

学位授权点建设年度报告

(2022 年)

学位授予单位	名称: 西南林业大学
	代码: 10677

授 权 学 科 (类 别)	名称: 林业
	代码: 0954

授 权 级 别	☐ 博士
	☒ 硕士

2023 年 1 月 9 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2022 年度** 的情况，统计时间以 2022 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

➤ 培养目标定位（层次、类型、规模结构目标）

林业专业硕士学位主要为林业技术研究、应用、开发及推广、林区发展、林业教育等企事业单位和管理部门培养具有综合职业技能的应用型、复合型高层次人才。具体要求为：

1、坚持立德树人的培养方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想指导教学环节，为美丽中国和生态文明建设、乡村振兴计划实施培养具有高尚品德和实干精神的专业人才。

2、拥护党的基本路线和方针政策，热爱祖国，遵纪守法，具有良好的职业道德和敬业精神，具有科学严谨和求真务实的学习态度和工作作风，身心健康。

3、掌握林业基础理论、系统的专业知识，以及相关的管理、人文和社会科学知识；具有较宽广的知识面，较强的专业技能和技术传授技能，具有创新意识，能够独立从事较高层次的林业技术推广和发展工作。

4、基本掌握一门外国语，能够阅读本领域的外文资料。

➤ 学位质量标准（单位标准）

一、培养全过程监控与质量保证

林学专业硕士培养实行双导师制，校内导师负责指导研究生培养全过程，包括制订培养计划、组织开题、中期考核、答辩以及指导科学研究和实践研究。同时，对研究生的思想品德、学术道德有引导、示范和监督的责任。学科构建了多层次教学质量标准体系，

抓住培养过程中“教学、学习和服务”三个核心环节开展教学质量监控。

1. 建立导师培训制度，引导选用国家金课等优质教学资源，融入学科前沿与思政元素，使用信息化教学平台。

2. 完善教学质量保障体系，持续改进教学质量。建立分类培养机制，学硕着重科研反哺教学的“科教融合”，专硕实行实践与专业双导师制的“产教融合”。

3. 建立分类退出机制，以开题、预答辩、学术不端一票否决制等对学生进行分流淘汰。

4. 通过领导教学巡查与检查，“督导-院领导-研究中心负责人-同行”听课评价，教授委员会评议三项制度，反馈问题及时整改。建立教材教辅审查制度、教学大纲备案审查制度等，确保教学质量。

二、加强学位论文和学位授予管理

学位论文实行网上在线评审，无需提交纸质版盲审论文。学位论文撰写格式需按照学校规定进行。林学专业硕士的学位论文需经过严格的预答辩、送审、答辩及学位授予流程。

三、分流淘汰机制

林学专业硕士培养过程中建立了严格的分流淘汰机制。

二、基本条件

➤ 培养方向（特色优势）

西南林业大学林学专业硕士培养方向多样，具有鲜明的特色优势。

该专业的硕士培养方向主要包括林木遗传育种、森林培育、经济林栽培与利用、数字林业与森林资源管理、植物多样性保护与利用、水土保持与荒漠化防治、森林保护等。这些方向涵盖了林学的多个重要领域，旨在培养具备坚实理论基础和专业知识的高层次人才。

在特色优势方面，西南林业大学的林学专业硕士教育注重理论与实践相结合。课程设置丰富，包含学位课、选修课及必修环节，注重跨学科知识与专业技能的融合。同时，学校特别强调实践教学，要求学生参与教学实践、生产实践或社会调查，以培养实际工作能力。

➤ 师资队伍（师德师风建设情况、专任教师数量及结构、带头人、导师团队、骨干/行业等）

师德师风建设情况：（1）高度重视师德师风建设工作，举行师德师风建设专题会议 4 次，将师德师风情况作为年度考核、聘期考核、职称评聘、人才推荐、评优评先等工作中，实行“一票否决制”。（2）组织多种形式的师德师风学习、教育活动，组织意识形态教育培训、心理健康、科研诚信、中华民族共同体意识教育、反腐倡廉警示教育等，举办学院表彰大会，营造优良师德师风氛围。

（3）加强监督工作，注重学生反馈意见，凡学生有意见，原则上当天落实处理，将师德师风问题处理于萌芽状态。（4）师德师风建设成效显著，本年度无师德师风负面清单行为，无违反法律法规、学术不端等情况。。

专任教师数量及结构：有专任教师 97 人，其中正高职称 39 人（含教授与研究员），占 40.2%；副高职称 39 人（含副教授、副研究员、高级实验师），占 40.2%；中级职称 17 人（含讲师、助理研究员），占 17.5%；其他 2 人，占 0.21%。87 人具有博士学位，占 91.8%。行业导师 36 人。

带头人：何霞红，二级教授，博士生导师，国家高层次人才特殊支持计划“科技创新领军人才”，云南省“云岭学者”，国家林草局“林草科技创新领军人才”，病害防控岗位科学家。英国 Wolverhampton 大学博士，长期从事生物多样性控制病虫害的基础与应用研究，主持国家 973 计划项目课题、国家重点研发专项课题等国家及省部级项目 20 余项，在 Nature Communications、Molecular Plant、应用生态学 6 报等国内外刊物发表论文 100 余篇，出版专著 7 部，获国家发明专利 20 余件；获国家和省部级教学科技奖励 15 项，其中国家科技进步二等奖 1 项，国家教学成果二等奖 2 项，云南省科技进步特等奖 2 项，一等奖 3 项，云南省自然科学一等奖 1 项，三等奖 1 项，中国植保学会科学研究一等奖 1 项，省级教学成果特等奖 2 项，二等奖 62 项等。

导师团队：有云南省专业型硕士生导师团队 3 个，分别是张大才教授牵头的植物多样性与资源利用、许玉兰教授牵头的西南地区特色林木种质改良与资源综合利用、王晓丽 7 教授牵头的森林培育硕士生导师团队。

骨干/行业：重点建设林木种苗工程、森林资源培育与利用、

森林资源调查与监测、森林灾害防控、森林生物多样性、野生动植物保护与利用 5 个研究方向，有学术骨干 35 人。

➤ 科学研究（纵/横项目及经费、基础研究/应用研究代表性成果、获奖等）

2022 年获批国家自然科学基金 7 项，省部级纵向项目 62 项，项目经费 1970.2 万，横向经费 365 万。发表论文 404 篇，其中 EI11 篇，SCI1 区 5 篇，2 区 45 篇，3 区 30 篇，4 区 42 篇，CSCD 99 篇。发明专利 18 项，其中国际发明专利 1 项。完成云南省高校林木生物技术重点实验室的验收。积极组织开展社会服务，在临沧、普洱、大关和保山等建立乡村振兴示范点 10 余个，组织开展林场行活动 1 次。

➤ 教学科研条件支撑（仪器设备、科研平台、实践基地等）

学院配备了氨基酸自动分析仪等先进设备，仪器设备总价值超过 7000 余万元，其中包括高通量荧光定量 PCR 系统。此外，学院还拥有高效液相色谱仪、便携式光合作用测量系统、全自动定氮仪、土壤碳通量自动测量系统等高端仪器设备，以及全自动土壤养分分析仪、自动凯式定氮仪、冷冻干燥系统、气质联用仪、原子吸收分光光度计等共计 40 余件大型仪器设备。本年度，学院成立了全国首个省级生物多样性标准化技术委员会，并荣幸地聘请了朱兆云、朱有勇两位院士担任委员会顾问。截至目前，学院共拥有科研平台 32 个，其中包括教育部重点实验室 1 个，国家林草局工程中心、重点实验室各 1 个，云南省科技厅重点实验室 1 个，国家林草局创新团

队 1 个，云南省创新团队 1 个。此外，学院还建立了 13 家教学科研实践基地。

➤ 奖助体系（总量、覆盖）

以上级文件和《西南林业大学研究生奖助学金管理办法》为依据，完善研究生国家奖学金、省政府奖学金、校级学业奖学金、研究生国家助学金、临时困难补助等研究生奖助体系，同时，针对学科及专业特点和实际，每年修订《西南林业大学林学院研究生综合素质测评办法》，以确保研究生奖助学金评选公平、公正、公开。

研究生奖助内容全面。奖学金主要涵盖国家奖学金、省政府奖学金、梁希奖、学业奖学金、校级奖学金等；助学金有研究生国家助学金、临时困难补助等；其中学业奖学金和助学金覆盖全体研究生，其它奖学金和临时困难补助等依据学生具体情况开展评选和资助，确保奖项合理、资助合适。

研究生奖助体系制度完善。学院有研究生评奖评优细则、奖助评审委员会、公示制度等相关制度和环节。所有奖助学金的评选和资助均在“公平、公开、公正”的宗旨下开展，在奖助评审委员会指导和监督下完成，所有结果均在院内公示无异议后上报学校。在奖学金评选过程中，在考虑优异的同时还兼顾学科平衡。

➤ 建设经费（教改、双一流、其他经费等建设投入情况）

获批云南省教革项目 1 项，学校教革项目 3 项，资助经费 3.0 万元。获得云南省林学一流学科建设经费 1000 万元，林学、森保保护一流本科专业建设经费 1200 万元。学科科研项目到账经费 3466

万元。重点实验室建设经费 100 万元。所有建设经费合计 5769 万元。

三、人才培养

➤ 招生选拔（考录比、生源结构、择优措施等）

2022 年共录取林业专硕 150 人，普通全日制应届本科毕业生生源占 42.6%，在职人员占 23.9%，获得本科学历人员占 88%，同等学力报考占 12%。校内生源占 32%。林学及密切相关专业（如林学类、植物生产类、自然保护与环境生态类）占 34%、相关专业（如生物科学类、动物生产类、草类学）占 12.67%、相关度低专业占 53.33%。

保证生源质量采取的措施有：

1. 加强本科教育：提高林学本科教育质量，注重理论与实践相结合，增强学生的专业兴趣和实践能力。

2. 优化招生宣传：通过多种渠道宣传林学专业的优势和就业前景，吸引更多有志于林业发展的学生报考。

3. 提高奖学金和助学金：设立高额奖学金和助学金，鼓励优秀学生报考林学研究生。

4. 强化导师队伍建设：选拔和培养高水平的导师队伍，提升研究生指导质量。

5. 严格选拔标准：在研究生招生过程中，严格审查考生的学术背景和研究潜力，确保选拔出真正适合林学研究的学生。

6. 持续优化招生政策：根据学科发展和市场需求的变化，持续优化招生政策。通过调整招生规模、专业设置和选拔标准等措施，确保招生工作的科学性和合理性，吸引更多符合要求的优秀学生报

考林学研究生。

综上所述，保证研究生生源质量需要多方面的努力和措施。通过加强本科教育、优化招生宣传、提高奖学金和助学金、强化导师队伍建设、严格选拔标准等措施的实施，可以不断提升林学研究生生源质量，为林业领域培养更多高素质的专业人才。

➤ 党建和思想政治教育（含辅导员）

学位点全面贯彻落实立德树人根本任务，努力做到“三全育人”，致力为学生扣好第一粒扣子，探索研究生思想政治教育工作新模式，打好思想政治教育阵地战，不断开拓研究生党建工作和思想政治教育工作新局面。

1. 加强思想政治教育队伍建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向，把党的政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。学院全面推进党的各项工作，彰显党建引领作用，科学设置和调整党支部，将支部设置与学生专业特色、生涯规划、就业方向紧密结合，通过支部全面带动研究生专业学习及职业发展。以创建党建示范党支部为契机，围绕学风建设、科研、社会实践和第二课堂活动等推进支部建设，以党建促育人。积极落实学校“三全育人”工作要求，构建了一支以导师为核心，班主任、辅导员为主体，专业课程教师、行政管理人员为补充的专兼结合的思想政治教育队伍。将思想政治表现和育人功能发挥作为导师教学评价、职称评聘、评优奖励的首要指标，引导导师将立德树人放在首要位置，融入教育教学全过程；

定期选派辅导员参加教育部全国高校思政工作骨干示范培训等活动，多措并举形成了一支坚强有力的思政教育队伍。

2. 深化理想信念和社会主义核心价值观教育。党的二十大报告指出，当代青年生逢其时，施展才干的舞台无比广阔，实现梦想的前景无比光明。本学位坚持把政治建设摆在首位，不断提高全体研究生的政治站位，全面贯彻学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神。通过开展系列党日活动，如参观红色教育基地、观看红色电影等党性教育活动，激发学科师生不忘初心、为民奉献的革命情怀，着力提升研究生的综合素质；通过“榜样在身边”主题演讲，学习身边的先进典型的先进事例，使学生通过学习先进榜样、交流心得感悟、讲演青春梦想、躬身社会实践，在日常生中学以致用，知行合一，自觉持续践行社会主义核心价值观，推动学科学生精神文明建设。

3. 丰富校园文化建设。以党建为引领，坚持教书与育人并举、科研与教学并重，营造良好的学术氛围和育人环境。结合专业特色加强校园文化建设，不断丰富研究生课余活动。组织研究生开展合唱比赛、榜样在身边演讲比赛、生物多样性日宣传、文明宿舍评选、学霸宿舍评选等活动，立校风、树学风、展师风，不断以优秀传统文化引导学生坚定文化自信和改善学生学习生活环境。此外，定期利用开学第一课、毕业典礼、表彰大会、主题党日、主题班会、主题团日等活动，开展爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育，使学生思想政治教育入脑入心，润物无声。

4. 提升日常管理服务工作。全面发挥党委定向把舵作用，重要工作通过党组织推动，做到党建和业务工作同部署、同督导、同落实。加强研究生会等学生组织建设，深化研究生会改革，把握正确政治方向，强化政治属性和思想引领，发挥好桥梁纽带作用和示范引领作用。重视研究生权益保障制度的建设和落实，在奖助学金评定、课题评审、评优评先等事关学生切身利益的事项上都能做到标准公开、评审过程透明、结果公示，争议纠纷及时倾听、沟通和解决。定期开展宿舍、实验室卫生检查、安全检查，保障学习生活安全稳定；严防诈骗与校园贷，多途径、多形式宣传教育，增强学生反骗防骗意识和能力。及时了解学生状态和处理学生事务，为学生提供学习生活指导，及时对特殊情况的研究给予重点关爱。

➤ 课程与教材(主要课程开设情况、课程思政、案例教学(专业学位)、教改、教材建设、教学成果等)

一、主要课程开设情况：

课程体系涵盖了森林生态系统理论与应用、新时代中国特色社会主义思想理论与实践（专硕）、现代森林培育理论与技术、资源植物分类学、现代林业信息技术、生物多样性、林业试验设计等核心课程。

二、课程思政：

森林生态系统理论与应用课程思政的融合，通过森林生态系统理论与应用课程的学习，使学生深刻认识到森林生态系统在维持生态平衡、促进经济社会可持续发展中的重要作用，从而树立尊重自

然、保护环境的生态文明理念。同时，通过课程中的思政元素，激发学生的爱国情怀和社会责任感，培养具有高尚品德和专业技能的林学人才。在介绍森林生态系统研究方法和技术应用时，结合科学家在森林生态学领域的研究历程和成果，讲述他们不畏艰难、勇于探索的科学精神。同时，通过课程中的实践操作和实验环节，培养学生的工匠精神，使学生养成严谨、细致、专注的工作态度，为将来的林业工作打下坚实的基础。

通过介绍我国林业生态建设取得的成就和面临的挑战，以及森林生态学家的事迹和贡献，激发学生的学习热情和爱国情怀。同时，引导学生思考如何将所学知识应用于实际工作中，为林业生态建设贡献自己的力量，从而培养学生的社会责任感和使命感。在专业学位课程中，本专业注重案例教学的应用。例如，在“森林培育学”课程中，通过引入云南松天然林和人工林林分衰退等典型案例，组织学生进行深入讨论和分析，以增强学生解决实际问题的能力。

三、教改：

本专业不断探索研究生教育培养模式的改革，包括研究生管理模式改革、非全日制招生改革以及产教融合研究生培养改革等，旨在提升研究生培养质量。

四、教材建设：

教材建设注重前沿性和实用性，如《林学概论》等教材，系统地涵盖了林学的基础知识、基本理论和技术与方法，为学生的学习提供了坚实的基础。

五、教学成果：

第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛陈怡婷、熊玉龙 云南省教育厅 政府 金奖 2022-07-01

第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛段继霞 云南省教育厅 政府 金奖 2022-07-01

➤ 导师指导（导师责任落实情况、导师培训情况等）

制定了《西南林业大学研究生指导教师管理办法（试行）》，坚持做好分类培训工作，提高培训质量。岗前培训，所有新获得研究生导师任职资格的导师均需参加岗前培训，培训内容包括相关规章制度的学习，师德师风、科研诚信与学术规范等，每年由学校研究生院统一组织 1 次培训，学科所有新任导师均参加培训。专题培训，以主题报告形式开展，内容包括国家和学校相关新规定和新政策、思想政治素质的提升、学术道德的警示教育、研究生教育先进理念和发展趋势、授课技能和指导技巧、研究生心理健康和导学关系改善等。学院培训，每年举行 1-2 次导师培训工作，内容包括学校心理咨询中心反馈研究生心理健康状况、研究生导师团队与优质课建设等，组织导师到林业企事业单位调研，从行业、产业需求中寻找科学与产业问题。

➤ 学术训练/实践教学

2022 年 10 月，林学院开展“三下乡”社会实践活动。围绕苍山洱海生态环境环境保护开展专题宣讲和社区宣传，共 2000 余名工作人员和社区居民参与活动。30 余名师生投身于实践活动中，以专业的

知识和技能保障实践活动高效进行，得到地方和居民的高度认可。社会实践团队被团中央评选为2022年全国大学生暑期实践前100个团队。

➤ 学术交流（国内外交流合作、国内外重要学术会议、学科竞赛等）

2022年10月，学院依托西南林业大学亚太森林组织昆明中心，开展面向GMS经济体的林业可持续发展国际培训。以“森林可持续发展”为主题、面向大湄公河次区域（GMS）经济体培训班10余期，培训来自亚太地区21个经济体政府的林业高、中级官员共100余名，林业专业硕士研究生和森林经理学的研究生参加了培训和野外森林资源实地考察工作；参加包括GMS经济体在内的14个国家和地区的38名生态领域专家学者就生物多样性与自然保护区管理等研讨，野生动植物保护和森林保护研究生参与。

➤ 论文质量

学位论文类型规范性、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，以及专业学位论文应用导向的强化情况是研究生论文质量评估的重要方面。首先，确保论文类型符合相关规范性要求，是保证论文质量的基础。其次，评阅规则和核查办法的制定需要科学合理，执行过程要严格，以确保评审的公正性和有效性。最后，专业学位论文应注重应用导向，鼓励学生将理论知识与实际问题相结合，解决实际工作中的问题，提升论文的实用价值和创新性。通过这些措施的实施，可以有效提升研究生论文的整体质量。在强化专业学位论文

应用导向方面，我们可以采取以下具体措施：

1. 明确应用导向要求：在论文选题和开题阶段，明确要求学生关注实际应用问题，选择具有现实意义的课题。通过导师指导和学生自主调研，确保论文内容能够贴近行业实际，解决实际问题。
2. 加强实践环节：鼓励学生在论文撰写过程中积极参与社会实践、企业实习或项目合作等活动，将所学知识与实际工作相结合。通过实践，学生能够更深入地理解问题，为论文提供有力的数据支持和案例分析。
3. 引入行业专家评审：在论文评审阶段，可以邀请行业专家参与评审工作，从专业角度对论文的应用价值和创新性进行评估。行业专家的参与能够为学生提供更贴近实际的反馈和建议，促进学生论文质量的提升。
4. 建立产学研合作机制：学校可以与企业、研究机构等建立产学研合作机制，共同开展科研项目和人才培养工作。通过产学研合作，学生能够接触到更多的实际问题和前沿技术，为论文撰写提供更多的灵感和素材。
5. 加强学术诚信教育：在提升论文应用导向的同时，也要注重学术诚信教育。通过宣传教育、制度约束等方式，引导学生树立正确的学术观念，杜绝抄袭、剽窃等学术不端行为，维护学术生态的健康发展。
6. 推广案例研究法：鼓励学生采用案例研究法，通过深入分析具体案例来探讨理论在实践中的应用。这种方法不仅能够增强学生的实

践能力，还能使论文内容更加生动、具体，增强论文的说服力和应用价值。

7. 强化数据分析与建模能力：对于涉及数据分析的论文，应强调学生掌握数据分析工具和建模方法的重要性。通过培训和实践，提高学生的数据处理和模型构建能力，使论文中的结论更加科学、准确，同时增强论文的学术性和创新性。

8. 建立反馈与改进机制：在论文撰写过程中，建立定期的反馈与改进机制。导师和学生应定期沟通，讨论论文进展、遇到的问题以及可能的解决方案。同时，鼓励学生之间相互交流，分享经验和心得，共同提高论文质量。

9. 开展论文写作课程：组织论文写作公选课，邀请经验丰富的导师或行业专家为学生讲解论文写作技巧、规范以及应用导向的实现方法。通过公选课的形式，增强学生的写作能力和实践能力，提高论文的整体水平。

10. 建立论文质量评估体系：建立科学、全面的论文质量评估体系，从论文选题、研究方法、数据分析、结论与建议等多个方面对论文进行综合评价。通过评估体系的建立和实施，可以及时发现论文中存在的问题和不足，为后续的改进提供有力支持。

综上所述，提升研究生论文质量并强化应用导向是一个系统工程，需要学校、导师、学生以及社会各界的共同努力。通过制定科学合理的规章制度、加强实践环节、引入行业专家评审、建立产学研合作机制、加强学术诚信教育以及推广案例研究法、强化数据分

析与建模能力、建立反馈与改进机制、开展论文写作工作坊和建立论文质量评估体系等措施的实施，我们可以不断提高研究生论文的整体质量，为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

质量保证

一、学位授权点基本情况

2011年，西南林业大学获得林学一级学科硕士授予权，学位点坚持高质量教育标准，注重研究生对学科知识体系的系统掌握和科研基本技能的训练。

二、课程体系与教学改革

学位点依据《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》及学校相关规定，调整课程类型、授课方式、学时和学分分配，旨在促进研究生对最新研究进展的了解，加强科研技能。同时，设立研究生教育教学改革研究项目，探索研究生教育规律，持续提升研究生教育质量。

三、学位论文评估及质量保证

2022年，林学硕士点所有应届硕士毕业研究生均已完成规定的课程学习，并通过学位论文答辩。学位论文评估过程中，注重论文选题的创新性、研究方法的科学性以及研究成果的实用性。同时，加强学位论文的查重和盲审工作，确保学位论文的质量。

四、人才培养与质量保证

学位点实施“拔尖学生培养计划”和“卓越农林人才培养计划”，对林学学生进行分类培养。实施“五个一工程”，即学生从

二年级开始选择一名导师、参加一个科研项目、参与一项实践活动、掌握一门技能、撰写一篇论文。同时，构建教学质量保障体系、课堂教学评价体系、学生学情动态监测体系等“五位一体”教学质量监控体系，确保教学质量。

五、师资队伍与质量保证

学位点注重师资队伍的建设，采用校内导师与校外实践导师联合指导的方式，强调导师的学历、学位层次、科研能力和实践能力。同时，制定人才引进计划，引进和培养一批科技领军人才、创新团队和青年科技人才，提升师资队伍的整体水平。

➤ 学风建设（含科学道德和学术规范教育情况）

学风建设，涵盖了科学道德与学术规范教育的各个方面，是高等教育质量提升的重要组成部分。林学院在推动高质量发展的道路上，始终坚持以党建为引领，致力于院风、教风、学风的建设与提升。林学院成立党建引领高质量发展暨院风教风学风建设与提升领导小组，负责学院高质量发展方案的制定和任务分解与落实，院风教风学风建设与提升。党员要在学院高质量发展和院风教风学风建设中发挥先锋模范作用。学院积极参与了由西南林业大学主办的“优秀学风建设”主题班会设计大赛，并举办2022年的学风建设活动月活动。学风作为学校生存与发展的基石，其重要性不言而喻。加强学风建设不仅有助于营造一个积极向上的校园文化氛围，而且能够弘扬勤奋学习、坚韧不拔的学术追求精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。全校师生都应共同努力，以期形成一

个浓厚且良好的学风新风貌。此外，学院结合学风建设月活动，各班级召开主题班会，旨在进一步深化学风建设的内涵，确保教育质量的持续提升。

➤ 管理服务（管理人员、制度建设、研究生权益保障、在校研究生满意度等）

人员配备情况：形成了分管副校长-研究生院-学院-学科秘书、教务办-学位点-导师的管理体系。学院有分管研究生教育的副院长，配有专职学科秘书（正科级）和教务办主任、副主任，负责学科和研究生教育日常工作，主要任务包括学位点建设，研究生招生、培养、毕业等环节；学位点负责人负责学位点规划、研究生培养方案制定与修订，组织研究生学位论文开题、中期检查、学术报告、毕业答辩等培养环节。另外，还配有专职辅导员、班主任，负责研究生政治思想教育，心理健康教育与咨询，以及日常事务处理。

定期不定期召开研究生座谈会及师生见面会，收集学生意见建议，反馈意见处理进程和结果，开展满意度调查，超过 95%的研究生参与相关座谈，在校研究生满意度超过 90%。

➤ 培养成效（成果、获奖等）

学院重视大学生创新创业教育工作，以竞赛为抓手，构建大学生创新创业教育体系，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，以“互联网+”“挑战杯”“创青春”等多项赛道为桥梁，孵化大学生创新创业训练项目，不断把专业学科和技能赛事相融合。2 名研究生在 2022 年第八届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛上荣获省赛

金奖。

2022 年，林业专业型硕士关淑文、徐剑获省级优秀硕士学位论文；吴恒、王丹等 6 人获校级优秀硕士学位论文。

➤ 就业发展（去向、类型、毕业生相关领域突出贡献等）

鼓励学生参与创新创业活动，提供创新创业教育和支持。通过创新创业实践，激发学生的创新精神和创业意识，培养其解决实际问题 and 创造社会价值的能力。2022 年度的毕业研究生年终毕业去向落实率为 88.7%。主要的就业单位为事业单位（46.8%）、民营企业（26.6%）以及科研设计单位（6.4%），硕士毕业生攻读博士研究生比例进一步提高，达到了 5.3%。已就业毕业生中所在行业排名前三为：农、林、牧、渔业（52.7%）、公共管理、社会保障和社会组织（13.2%）、科学研究与技术服务业（9.6%）。毕业生不畏艰苦，选择扎根基层，为地方林业发展贡献自己的青春力量，一部分毕业生选择到自然保护区工作，也有一部分毕业生选择到林场工作。

四、服务贡献（优势与特色）

➤ 科技进步

本年度，林学学科组织申报了 5 项科技奖励，包括 2 项教育部奖励和 1 项省政府奖励，申报工作已圆满完成。另外，尚有 2 项梁希奖申报正在进行中。此外，组织申报了 43 项国家自然科学基金项目。在云南省重点研发科研项目的申报工作上取得了积极进展。完成了省级特色建设与重点支持建设林学学科的建设方案，并协助教育部重点实验室顺利完成了搬迁工作。截至目前，累计获批各类

项目 287 项，到位经费达到 5996.58 万元。在学术成果方面，发表了 456 篇学术论文，其中包括 181 篇 SCI 论文，出版了 35 部著作，并获得了 30 项授权发明专利。荣获云南省自然科学二等奖 2 项、三等奖 2 项，梁希林业科学技术二等奖 2 项，以及梁希科普奖 1 项。成立了全国首个省级生物多样性标准化技术委员会，并成功举办了 2 次全国学术会议，打造了“生保学术沙龙”学术品牌，同时举办了 5 期“野保论坛”。

➤ 科研成果转化（转让收入，标准等）

转化一项发明专利“基于轻小型无人机的森林火灾林木受损程度提取方法”，转化金额为 2.5 万元。

➤ 服务国家和地方经济建设典型案例(智库建设、咨政研究、成果是否采纳等、科教协同育人/产教协同育人情况等)

杨斌教授带领有害生物绿色防控研究团队，围绕全国林业检疫性有害生物、国家进境植物检疫性有害生物薇甘菊开展绿色防控攻关，揭示了我国薇甘菊的种群遗传结构，掌握了云南林地薇甘菊的分布及危害的植物种类和特征，划分了薇甘菊的林地危害类型，研建了薇甘菊天空地一体监测技术体系和测报网络以及林地薇甘菊绿色控制关键技术。云南林地薇甘菊绿色防控关键技术已在德宏、临沧、西双版纳等地应用，举办防控技术培训班 84 期、培训技术人员 4550 人次，防治示范区林地薇甘菊发生面积下降了 53.96%，累计防控面积 90.10 万亩，防治效果超 70%，减少除草剂用量 20%以上，累计减少直接经济和生态损失 12.45 亿元，有效遏制了云南林地薇甘菊连

片大面积发生危害、扩散和蔓延的态势。

五、存在的问题（诊断）

根据《学位授权审核申请基本条件》《学位授权点抽评要素》等，分析本学位授权点建设质量方面存在的问题（如分流淘汰、导师培训、立德树人等方面）

➤ 存在的问题/上年度问题整改情况

根据《学位授权审核申请基本条件》和《学位授权点抽评要素》等相关文件，对本学位授权点建设质量方面存在的问题进行深入分析，具体表现在以下几个方面：

一、分流淘汰机制不完善

尽管学位点已经建立了一定的分流淘汰机制，但在实际操作中，该机制仍存在一定的不足。部分学生在学业和科研方面表现不佳，但未能及时得到相应的指导和帮助，导致学习动力不足，影响了整体的培养质量。未来，学位点将进一步完善分流淘汰机制，加强对学生学业和科研情况的跟踪和评估，及时提供必要的指导和支持。

二、导师培训力度不足

导师队伍的建设和培养是学位点建设的重要一环。然而，目前学位点在导师培训方面的力度尚显不足。部分导师在教学方法、科研能力和学术道德等方面存在一定的欠缺，影响了研究生的培养质量。为了提升导师队伍的整体素质，学位点将加大对导师的培训力度，定期组织导师参加各类培训和学术交流活动，提升导师的教学水平和科研能力。

三、立德树人工作有待加强

立德树人是教育的根本任务，也是学位点建设的重要目标。然而，目前学位点在立德树人工作方面还存在一定的不足。部分学生在学术道德和职业操守方面存在一些问题，如学术不端行为等。为了加强立德树人工作，学位点将进一步加强学生的思想政治教育和职业道德教育，培养学生的社会责任感和职业道德素养。同时，学位点还将加强对学生的学术规范和科研诚信教育，引导学生树立正确的学术观念和价值观念。

四、上年度问题整改情况

针对上年度存在的问题，学位点已经采取了一系列整改措施。例如，加强了对学生学业和科研情况的跟踪和评估，对表现不佳的学生进行了及时的指导和帮助；加大了对导师的培训力度，提升了导师的教学水平和科研能力；加强了学生的思想政治教育和职业道德教育，培养了学生的社会责任感和职业道德素养。通过这些整改措施的实施，学位点的建设质量得到了进一步的提升。然而，仍需要继续努力，不断完善学位点的建设和管理机制，提升研究生的培养质量。

六、下一年建设计划

➤ 计划（改革方向）

（一）做好一流学科与学位点建设规划。

结合云南省一流学科建设规划，做好林学一流学科建设申报工作，力争获批一流学科建设立项，为学科发展奠定优良基础。同时，

做好学位点建设规划，提升研究生人才培养质量，为一流学科建设提供保障。

（二）推进学科专业协同发展。

推进学科专业协同发展，建设林学一流学科和林学、森林保护一流本科专业，实现学科专业协调发展。理清学科与本科专业建设之间的关系，实现优势互补，学科为专业建设提供优质平台、团队与师资，专业建设为学科发展提供优质生源。

（三）做好研究生培养改革，实现联合培养新机制。

科研机构有较好的研究平台和科研项目为培养优秀研究生提供了保障，可以与研究机构进行合作，联合培养研究生。

➤ 举措（工作重点）

（一）推进林学一流学科建设。

做好云南省林学一流学科建设的申报工作，做好论证分析，力争获得立项建设。从师资队伍、实验平台、科学研究、社会服务等方面进行全方位推进，以推进学科建设带动学位点建设，以高水平学科建设实现高水平学位点建设工作。做好林学学科“个十百千万”学科发展规划。

（二）实现学科专业协同发展。

在申报林学省级一流学科建设的同时，申报林学、森林保护省级一流本科专业建设，并力争获得批准。实现学科、专业建设的相互补充，以学科建设促专业发展，将学科建设中的成效体现在教材、教学案例、课程思政等专业建设要素中。以专业建设为学科发展提

供动力，保障优质研究生生源。

（三）做好研究生联合培养工作。

与中国科学院昆明植物研究所和西双版纳植物园建立研究生联合培养机制，从制定招生简章开始，将联合培养研究生单列指标，确保招生名额落到实处。以联合培养研究生模式探讨研究生培养模式改革提新思路和新举措。