结构比较	(73)
二、不同干型的云南松幼苗茎段结构比较	(75)
三、小结	(75)
第三节 不同干型云南松成熟结构比较分析	(77)
一、云南松侧枝茎尖结构比较	(77)
二、云南松侧枝茎段木材结构比较	(77)
三、小结	(79)
第四节 结论及建议	(79)
一、不同干型云南松子代幼苗生长状况比较	(79)
二、不同发育时期的云南松幼苗结构比较	(79)
三、不同干型云南松成熟结构比较	(80)
四、讨论	(80)

第四章 云南主要竹材结构特征及化学成分分析

第一节 竹材结构	(89)
第二节 竹材化学成分	(92)
第三节 结论与建议	(93)

第五章 云南主要木材结构和竹材结构图

第一节 云南 10 种木材的三切面扫描电镜图片	(97)
第二节 云南 16 种竹材的横切面光学显微镜图片	(99)
一、云南 16 种竹材的竹种采集地点	(99)
二、云南 16 种竹材的横切面光学显微镜图片	(100)
第三节 结论与建议	(102)

第六章 云南主要工业林分布布局及计算机决策支持系统

第一节 云南工业林材划分标准	(105)
一、木(竹)材的不同用途对材性材质的要求	(105)
二、适用材性类别	(105)
三、重点发展工业林树种	(105)
第二节 云南工业林材分布和布局	(106)
一、工业林材分布及资源量	(106)
二、云南省工业林材布局	(107)
第三节 计算机决策支持系统	(108)
一、系统介绍	(108)
二、云南工业林木材识别利用决策系统	(109)
第四节 结论及建议	(112)
参考文献	(113)

云南人工林工业材性评价系列丛书
云南主要工业林材性基础研究

策划编辑：姜立梅
责任编辑：姜立梅
封面设计：徐东彦



中国质检出版社



中国标准在线服务网



ISBN 978-7-5066-8457-6

9 787506 684576 >

销售分类建议：林业 / 木材

定价：39.00 元

木质藤本

植物资源（上册）

MUZHI TENG BEN ZHI WU ZI YUAN

牟凤娟 李一果 王昌命 等 / 著



科学出版社

内 容 简 介

《木质藤本植物资源》是作者与多名参与者历经多年合作完成的,是迄今为止第一部系统介绍木质藤本植物资源及利用的专著。本书主要依据藤本植物的生长习性(缠绕类、卷曲类、吸附类、棘刺类、攀靠类、匍匐类、披散类、垂悬类)为思路,详尽介绍我国野生木质藤本植物资源及常用的栽培类群,并简介其同属近缘种类。裸子植物采用郑万钧系统,被子植物科采用哈钦松系统,各大类型下种类的排列次序按照科、属、种的学名首字母顺序进行排列。

全书共分上下两册,上册详细介绍多年生主茎缠绕藤本植物275种,下册介绍其他类型木质藤本植物300余种,每个种类的具体内容包括中文名、学名、英文名、科名、识别特征、分布范围、生境特点、繁殖方法及资源开发利用等诸多内容,每个植物类群均配有数张彩色图片,图文并茂,深入浅出。本书是研究木质藤本植物资源的种类鉴定及资源开发利用方面的重要书籍,内容丰富,具有较高的科学性和实用性,广泛适用于林学、农学、园林及植物学等领域的研究者和学生参考学习,也可供广大植物爱好者收藏。

图书在版编目(CIP)数据

木质藤本植物资源. 上册 / 牟凤娟等著. — 北京: 科学出版社, 2019.6
ISBN 978-7-03-060342-5
I. ①木… II. ①牟… III. ①藤属—植物资源 IV. ①Q949.71
中国版本图书馆CIP数据核字(2018)第300397号

责任编辑: 冯 铂 刘 琳 / 责任校对: 彭 映
责任印刷: 罗 科 / 封面设计: 墨创文化

科学出版社出版

北京东黄城根北街16号
邮政编码: 100717
<http://www.sciencep.com>

四川省煤田地质制图印刷厂印刷
科学出版社发行 各地新华书店经销

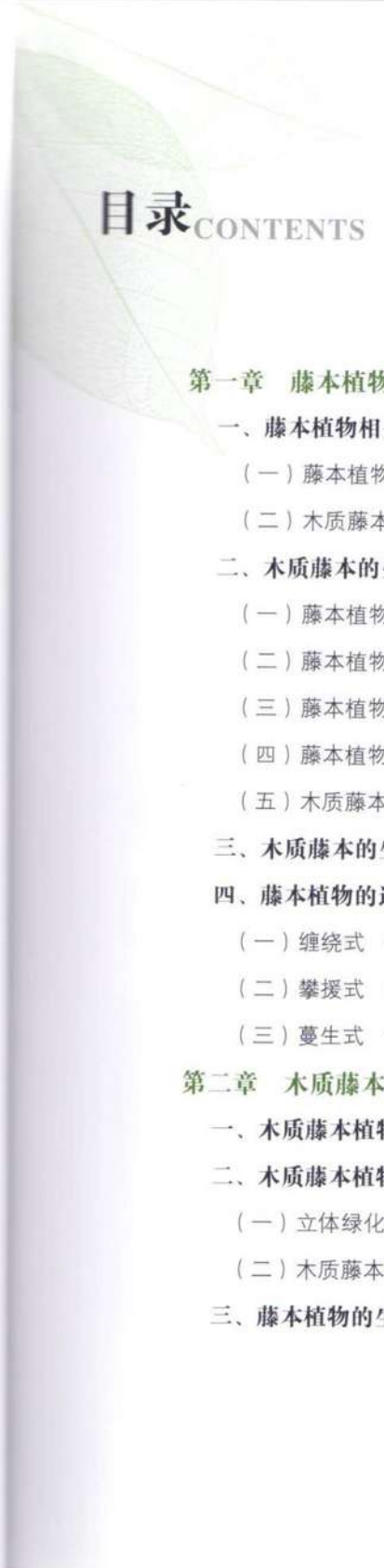
*

2019年6月第 一 版 开本: 787×1096 1/16
2019年6月第一次印刷 印张: 21 1/2

字数: 500千字

定价: 258.00元

(如有印装质量问题, 我社负责调换)



目录CONTENTS

第一章 藤本植物概述	001
一、藤本植物相关概念	004
(一) 藤本植物	004
(二) 木质藤本植物	005
二、木质藤本的生态适应性	006
(一) 藤本植物的生长模式	006
(二) 藤本植物的繁殖方式	007
(三) 藤本植物茎的可塑性	007
(四) 藤本植物叶的可塑性	010
(五) 木质藤本向触性	011
三、木质藤本的生态功能	012
四、藤本植物的适应方式	012
(一) 缠绕式	014
(二) 攀援式	016
(三) 蔓生式	024
第二章 木质藤本植物的功能及应用	033
一、木质藤本植物的文化内涵	034
二、木质藤本植物的园林造景及应用	035
(一) 立体绿化概念	035
(二) 木质藤本植物的园林应用	036
三、藤本植物的生态功能及应用	045

第三章 木质藤本植物资源特点及开发景·····	049
一、我国木质藤本植物资源特点 ·····	050
二、合理开发利用野生木本藤本植物 ·····	050
第四章 木质藤本植物资源·····	053
一、主茎缠绕类木质藤本 ·····	054
(一) 植物特性 ·····	054
(二) 代表种类 ·····	054
主要参考文献·····	318
拉丁学名索引·····	329
中文名索引·····	332

(S-1655.0101)

木质藤本

植物资源(上册)



科学出版社互联网入口
成都分社 电话: (028) 85230758
E-mail: liulin@mial.sciencep.com
销售分类建议: 生物学

www.sciencep.com



定价: 258.00元

材用云南松种质资源 保存与评价

Conservation and evaluation of *Pinus yunnanensis*
Germplasm Resources

王晓丽 曹子林 李 昆 王昌命 高成杰 著

 中国林业出版社
China Forestry Publishing House

图书在版编目 (CIP) 数据

材用云南松种质资源保存与评价 / 王晓丽等著. —
北京: 中国林业出版社, 2020.11
ISBN 978-7-5219-0885-5

I. ①材… II. ①王… III. ①云南松—种质资源—种
质保存②云南松—种质资源—评价 IV. ①S791.257

中国版本图书馆CIP数据核字 (2020) 第210567号

材用云南松种质资源保存与评价

CAIYONG YUNNANSONG ZHONGZHI ZIYUAN BAOCUN YU PINGJIA

责任编辑 孙 瑶

出 版 中国林业出版社 (100009 北京市西城区刘海胡同7号)

<http://www.forestry.gov.cn/lycb.html> 010-83143629

印 刷 中林科印文化发展 (北京) 有限公司

版 次 2020年12月第1版

印 次 2020年12月第1次印刷

开 本 787mm × 1092mm 1/16

印 张 9 彩插2

字 数 220千字

定 价 80.00元

云南省高校林木生物技术重点实验室资助(项目编号: 05000/51700201)

材用云南松种质资源 保存与评价

王晓丽 曹子林 李 昆 王昌命 高成杰 著



中国林业出版社
China Forestry Publishing House



国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材



种苗培育学 实验实习指导

王晓丽 ◇ 主编



中国林业出版社
China Forestry Publishing House

内容简介

本书以培养具备苗圃建设及树木种苗生产知识和技能的高素质林业人才为目标,结合我国西南和东南地区林木种苗培育工作的现状和具体情况,强化了基本知识和技能与具有地域特色的树种苗木培育案例的融合。本教材共 12 个综合性实验实习项目,内容包括苗圃的建立与操作、林木种子生产、播种育苗、营养繁殖育苗、设施育苗、苗木移植和苗木出圃 7 个方面。本教材可作为全国林业院校林学专业本科生职业能力提升的教材,也可作为森林培育专业学术型硕士研究生、林业专业硕士研究生(森林培育方向)“林木种苗学”实验实习课程的教材。

图书在版编目(CIP)数据

种苗培育学实验实习指导 / 王琨琳主编. —北京:中国林业出版社, 2022.8
国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材
ISBN 978-7-5219-4782-6

I. ①种—Ⅱ. ①王—Ⅲ. ①林木—育苗—实验—高等学校—教学参考资料
Ⅳ. ①S723.1-33

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2022)第 126134 号

中国林业出版社教育分社

策划编辑: 贾基升 责任编辑: 贾基升 王东升 责任校对: 苏 梅
电话: (010) 83143555 传真: (010) 83143516

出版发行 中国林业出版社(100009 北京市西城区刘海胡同 7 号)
E-mail: jiascpublish@163.com 电话: (010) 83143500
<http://www.foresty.gov.cn/jcs.html>

印 刷 北京中科印刷有限公司
编 次 2022 年 8 月第 1 版
印 次 2022 年 8 月第 1 次印刷
开 本 710mm×1000mm 1/16
印 数 9.5
字 数 176 千字
定 价 32.00 元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有 侵权必究

前 言

目前,高等农林院校针对林学专业本科生开设的专业选修课“树木种苗学”(理论课 32 学时,实验实习 32 学时)在课程设置上,加大了实验实习所占的课时比例。有鉴于此,本教材在“苗木培育学”课程的框架体系下,结合我国西南和东南地区林木种苗培育工作的现状和具体情况,系统介绍了种苗培育中各主要模块的基本技术与方法,主要内容包括苗圃的建立与耕作、林木种子生产、播种育苗、营养繁殖育苗、设施育苗、苗木移植和苗木出圃 7 个方面共计 12 个综合性实验实习的目的意义、材料及工具、方法与步骤,同时提供了各主要模块实操中具区域特色的、学生常见或熟悉的树种苗木培育案例;充分体现了种苗培育学综合性实验实习是“树木种苗学”课程的重要组成部分。种苗培育学综合性实验实习的目的是向学生提供理论联系实际的实践机会,加深理解课堂教学的理论知识,增强林木种苗培育的实际操作技能、分析问题和解决问题的能力,提升人才培养质量,解决生产实践中的实际问题。

本教材由王尧国(西南林业大学)、曹子林(西南林业大学)、王磊(西南林业大学)、高成杰(中国林业科学研究院资源昆虫研究所)、冯金玲(福建农林大学)、徐德兵(云南省林业和草原科学院)和李根前(西南林业大学)共同编写完成,大家都参加了教材大纲的讨论,并提出了很多宝贵意见。教材编写过程中,参考和引用了一些文献资料,在此向作者致以真诚的感谢。本教材得到“双万计划”国家统一流专业建设点林学专业建设、云南省“高层次人才培养支持计划”教学名师专项(YNWR-JXMS-2020-059)、西南林业大学林学一级学科资助,特致谢忱!



国家林业和草原局普通高等教育“十四五”规划教材

种苗培育学 实验实习指导

王晓丽 主编



中国林业出版社

China Forestry Publishing House

目 录

前 言

实验实习 1 苗圃规划设计	1
实验实习 2 苗圃地耕作	12
实验实习 3 林木种子生产	19
实验实习 4 播种育苗	36
实验实习 5 扦插育苗	53
实验实习 6 嫁接育苗	61
实验实习 7 压条育苗	68
实验实习 8 组培育苗	75
实验实习 9 容器育苗	85
实验实习 10 育苗设施设备配置及育苗环境调控	102
实验实习 11 苗木移植	121
实验实习 12 苗木出圃	134

本教材内容涵盖了种苗培育中的主要实践教学模块，同时辅以相应的实验实习教学案例，可作为林学专业本科生职业能力提升的教材，也可作为森林培育专业学术型硕士研究生、林学专业硕士研究生（森林培育方向）“树木种苗学”实验实习课程的教材。限于编写水平，不足和疏漏之处，敬请指正。

王尧雨

2022年4月22日

策划编辑：肖基群
责任编辑：肖基群 王岚丹
封面设计：五色空间



中国林业出版社官方微信



中国林业出版社教育分社

ISBN 978-7-5276-1701-6



9 787527 617016 >

定价：32.00元

(12) 主要科研项目和成果清单

林学学科代表性科研项目

序号	项目编号	项 目 名 称	项目来源	项目合同总经费（万元）	起止年月	负责人
1	2017YFD0600504	云南松和华山松等速生建筑材林高效培育技术研究	国家重点研发计划课题（北京林业大学牵头）	395	2017.7-2020.12	李莲芳
2	2016YFD0600900	竹资源全产业链增值增效技术集成与示范	国家重点研发计划课题（国际竹藤中心牵头）	90	2016.7-2020.12	辉朝茂
3	2016YFD0600602-2	滇西南柚木高效培育技术研究	国家重点研发计划子课题（中国林业科学研究院热带林业研究所牵头）	70	2016.7-2020.12	李莲芳
4	2017YFD0601200	云南松丰产增效技术集成与示范	国家重点研发计划子课题（中南林业科技大学牵头）	55	2017.7-2020.12	石卓功
5	2017YFD0601200	华山松丰产增效技术集成与示范	国家重点研发计划子课题（中南林业科技大学牵头）	55	2017.7-2020.12	辛培尧
6	217301	树木次生生长关键候选基因的功能鉴定	国家重点研发计划课题（北京林业大学牵头）	40	2016.7-2020.12	张汉尧
7	2016YFD0600501	桉树良种壮苗繁育技术	国家重点研发计划子课题（国家林业局桉树研究开发中心牵头）	34	2016.1-2020.12	王晓丽
8	[2017] 15号	甜龙竹优良品种生态栽培技术推广示范	国家林业局推广	50	2017.1-2019.12	辉朝茂
9	31570609	中国沙棘人工林萌蘖能力对平茬高度的 ⁹⁹ 响应规律及其激素调控机制	国家自然科学基金	64	2016.1-2019.01	李根前

10	41571372	语义网络驱动的多统计模型协同的高空间分辨率遥感影像多尺度分类	国家自然科学基金	60	2016.1-2019.12	王雷光
11	31560093	多歧苏铁和叉叶苏铁的引种驯化及其生态适应性研究	国家自然科学基金	39	2016.1-2019.12	郑艳玲
12	315560517	老君山自然保护区丝膜菌、锈革孔菌多样性及其应用基础研究	国家自然科学基金	39	2016.1-2019.12	张 颖
13	31560106	具有抗烟草花叶病毒活性的 C-20 型苦木素的发现及其抗病机理研究	国家自然科学基金	39	2016.1-2019.12	闫晓慧
14	31560213	川滇桫欏木气味对云南切梢小蠹繁殖机能的影响与评价	国家自然科学基金	39	2016.1-2019.12	李宗波
15	31560207	云南热区木棉不同基因型的抗旱性比较研究	国家自然科学基金	39	2016.1-2019.12	马焕成
16	31560198	镉诱导丽江云杉 PCD 过程中特异 MAPK 的鉴定及其与 H ₂ O ₂ 的关系研究	国家自然科学基金	39	2016.1-2019.12	刘玉鲲
17	31460047	中国产石竹科无心菜属 (<i>Arenaria</i>) 的分类学研究	国家自然科学基金	50	2015.1-2018.12	徐 波
18	31460181	西南地区青杨派不同种古杨树对干旱胁迫的生理及分子响应机制研究	国家自然科学基金	50	2015.1-2018.12	陆燕元
19	31460194	基于 LiDAR 和 MERSI 数据滇西北乔木生物量反演关键技术研究	国家自然科学基金	50	2015.1-2018.12	舒清态
20	31460195	基于高光谱耦合建模的干旱遥感反演技术	国家自然科学基金	50	2015.1-2018.12	张 超
21	31460575	云南叉蕨科物种多样性及其稚虫和卵的形态学研究	国家自然科学基金	48	2015.1-2018.12	钱昱含
22	31660629	管氏肿腿蜂毒液 IMP-L2	国家自然科学基金	40	2017.1-	朱家颖

		通过胰岛素信号通路抑制寄主生长发育的作用机制	科学基金		2020.12	
23	31660612	横断山区 <i>Fulvetta</i> 属鸟类的种群分化与生活史对策	国家自然科学基金	40	2017.1-2020.12	罗 旭
24	31660054	横断山区高原湿地植物多样性及对气候变化和生境干旱化的响应	国家自然科学基金	40	2017.1-2020.12	张大才
25	31660173	珍稀竹种巨龙竹优良种质资源发掘和保护研究	国家自然科学基金	41	2017.1-2020.12	辉朝茂
26	32060350	云南栎[木衣]遗传多样性分析及核心种质构建	国家自然科学基金委	35	2021.1-2024.12	王大玮
27	32060379	竹子秆箨生理功能研究	国家自然科学基金委	35	2021.1-2024.12	王曙光
28	42061072	星载 SAR 多频段极化干涉数据森林树高反演	国家自然科学基金委	35	2021.1-2024.12	岳彩荣
29	2016BB006	云笋优良品种选育及高效培育示范	省科技厅项目重点研发项目	395	2016.6-2018.12	辉朝茂
30	ZD20170020	西藏生物种质资源采集与保存	西藏自治区科技厅	36.9	2017.4-2018.3	田斌
	32260056	高黎贡山植物特有种的时空演化与物种形成机制	国家自然科学基金委	33	2023.01-2026.12	叶俊伟
	32260308	基于景观基因组学的木棉生态适应性研究	国家自然科学基金委	33	2023.01-2026.12	田斌
	32260373	蛋白质磷酸化和亚磺酸化在丽江云杉低温光合中的作用机制研究	国家自然科学基金委	33	2023.01-2026.12	刘玉鲲
	32260385	蓝桉桉叶素生物合成关键 ¹⁰¹ 基因的鉴别与功能研究	国家自然科学基金委	33	2023.01-2026.12	王晓丽

	32260386	云南松木质素单体糖基化修饰关键基因的鉴定及功能研究	国家自然科学基金委	33	2023.01-2026.12	唐军荣
	32260390	基于时空滤波数据的区域高山松林碳储量估测及不确定分析	国家自然科学基金委	33	2023.01-2026.12	张加龙

林学专业出版学术专著（不含教材）获授权发明专利情况

序号	学术专著或发明专利名称	作者（*）	出版或授权时间	出版单位及ISBN，或专利授权号
1	干旱河谷植物微生物共生系统的抗旱性	马焕成（1）	2016	科学出版社 978-7-03-049546-4
2	竹类植物资源与利用	孙茂盛（1）	2015	科学出版社 978-7-03-042719-9
3	环境灵敏的思茅松天然林生物量模型构建	欧光龙（1）	2015	科学出版社 978-7-03-045096-8
4	少数民族竹文化与生态文明建设	辉朝茂（1）	2014	科学出版社 978-7-03-039537-5
5	木棉人工林培育	马焕成（1）	2014	科学出版社 978-7-03-040910-2
6	遥感与地理信息科学	张加龙（1）	2016	科学出版社 9787030483102
7	生物多样性研究：方法与案例	李 巧（1）	2014	中国林业出版社 978-7-5038-7784-1
8	风景园林树木学	邓莉兰（1）	2016 (第二版)	中国林业出版社 978-7-5038-5462-0
9	橘小实蝇种群生态学研究	刘建宏（1）	2017	中国林业出版社 978-7-5038-9019-2
10	干旱遥感反演技术研究	张 超（1）	2017	中国林业出版社 978-7-5038-8953-0
11	高山杜鹃繁殖技术研究	段 旭（1）	2016	吉林大学出版社 978-7-5677-6214-5
12	滇西北典型森林生态系统及珍稀濒危植物保育研究	胥 辉（1）	2014	云南科技出版社 978-75416-8040-3
13	园林植物诊断与养护	伍建榕（1）	2014	中国建筑工业出版社 978-7-112-15740
14	基于遥感技术的香格里拉县森林景观变化与森林生物量估测研究	胥 辉（1）	2014	云南科技出版社 978-7-5416-8041-0

15	滇杨遗传育种实践	辛培尧 (1)	2015	化学工业出版社 9787122247643
16	竹类培育技术	王慷林 (1)	2016	云南民族出版社 978-7-5367-7028-7
17	小木漆高效快速扩繁方法	何承忠 (1)	2015	ZL 201410311305.4
18	无籽刺梨种苗快速扩繁的方法	李永和 (1)	2014	ZL 201210541995.3
19	徐香猕猴桃组培苗耐盐突变体的诱导方法	张汉尧 (1)	2022	ZL201910566729.8.
20	早期鉴定'Hort 16A'猕猴桃开放性授粉后代性别的方法	张汉尧 (1)	2019	ZL201610479418.4
21	用EMS诱导'Hort 16A'后代优株变异及 AFLP 检测方法	张汉尧 (1)	2017	ZL201510414299.X
22	一种中华猕猴桃的组培快繁方法	张汉尧 (1)	2015	ZL201310592650.5

(12) 教学和科研奖励



云南省教学成果奖 获奖证书

获奖成果：科研支撑林科大学生实践
能力培养的研究与实践

获奖者：陈宝昆 王昌命 杨 斌
黄晓园 戴志荣

获奖等级：二等奖

证书号：2009062



云南省人民政府

二〇〇九年十二月二十一日



云南省教学成果奖 获奖证书

获奖成果：构建教学平台促进团队发
展探索与实践

获奖者：胥辉 王昌命 李永和
费建国 郭盘江

获奖等级：二等奖

证书号：2009084

云南省人民政府

二〇〇九年十二月二十一日



西南林业大学教学成果奖 获奖证书

课题成果：“五融合”的林学专业建设
探索与实践

获奖者：王昌命 张大才 李炜 朱存福
刘小珍

获奖等级：特等奖

证书号：2019006

西南林业大学

2020年1月9日



西南林业大学教学成果奖 获奖证书

获奖成果：省部级重点实验室开放共享提升林
业大学生创新教育水平的探索与实践

获奖者：马焕成 欧光龙 胥 辉 唐军荣
王 芳

获奖等级：一等奖

证书号：201606

西南林业大学
二〇一六年十月三十一日

荣誉证书

张汉尧、张先昂、刘小珍：

您撰写的案例《中华猕猴桃四倍体诱导及其抗旱性鉴定》被评为 2019 年全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例。

全国林业专业学位研究生
教育指导委员会

二零一九年十二月

编号：201912

荣誉证书

张汉尧、刘小珍、贺笑：

您撰写的案例《用 SCAR 标记验证 ‘Hort 16A’ 猕猴桃开放授粉后代雌性植株》被评为 2018 年全国林业硕士专业学位研究生优秀教学案例。

全国林业专业学位研究生
教育指导委员会

编号：201809

二零一八年十二月





梁希林业科学技术奖 科技进步奖 证书

为表彰梁希林业科学技术奖获得者，特
颁发此证书。

项目名称：云南主要工业林木竹材性质研究及尺寸稳定
化处理关键技术

奖励等级：二等

获 奖 者：王昌命



证书号：2021-KJJ-2-66-R01



梁希林业科学技术奖 科技进步奖 证书

为表彰梁希林业科学技术奖获得者，特
颁发此证书。

项目名称：低纬度高原区板栗绿色高效栽培与综合利用
关键技术

奖励等级：二等

获 奖 者：石卓功



证书号：2021-KJJ-2-50-R01



国家科学技术进步奖 证书

为表彰国家科学技术进步奖获得者，
特颁发此证书。

项目名称：竹资源高效培育关键技术

奖励等级：二等

获 奖 者：西南林业大学



2021年9月23日

证书号：2020-J-202-2-02-D05



梁希林业科学技术奖 证书

为表彰梁希林业科学技术奖获得者，特
颁发此证书。

项目名称：云南高原湖泊湿地生物多样性研究

奖励等级：三等

获奖者：张汉尧



证书号：2016-KJ-3-23-R05

证书号 第 3412 号

植物新品种权证书

新品种名称: 秀叶紫青
所属的属或种: 箭竹属
品种权人: 西南林业大学
品种权号: 20210617
申请日: 2019 年 12 月 30 日
培育人: 王曙光、于丽霞、王昌命、
李娟、詹卉

依照《中华人民共和国植物新品种保护条例》
规定,该品种经本局审查,决定授予植物新品种
权。品种权自 2021 年 12 月 31 日起生效,保护
期限为贰拾年。

品种权证书记载发证时的法律状态。

品种权的转让、继承、放弃、无效、终止和
品种权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项
记载在国家林业和草原局品种权登记簿上。



证书号 第 3413 号

植物新品种权证书

新品种名称: 一撮毛
所属的属或种: 箭竹属
品种权人: 西南林业大学
品种权号: 20210618
申请日: 2019 年 12 月 30 日
培育人: 王曙光、李娟、王昌命、
于丽霞、詹卉

依照《中华人民共和国植物新品种保护条例》
规定,该品种经本局审查,决定授予植物新品种
权。品种权自 2021 年 12 月 31 日起生效,保护
期限为贰拾年。

品种权证书记载发证时的法律状态。

品种权的转让、继承、放弃、无效、终止和
品种权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项
记载在国家林业和草原局品种权登记簿上。



证书号 第 3414 号

植物新品种权证书

新品种名称： 紫缘

所属的属或种： 箭竹属

品种权人： 西南林业大学

品种权号： 20210619

申请日： 2019 年 12 月 30 日

培育人： 王曙光、詹卉、王昌命、
于丽霞、李娟

依照《中华人民共和国植物新品种保护条例》
规定，该品种经本局审查，决定授予植物新品种
权。品种权自 2021 年 12 月 31 日起生效，保护
期限为贰拾年。

品种权证书记载发证时的法律状态。

品种权的转让、继承、放弃、无效、终止和
品种权人的姓名或名称、国籍、地址变更等事项
记载在国家林业和草原局品种权登记簿上。



13. 人才称号证书

云南省
中青年学术和技术带头人

证书

胥 辉：

经云南省中青年学术和技术带头人评价委员会评审，你已完成确定的培养目标和任务，现授予“云南省中青年学术和技术带头人”称号，特发此证。



证书编号：2009PY15

证 书

胥 辉：

根据《云南省选拔培养高等学校教学、科研带头人的实施办法》要求，云南省高等学校教学、科研带头人经过为期三年的培养，经专家组考核验收合格，现授予您“云南省高等学校教学、科研带头人”称号。

特发此证，以资鼓励。



二〇〇八年四月二十一日

证

书

胥

辉同志

:

为

了表

您

为业

发展

出的

国突

教

育

事

定

证

给

特

出殊

贡献

决

发

书

给

特



政府特殊津贴第2018025048号

2019年01月16日

云南省
中青年学术和技术带头人

证书

证书编号: 2011PY28

董文渊:

经云南省中青年学术和技术
带头人评价委员会评审, 你已完
成确定的培养目标和任务, 现授
予“云南省中青年学术和技术带
头人”称号, 特发此证。



云南省
中青年学术和技术带头人

辉朝茂：
经云南省中青年学术和技术带头人评价委员会评审，你已完成确定的培养目标和任务，现授予“云南省中青年学术和技术带头人”称号，特发此证。

证书

证书编号：2008PY13



证书编号:YNWR-QNBJ-2018-184

身份证号:532128198310044919

云南省“万人计划” 证 书

欧光龙 同志

入选青年拔尖人才专项

云南省人才工作领导小组办公室



证书编号:YNWR—QNBj—2020—232

身份证号:632826198302100019

云南省
“高层次人才培养支持计划”
证 书

田 斌 同志

人选青年拔尖人才专项

云南省人力资源和社会保障厅办公室



证书编号:YNWR-QNBJ-2018-245

身份证号:370629197907151853

云南省“万人计划” 证 书

王曙光 同志

入选青年拔尖人才专项

云南省人才工作领导小组办公室



荣誉证书

晋辉同志：

按照《云南省高等学校教学名师评选条件》，
你被评为云南省高等学校第二届教学名师，特颁
发此证。



二〇〇八年六月二日

荣誉证书

授予 **王 锦同志**：

“云岭教学名师”称号，特发此证。



二〇一六年九月

证书编号:YNWR—JXMS—2020—059

身份证号:41010519661206105X

云南省
“高层次人才培养支持计划”
证 书

王昌命 同志

入选教学名师专项

云南省人力资源和社会保障厅

