

学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授予单位	名称: 西南林业大学
	代码: 10677

授 权 学 科 (类 别)	名称: 林学
	代码: 0907

授 权 级 别	☒ 博士
	☐ 硕士

2024 年 1 月 9 日

编写说明

一、本报告采取写实性描述，能用数据定量描述的，不得定性描述。定量数据除总量外，尽可能用师均、生均或比例描述。报告中所描述的内容和数据应确属本学位点，必须真实、准确，有据可查。

二、本报告的各项内容须是本学位点 **2023 年度** 的情况，统计时间以 2023 年 12 月 31 日为截止时间。此后，每年 4 月份均需完成并提交上年度报告。

三、本报告所涉及的师资内容应区分目前人事关系隶属本单位的专职人员和兼职导师（同一人员不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写）。

四、本报告中所涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖励、教学成果奖励等）应是署名本单位，且同一人员的同一成果不得在不同学术学位点或不同专业学位点重复统计或填写。引进人员在调入本学位点之前署名其他单位所获得的成果不填写、不统计。

五、涉及国家机密的内容一律按国家有关保密规定进行脱密处理后编写。

六、本报告文字使用四号宋体，字数不超过 15000 字，纸张限用 A4。

一、学位授权点基本情况

➤ 培养目标定位（层次、类型、规模结构目标）

林学学科致力于培养具备宽广视野、创新精神和实践能力的高素质林业人才。在层次上，学科旨在培养从本科到博士研究生各层次的专业人才；在类型上，注重理论与实践相结合，既强调专业知识的深度，又注重应用技能的培养；在规模结构上，学科合理规划学生规模，确保教育质量，同时，依据社会需求，灵活调整专业方向，以适应林业领域的发展变化。

具体而言，林学学科旨在培养掌握现代林学知识和技能，能够在森林培育、森林保护、森林经理学、野生动植物保护与利用等领域从事科学研究、技术开发、教学、管理等方面工作的专业技术人才。通过系统的教育和培训，学生将具备扎实的理论基础、熟练的实践技能和良好的职业素养，为森林健康发展和生态文明建设服务。

➤ 学位质量标准（单位标准）

在学位质量标准方面，我们遵循教育部学位与研究生教育发展中心制定的评估体系，该体系采用“客观评价与主观评价相结合”的方式，对全国具有博士或硕士学位授予权的一级学科进行整体水平评估。林学学科在历次评估中均表现出较强的学科实力和较高的学术水平。为确保学位授予质量，我们制定了严格的学位授予标准，包括课程学习、科研能力、学术论文和学位论文等方面的要求。学生需完成规定的课程学习，并取得相应的学分；在科研能力方面，学生需参与科研项目，发表高质量的学术论文；学位论文需经过严格的评审和答辩程

序，确保论文的创新性和学术价值。

此外，我们还注重培养学生的实践能力和创新精神，通过校企合作、产学研结合等方式，为学生提供更多的实践机会和创新平台。同时，我们也加强与国际知名大学和科研机构交流与合作，拓宽学生的国际视野和学术交流渠道。

二、基本条件

➤ 培养方向（特色优势）

林学博士点学科的培养方向涵盖了森林资源管理、森林培育、森林保护、林业信息化等多个领域。培养方案注重理论与实践相结合，旨在培养学生在本学科领域内的坚实理论基础和系统深入的专门知识，同时强调创新精神和实践能力的培养。课程设置包括公共基础课、专业基础课、专业方向课及选修课等多个模块，旨在拓宽学生的知识视野和提高其综合素质。

特色优势：

作为西南林业大学的王牌专业，林学专业拥有深厚的积累和独特的优势。林学院拥有林学一级学科博士点、硕士点和博士后流动站，学科体系完整。学院注重教学质量和实践能力的培养，拥有一支高水平的教师队伍，其中不乏国家级、省级优秀教师和教学名师。学院为学生提供了丰富的实验实习基地，强化实践教学。在科研方面，林学院在森林培育、森林生态、生物多样性保护、林业碳汇等领域具有较强的科研实力，承担了多项国家级、省部级科研项目，科研成果丰硕。此外，林学院与国内外多所知名高校和研究机构建立了合作关系，为

学生提供了海外交流和实习的机会，拓宽了学术视野。

➤ 师资队伍（师德师风建设情况、专任教师数量及结构、带头人、导师团队、骨干/行业等）

师德师风建设情况：（1）高度重视师德师风建设工作，举行师德师风建设专题会议 4 次，将师德师风情况作为年度考核、聘期考核、职称评聘、人才推荐、评优评先等工作中，实行“一票否决制”。（2）组织多种形式的师德师风学习、教育活动，组织意识形态教育培训、心理健康、科研诚信、中华民族共同体意识教育、反腐倡廉警示教育等，举办学院表彰大会，营造优良师德师风氛围。（3）加强监督工作，注重学生反馈意见，凡学生有意见，原则上当天落实处理，将师德师风问题处理于萌芽状态。（4）师德师风建设成效显著，本年度无师德师风负面清单行为，无违反法律法规、学术不端等情况。林学院教工第一党支部被省委教育工委评为规范化建设示范党支部、选树为基层党组织示范点培育支部。

专任教师数量及结构：有专任教师 127 人，其中正高职称 45 人（含教授与研究员），占 35.4%；副高职称 55 人（含副教授、副研究员、高级实验师），占 43.3%；中级职称 26 人（含讲师、助理研究员），占 20.4%；初级职称 1 人，占 0.8%。98 人具有博士学位，占 77.2%。

带头人：杨斌，二级教授，博士生导师，云南省高层次人才培养计划产业技术领军人才，从事森林保护教学科研工作。在非寄主调控林业有害生物、林业有害生物智能监测预警理论和技术研究方面成效明显。发表论文 100 余篇，其中 SCI 20 篇；主持国家重点研发项目

专题、国家自然科学基金、国家林业和草原局项目、云南省重点研发等科技计划项目 20 多项；获国家级教学成果奖二等奖 1 项，云南省教学成果奖二等奖 2 项，获云南省自然科学三等奖 1 项，云南省科技进步奖二等奖 2 项，三等奖 1 项，梁希科技进步奖二等奖 2 项，获授权发明专利 10 项，软件著作权 12 件，发布地方或行业技术标准和技术规程 6 项，出版学术专著 8 部。参与编写全国统编教材 3 部(本)，主讲《林业有害生物综合防治》课程。

导师团队：有云南省研究生导师团队 11 个。其中，博士生导师团队 4 个，分别是王昌命教授牵头的野生植物保护与利用、岳彩荣教授牵头的森林经理学、陈奇伯教授牵头的水土保持学、张汉尧教授牵头的林木遗传育种博士生导师团队；学术型硕士生导师团队 3 个，分别是伍建榕教授牵头的森林病虫害综合防治、欧光龙教授牵头的数字林业及森林资源管理、王曙光教授牵头的竹资源培育与利用硕士生导师团队；专业型硕士生导师团队 3 个，分别是张大才教授牵头的植物多样性与资源利用、许玉兰教授牵头的西南地区特色林木种质改良与资源综合利用、王晓丽教授牵头的森林培育硕士生导师团队。

骨干/行业：重点建设林木遗传育种、森林培育、森林保护、森林经理、野生动植物保护与利用、水土保持与荒漠化防治 6 个二级学科，有学科骨干 34 人，其中林木遗传育种 6 人，森林培育 7 人，森林保护 7 人，森林经理 7 人，野生动植物保护与利用 7 人。

➤ 科学研究（纵/横项目及经费、基础研究/应用研究代表性成果、获奖等）

2023年度获批国家自然科学基金7项，其中国际合作重点项目1项，获批省部级项目28项，纵向经费1677.82万，横向经费427万；发表论文362篇，其中SCI 1区9篇，2区66篇；发明专利28项，其中国际发明专利3项，专利转让1项；获云南省自然科学进步二等奖1项，三等奖2项，梁希林业科学技术奖1项，省级认定品种1个；获批云南省产教融合研究生联合培养基地1个，获批云南省重点实验室1个、兴滇英才计划科技创新团队2个。

➤ 教学科研条件支撑（仪器设备、科研平台、实践基地等）

学院配备了氨基酸自动分析仪等先进设备，仪器设备总价值超过7350万元，其中包括高通量荧光定量PCR系统。此外，学院还拥有高效液相色谱仪、便携式光合作用测量系统、全自动定氮仪、土壤碳通量自动测量系统等高端仪器设备，以及全自动土壤养分分析仪、自动凯式定氮仪、冷冻干燥系统、气质联用仪、原子吸收分光光度计等共计40余件大型仪器设备。本年度，学院成立了全国首个省级生物多样性标准化技术委员会，并荣幸地聘请了朱兆云、朱有勇两位院士担任委员会顾问。同时，学院成功获批云南省重点实验室1个、兴滇英才计划科技创新团队2个。截至目前，学院共拥有科研平台34个，其中包括教育部重点实验室1个，国家林草局工程中心、重点实验室各1个，云南省科技厅重点实验室2个，国家林草局创新团队1个，云南省创新团队3个。此外，学院还建立了13家教学科研实践基地。

➤ 奖助体系（总量、覆盖）

以上级文件和《西南林业大学研究生奖助学金管理办法》为依据，完善研究生国家奖学金、省政府奖学金、校级学业奖学金、研

究生国家助学金、临时困难补助等研究生奖助体系，同时，针对学科及专业特点和实际，每年修订《西南林业大学林学院研究生综合素质测评办法》，以确保研究生奖助学金评选公平、公正、公开。

研究生奖助内容全面。奖学金主要涵盖国家奖学金、省政府奖学金、梁希奖、学业奖学金、校级奖学金等；助学金有研究生国家助学金、临时困难补助等；其中学业奖学金和助学金覆盖全体研究生，其它奖学金和临时困难补助等依据学生具体情况开展评选和资助，确保奖项合理、资助合适。

研究生奖助体系制度完善。学院有研究生评奖评优细则、奖助评审委员会、公示制度等相关制度和环节。所有奖助学金的评选和资助均在“公平、公开、公正”的宗旨下开展，在奖助评审委员会指导和监督下完成，所有结果均在院内公示无异议后上报学校。在奖学金评选过程中，在考虑优异的同时还兼顾学科平衡。

➤ 建设经费（教改、双一流、其他经费等建设投入情况）

获批学校教革项目3项，资助经费3.0万元。获得云南省林学一流学科建设经费1000万元，林学、森保保护一流本科专业建设经费1200万元。学科科研项目到账经费3945万元。所有建设经费合计6148万元。

三、人才培养

➤ 招生选拔（考录比、生源结构、择优措施等）

2023 共录取林学学术型硕士 94 人，普通全日制应届本科毕业生占 80.8%，在职人员占 8.51%，获得本科学历人员占 98.9%，同等学力报考占 9.04%。校内生源占 68.08%。林学及密切相关专业（如林学类、植物生产类、自然保护与环境生态类）占 68.08%、相关专业

（如生物科学类、动物生产类、草类学）占 10.63%、相关度低专业占 21.29%。

共录取博士 23 人，定向就业人员占 52.1%，校内生源占 56.5%。林学及密切相关专业（如林学类、植物生产类、自然保护与环境生态类）占 56.52%，相关专业（如生物科学类、动物生产类、草类学）占 34.78%、相关度低专业占 8.7%。

保证生源质量采取的措施有：

1. 加强本科教育：提高林学本科教育质量，注重理论与实践相结合，增强学生的专业兴趣和实践能力。

2. 优化招生宣传：通过多种渠道宣传林学专业的优势和就业前景，吸引更多有志于林业发展的学生报考。

3. 提高奖学金和助学金：设立高额奖学金和助学金，鼓励优秀学生报考林学研究生。

4. 强化导师队伍建设：选拔和培养高水平的导师队伍，提升研究生指导质量。

5. 严格选拔标准：在研究生招生过程中，严格审查考生的学术背景和研究潜力，确保选拔出真正适合林学研究的学生。

6. 持续优化招生政策：根据学科发展和市场需求的变化，持续优化招生政策。通过调整招生规模、专业设置和选拔标准等措施，确保招生工作的科学性和合理性，吸引更多符合要求的优秀学生报考林学研究生。

综上所述，保证研究生生源质量需要多方面的努力和措施。通过

加强本科教育、优化招生宣传、提高奖学金和助学金、强化导师队伍建设、严格选拔标准等措施的实施，可以不断提升林学研究生的生源质量，为林业领域培养更多高素质的专业人才。

➤ 党建和思想政治教育（含辅导员）

学位点全面贯彻落实立德树人根本任务，努力做到“三全育人”，致力为学生扣好第一粒扣子，探索研究生思想政治教育新模式，打好思想政治教育阵地战，不断开拓研究生党建工作和思想政治教育工作新局面。

1. 加强思想政治教育队伍建设。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持正确的政治方向，把党的政治建设摆在首位，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。学院全面推进党的各项工作，彰显党建引领作用，科学设置和调整党支部，将支部设置与学生专业特色、生涯规划、就业方向紧密结合，通过支部全面带动研究生专业学习及职业发展。以创建党建示范党支部为契机，围绕学风建设、科研、社会实践和第二课堂活动等推进支部建设，以党建促育人。积极落实学校“三全育人”工作要求，构建了一支以导师为核心，班主任、辅导员为主体，专业课程教师、行政管理人员为补充的专兼结合的思想政治教育队伍。将思想政治表现和育人功能发挥作为导师教学评价、职称评聘、评优奖励的首要指标，引导导师将立德树人放在首要位置，融入教育教学全过程；定期选派辅导员参加教育部全国高校思政工作骨干示范培训等活动，多措并举形成了一支坚强有力的思政教育队伍。

2. 深化理想信念和社会主义核心价值观教育。以深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为重要契机，积极组织并开展一系列富有教育意义的“红色”主题活动，加强学生社会主义核心价值观的认同感；通过开展系列党日活动，如参观红色教育基地、观看红色电影等党性教育活动，激发学科师生不忘初心、为民奉献的革命情怀，着力提升研究生的综合素质；通过“榜样在身边”主题演讲，学习身边的先进典型的先进事例，使学生通过学习先进榜样、交流心得感悟、讲演青春梦想、躬身社会实践，在日常生活中学以致用，知行合一，自觉持续践行社会主义核心价值观，推动学科学生精神文明建设。

3. 丰富校园文化建设。以党建为引领，坚持教书与育人并举、科研与教学并重，营造良好的学术氛围和育人环境。结合专业特色加强校园文化建设，不断丰富研究生课余活动。组织研究生开展合唱比赛、榜样在身边演讲比赛、生物多样性日宣传、文明宿舍评选、学霸宿舍评选等活动，立校风、树学风、展师风，不断以优秀传统文化引导学生坚定文化自信和改善学生学习生活环境。此外，定期利用开学第一课、毕业典礼、表彰大会、主题党日、主题班会、主题团日等活动，开展爱国主义教育、理想信念教育、社会主义核心价值观教育，使学生思想政治教育入脑入心，润物无声。

4. 提升日常管理服务工作。全面发挥党委定向把舵作用，重要工作通过党组织推动，做到党建和业务工作同部署、同督导、同落实。加强研究生会等学生组织建设，深化研究生会改革，把握正确政治方

向，强化政治属性和思想引领，发挥好桥梁纽带作用和示范引领作用。重视研究生权益保障制度的建设和落实，在奖助学金评定、课题评审、评优评先等事关学生切身利益的事项上都能做到标准公开、评审过程透明、结果公示，争议纠纷及时倾听、沟通 and 解决。定期开展宿舍、实验室卫生检查、安全检查，保障学习生活安全稳定；严防诈骗与校园贷，多途径、多形式宣传教育，增强学生反骗防骗意识和能力。及时了解学生状态和处理学生事务，为学生提供学习生活指导，及时对特殊情况的研究生给予重点关爱。

➤ 课程与教材(主要课程开设情况、课程思政、案例教学(专业学位)、教改、教材建设、教学成果等)

主要课程开设情况：

林学博士课程涵盖了水土保持与荒漠化防治、森林保护学、野生动植物保护与利用、林木遗传育种、森林培育以及森林经理学等多个专业方向。这些课程旨在培养学生在各自专业领域内掌握坚实宽广的基础理论和系统深入的专门知识，具备独立从事科学研究工作的能力。

课程思政：

学校将生态文明教育融入思政课教学，使学生充分认识习近平生态文明思想的创新意蕴，了解中国的双碳目标与全球生态治理的关系。同时，生态文明教育也被融入各类专业课程，通过课程思政的机会来助力高校思政课所开展的生态文明教育。

案例教学（专业学位）：

在专业学位的课程教学中，学校引入了案例教学，特别是在林学专业课程如森林培育学中，通过精选优秀案例材料，组织学生对案例进行分析和讨论，以提升学生对专业课程基本原理、技术、概念的认知和理解，增强学生分析与解决实际问题的水平。

教改：

学校不断推进教学改革，强化专业规划与建设，在课程、师资、教材、测试、就业等方面加大建设改革力度。同时，学校还建立了产学研协同发展新模式，推动学校专业向应用型产业人才转型，实现教育链、人才链、产业链有机融合。

教材建设：

学校重视教材建设，不断更新和优化教材内容，确保教材的前沿性和实用性。同时，学校还鼓励教师自编教材，以更好地适应学校的教学需求和学生的学习特点。

教学成果：

基于脱贫攻坚的农科应用型人才培养体系构建与实践 国家教学成果奖二等奖, 何霞红, 2023-07-20

➤ 导师指导（导师责任落实情况、导师培训情况等）

制定了《西南林业大学研究生指导教师管理办法（试行）》，明确了博士生导师岗位职责。严格执行博士生导师招生资格审核，每年审核1次。实行博士生导师考核制度，导师需要认真填写“博士生导师考核登记表”，围绕师德师风、履行指导职责、人才培养等方面进行年度总结。

坚持做好分类培训工作的，提高培训质量。岗前培训，所有新获得研究生导师任职资格的导师均需参加岗前培训，培训内容包括相关规章制度的学习，师德师风、科研诚信与学术规范等，每年由学校研究生院统一组织 1 次培训，学科所有新任导师均参加培训。专题培训，以主题报告形式开展，内容包括国家和学校相关新规定和新政策、思想政治素质的提升、学术道德的警示教育、研究生教育先进理念和发展趋势、授课技能和指导技巧、研究生心理健康和导学关系改善等。学院培训，每年举行 1-2 次导师培训工作，内容包括学校心理咨询中心反馈研究生心理健康状况、研究生导师团队与优质课建设等，组织导师到林业企事业单位调研，从行业、产业需求中寻找科学与产业问题。

➤ 学术训练/实践教学

依托龙陵县丰富的石斛资源，林学院的博士生在“龙陵县农民院士科技服务站”围绕石斛良种选育、产品开发等方面开展了深入的科技攻关。他们深入田间地头，与当地农民和技术人员紧密合作，通过现代生物技术和传统育种方法的结合，成功选育出了一批高产、优质、抗逆性强的石斛新品种。同时，学生还积极参与石斛产品的开发工作，将科研成果转化为实际生产力，为龙陵县的石斛产业注入了新的活力。

在竹产业方面，西南林业大学林学院以特优笋用竹种甜龙竹为特色，积极推动竹产业的创新发展和品牌建设。他们通过深入研究甜龙竹的生长习性、遗传特性以及笋竹产品的加工工艺，提出了一系列创

新性的发展策略。同时，博士们还积极参与甜龙竹品牌的打造和推广工作，通过举办竹文化节、竹产品展销会等活动，提高了甜龙竹的知名度和美誉度，为龙陵县的竹产业带来了显著的经济效益和社会效益。

实践活动中，林学院的研究生不仅获得了宝贵的实践经验，还促进了自身的学术成长。他们通过解决实际问题，深化了对专业知识的理解，提高了科研能力和创新能力。

➤ 学术交流（国内外交流合作、国内外重要学术会议、学科竞赛等）

国内外交流：

学院积极与国外高校和科研机构建立合作关系。2023 年 9 月 5 日至 6 日，学校举办了首届澜湄流域林业大学校长论坛，并与柬埔寨皇家农业大学、老挝国立大学、泰国农业大学以及越南国立林业大学等 4 所林业高校签署了《澜湄流域林业大学合作谅解备忘录》，就人才培养及科学研究合作达成了共识。此次论坛为澜湄流域林业高校提供了一个交流与合作的重要平台，也为西南林业大学拓展国际交流合作渠道、提升办学水平提供了有力支持。

学科竞赛：

第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛 陈怡婷、普敏瑶、袁会、李美娇 云南省教育厅 政府 银奖 2023-07-01

全国林草科学实验展汇演 任承芳、张国将、刘浩、赵德柱、张新仁 国家林业和草原局科技司 政府 二等奖 2023-10-01

➤ 论文质量

学位论文类型规范性、评阅规则和核查办法的制定及执行情况，以及专业学位论文应用导向的强化情况是研究生论文质量评估的重要方面。首先，确保论文类型符合相关规范性要求，是保证论文质量的基础。其次，评阅规则和核查办法的制定需要科学合理，执行过程要严格，以确保评审的公正性和有效性。最后，专业学位论文应注重应用导向，鼓励学生将理论知识与实际问题相结合，解决实际工作中的问题，提升论文的实用价值和创新性。通过这些措施的实施，可以有效提升研究生论文的整体质量。在强化专业学位论文应用导向方面，我们可以采取以下具体措施：

1. 明确应用导向要求：在论文选题和开题阶段，明确要求学生关注实际应用问题，选择具有现实意义的课题。通过导师指导和学生自主调研，确保论文内容能够贴近行业实际，解决实际问题。

2. 加强实践环节：鼓励学生在论文撰写过程中积极参与社会实践、企业实习或项目合作等活动，将所学知识与实际工作相结合。通过实践，学生能够更深入地理解问题，为论文提供有力的数据支持和案例分析。

3. 引入行业专家评审：在论文评审阶段，可以邀请行业专家参与评审工作，从专业角度对论文的应用价值和创新性进行评估。行业专家的参与能够为学生提供更贴近实际的反馈和建议，促进学生论文质量的提升。

4. 建立产学研合作机制：学校可以与企业、研究机构等建立产学研合作机制，共同开展科研项目和人才培养工作。通过产学研合作，

学生能够接触到更多的实际问题和前沿技术，为论文撰写提供更多的灵感和素材。

5. 加强学术诚信教育：在提升论文应用导向的同时，也要注重学术诚信教育。通过宣传教育、制度约束等方式，引导学生树立正确的学术观念，杜绝抄袭、剽窃等学术不端行为，维护学术生态的健康发展。

6. 推广案例研究法：鼓励学生采用案例研究法，通过深入分析具体案例来探讨理论在实践中的应用。这种方法不仅能够增强学生的实践能力，还能使论文内容更加生动、具体，增强论文的说服力和应用价值。

7. 强化数据分析与建模能力：对于涉及数据分析的论文，应强调学生掌握数据分析工具和建模方法的重要性。通过培训和实践，提高学生的数据处理和模型构建能力，使论文中的结论更加科学、准确，同时增强论文的学术性和创新性。

8. 建立反馈与改进机制：在论文撰写过程中，建立定期的反馈与改进机制。导师和学生应定期沟通，讨论论文进展、遇到的问题以及可能的解决方案。同时，鼓励学生之间相互交流，分享经验和心得，共同提高论文质量。

9. 开展论文写作课程：组织论文写作公选课，邀请经验丰富的导师或行业专家为学生讲解论文写作技巧、规范以及应用导向的实现方法。通过公选课的形式，增强学生的写作能力和实践能力，提高论文的整体水平。

10. 建立论文质量评估体系：建立科学、全面的论文质量评估体系，从论文选题、研究方法、数据分析、结论与建议等多个方面对论文进行综合评价。通过评估体系的建立和实施，可以及时发现论文中存在的问题和不足，为后续的改进提供有力支持。

综上所述，提升研究生论文质量并强化应用导向是一个系统工程，需要学校、导师、学生以及社会各界的共同努力。通过制定科学合理的规章制度、加强实践环节、引入行业专家评审、建立产学研合作机制、加强学术诚信教育以及推广案例研究法、强化数据分析与建模能力、建立反馈与改进机制、开展论文写作工作坊和建立论文质量评估体系等措施的实施，我们可以不断提高研究生论文的整体质量，为社会培养更多具有创新精神和实践能力的高素质人才。

➤ 质量保证

为了确保林学博士课程的教学质量，学院建立了完善的教学质量评估与反馈机制。通过学生评教、同行评审、专家评估等方式，对课程的教学效果进行全面评估。同时，学校还注重收集学生的反馈意见，及时调整和改进教学内容与方法，以满足学生的学习需求。

在林学博士课程与教材建设方面取得了显著成效。通过优化课程体系、强化科研能力培养、加强国际合作与交流以及建立教学质量评估与反馈机制等措施，学校为林学博士生提供了优质的教育资源和良好的学习环境。未来，学校将继续深化教育教学改革，不断提升林学博士教育的质量和水平，为培养具有国际视野和创新能力的林学高端人才做出更大贡献。

➤ 学风建设（含科学道德和学术规范教育情况）

学风建设，涵盖了科学道德与学术规范教育的各个方面，是高等教育质量提升的重要组成部分。林学院在推动高质量发展的道路上，始终坚持以党建为引领，致力于院风、教风、学风的建设与提升。林学院成立党建引领高质量发展暨院风教风学风建设与提升领导小组，负责学院高质量发展方案的制定和任务分解与落实，院风教风学风建设与提升。党员要在学院高质量发展和院风教风学风建设中发挥先锋模范作用。学院积极参与了由西南林业大学主办的“优秀学风建设”主题班会设计大赛，并举办 2023 年的学风建设活动月活动。学风作为学校生存与发展的基石，其重要性不言而喻。加强学风建设不仅有助于营造一个积极向上的校园文化氛围，而且能够弘扬勤奋学习、坚韧不拔的学术追求精神，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。全校师生都应共同努力，以期形成一个浓厚且良好的学风新风貌。此外，学院结合学风建设月活动，各班级召开主题班会，旨在进一步深化学风建设的内涵，确保教育质量的持续提升。

➤ 管理服务（管理人员、制度建设、研究生权益保障、在校研究生满意度等）

人员配备情况：形成了分管副校长-研究生院-学院-学科秘书、教务办-学位点-导师的管理体系。学院有分管研究生教育的副院长，配有专职学科秘书（正科级）和教务办主任、副主任，负责学科和研究生教育日常工作，主要任务包括学位点建设，研究生招生、培养、毕业等环节；学位点负责人负责学位点规划、研究生培养方案制定与

修订，组织研究生学位论文开题、中期检查、学术报告、毕业答辩等培养环节。另外，还配有专职辅导员、班主任，负责研究生政治思想教育，心理健康教育与咨询，以及日常事务处理。

定期不定期召开研究生座谈会及师生见面会，收集学生意见建议，反馈意见处理进程和结果，开展满意度调查，超过 95%的研究生参与相关座谈，在校研究生满意度超过 90%。

➤ 培养成效（成果、获奖等）

学院重视大学生创新创业教育工作，以竞赛为抓手，构建大学生创新创业教育体系，坚持以赛促教、以赛促学、以赛促创，以“互联网+”“挑战杯”“创青春”等多项赛道为桥梁，孵化大学生创新创业训练项目，不断把专业学科和技能赛事相融合。4 名研究生荣获第九届云南省“互联网+”大学生创新创业大赛省赛金奖，6 名获省赛银奖，4 名获省赛铜奖；2 名研究生在全国林草科学实验展汇演中获得国赛二等奖。

2023 年，林学学术型硕士杨林、王文权等 3 人获得校级优秀学位论文。

➤ 就业发展（去向、类型、毕业生相关领域突出贡献等）

鼓励学生参与创新创业活动，提供创新创业教育和支持。通过创新创业实践，激发学生的创新精神和创业意识，培养其解决实际问题 and 创造社会价值的能力。2023 年博士就业率 100%，硕士就业率 77.2%，主要去向为高校、科研院所、党政机关、其他事业单位等。

林学院重视学生就业发展，毕业研究生年终毕业去向落实率为

80.4%。主要的就业单位为民营企业(36.6%)、高等教育单位(17.1%)、事业单位(15.9%)、科研设计单位(7.3%)以及党政机关(4.9%)，另有9.8%的硕士毕业生攻读博士研究生。已就业毕业生中所在行业排名前三为：农、林、牧、渔业(42.3%)、教育(25.4%)、科学研究与技术服务业(11.3%)。该年度毕业生中，周杰珑、赵宁、李奇生、徐荣等人已进入高校任教，为农林类高等教育事业注入了新的活力和智慧。

四、服务贡献（优势与特色）

➤ 科技进步

圆满完成了由国家林业和草原局组织的重点实验室和工程研究中心的现场检查评估工作。荣获首届全国林草科学实验展演汇演二等奖1项；成功获批云南省重点实验室1个、兴滇英才计划科技创新团队2个、教育人才1人、青年拔尖人才3人、支持项目3项；荣获国家自然科学基金国际合作重点项目1项，成功获批国家自然科学基金7项；组织申报科技部重点研发计划课题4项，已获批1项，发表一区、二区论文33篇；获得2个省级一流党建项目，申报2个国家级一流党建项目；2人分别荣获“云南省最美辅导员”和“云岭最美科技人”，其中1人被推荐申报全国最美辅导员；平台建设有特色。成立全国首个省级生物多样性标准化技术委员会，聘请朱兆云、朱有勇两位院士担任委员会顾问。竹藤科学研究院荣获中国竹产业协会“三十周年杰出单位”，2位教师分别荣获“功勋人物”与“优秀个人”，科技助力昌宁县荣获“中国甜笋之乡”，“云甜1号”推广面积超过1000亩，与云南省科协共建“西南林业大学竹产业乡村振兴示范园”1个。发明

专利转化4项，转化金额近100万元；2位教师获得公派留学资格，参加国际学术交流会4场，并做报告。

➤ 科研成果转化（转让收入，标准等）

本年度科技助力昌宁县荣获“中国甜笋之乡”，“云甜1号”推广面积超过1000亩，与云南省科协共建“西南林业大学竹产业乡村振兴示范园”1个。发明专利转化4项，转化金额近100万元。

➤ 服务国家和地方经济建设典型案例(智库建设、咨政研究、成果是否采纳等、科教协同育人/产教协同育人情况等)

云南省林下经济总产值位居全国前列，作为林草资源大省，保护和有效发掘利用林下资源是林农的重要致富途径。国家中药材产业技术体系病害防控岗位科学家何霞红教授带领林下中药材有机种植与生态评估科技创新团队，依托国家重点研发项目、云南省科技厅重点项目、云南省科技特派团等的实施，构建了林下天麻和石斛有机种植技术体系，从林菌良种繁育、轻简化栽培、有害生物安全防控、产地加工、菌棒替代等方面构建了林下食用菌优质生产关键技术。通过相关技术推广示范，建立生产示范基地12个，天麻有机产品认证4487.81亩，石斛基地有机认证1391.4亩。林下石斛有机种植关键技术示范665亩，推广1610亩；林下天麻有机种植技术示范2450亩，推广7100亩；累计带动3000户增收，户均增收5000元，累计带动投资4426.3万元，产值达到8154万元；示范区土地利用率提高20%、肥料利用率提高10%、化肥减量90%，农作物平均增产2%。直接帮扶贫困户数100户，培训2306人次。这些工作为云南省地方经济发展做出了积极贡献。

五、存在的问题（诊断）

根据《学位授权审核申请基本条件》《学位授权点抽评要素》等，

分析本学位授权点建设质量方面存在的问题（如分流淘汰、导师培训、立德树人等方面）

➤ 存在的问题/上年度问题整改情况

根据《学位授权审核申请基本条件》与《学位授权点抽评要素》等相关规定，本学位授权点建设质量方面存在以下主要问题：

一、师资队伍总量稳步增长，但专任教师年龄结构不平衡高级职称教师总体年龄偏大，行业领军人才和高层次人才不足。这一问题直接影响了学位授权点的整体教学水平和科研能力，对博士生的培养质量和学术发展也构成了挑战。

二、分流淘汰机制不健全

在博士生的培养过程中，分流淘汰机制是确保培养质量的重要环节。然而，目前本学位授权点的分流淘汰机制尚不健全，导致部分学业或科研表现不佳的博士生未能及时得到引导或调整，影响了学位授权点的整体培养效果。

三、导师培训力度不足

导师是博士生培养的第一责任人，其素质和能力直接影响博士生的培养质量。然而，目前本学位授权点对导师的培训力度不足，部分导师在教学方法、科研指导等方面存在不足，难以满足博士生培养的需求。

四、立德树人工作有待加强

立德树人是高等教育的根本任务，也是学位授权点建设的重要目标。然而，目前本学位授权点在立德树人工作方面还有待加强，部分博士生存在学术道德、职业操守等方面的问题，影响了学位授权点的整体形象和声誉。

上年度问题整改情况：

针对上年度存在的问题，本学位授权点已经采取了一系列整改措施，包括加强师资队伍建设、完善分流淘汰机制、加大导师培训力度和加强立德树人工作等。然而，由于整改时间较短，部分问题尚未完全解决，仍需继续努力。

未来，本学位授权点将继续加强师资队伍建设，优化专任教师年龄结构，引进和培养更多高层次人才；完善分流淘汰机制，确保博士生的培养质量；加大导师培训力度，提高导师的教学和科研指导能力；加强立德树人工作，培养更多德才兼备的优秀人才。

六、下一年建设计划

➤ 计划（改革方向）

（一）加强人才引进力度，建立高层次师资队伍。增加学科师资队伍人才总量，招聘优秀应届博士毕业生和出站博士后。全职或柔性引进高层次人才，加强与校外高层次人才团队之间的合作。

（二）整合平台资源，提供高效实验条件。整合学院现有省部级科研平台资源，功能规划更好，仪器配套性更优，为科研工作提供更加优良的实验室条件，为研究生开展科研实验提供更加优质的服务保障。

（三）加强国际合作，提升导师和研究生国际视野。充分利用面向南亚、东南亚的区位优势，以及亚太林业教育协调机制指导委员会的优势，加强与亚太地区林业高校之间的合作交流。

➤ 举措（工作重点）

（一）加强师资队伍与导师队伍建设。计划引进优秀应届博士或出站博士后15人，学科师资队伍储备人才。柔性引进院士、杰青等高层次人才2-3人。鼓励教师申报云南省“兴滇英才人才支持计划”，

力争获得人才称号及项目资助10人次以上，建设高水平导师队伍。

（二）整合平台资源，筹建更高层次实验室。整合现有6个省部级科研平台资源，优化功能布局，新增实验室面积3000平方米以上，优化研究生实验、学习空间。提高实验室层次，筹备云南林业实验室，提高实验室研究水平和服务社会的能力。

（三）强化国际交流合作，为国际交流提供经费保障。举办澜湄流域林业大学校长论坛及指导委员会会议，保障高校之间的交流合作通畅。与越南国立林业大学、老挝国立大学等高校联合申报国际联合实验室，促进国际间的交流合作，提高导师和研究生的国际视野。